




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Deep Learning – Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX / Genap
Mata Pelajaran	FIKIH
Tanggal PBM	Rabu, 25 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik	Memahami Ketentuan-Ketentuan Mawaris
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian dan dasar hukum mawaris berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis.2. Mengidentifikasi rukun dan syarat waris, sebab-sebab mendapatkan warisan, serta penghalang waris.3. Mengidentifikasi ahli waris dan bagian-bagiannya (ashabul furudh dan 'ashabah).
Dimensi Profil Lulusan	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong<input type="checkbox"/> Kreatif
Langkah-Langkah Pembelajaran (Dimensi Cinta )	
Awal (10 menit)	<p>Stimulus: Guru menampilkan kisah keluarga yang berselisih karena pembagian warisan.</p> <p>Apersepsi: Tanya jawab tentang pentingnya aturan Allah dalam menjaga keadilan keluarga.</p> <p>Nilai Cinta: Cinta keadilan, cinta keluarga, dan taat kepada syariat.</p>

Inti A – Memahami (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca materi ringkas mawaris dalam LKPD. • Guru menjelaskan pengertian mawaris, dasar hukum QS. An-Nisa: 11–12, rukun dan syarat waris. • Diskusi tentang sebab dan penghalang waris. <p>Nilai Cinta: Cinta ilmu dan menghargai hukum Allah.</p>
Inti B – Mengaplikasi (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok menganalisis kasus sederhana pembagian waris. • Mengidentifikasi ahli waris dan bagian masing-masing. • Presentasi hasil diskusi. <p>Nilai Cinta: Cinta kerja sama dan kejujuran.</p>
Inti C – Merefleksi (5 menit)	<p>Pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mengapa pembagian waris harus mengikuti syariat? – Bagaimana sikap kita jika terjadi sengketa warisan? <p>Tindak lanjut: Menanamkan sikap adil dan sabar.</p>
Penutup (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pembelajaran. • Evaluasi singkat. • Tugas: mencari contoh ahli waris dalam silsilah keluarga.
Asesmen	<p>Awal: Tanya jawab pemahaman awal.</p> <p>Proses: Keaktifan diskusi dan ketepatan analisis kasus.</p> <p>Akhir: Tugas tertulis dan refleksi pribadi.</p>
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran (YouTube), Google Form kuis, dan presentasi PowerPoint interaktif.
Pengalaman Belajar	Pembelajaran kontekstual berbasis diskusi, studi kasus, dan suasana kelas penuh empati.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi kelompok dan diskusi dengan orang tua tentang silsilah keluarga.

Malang, 25 Februari 2026


Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

HJ. KHUSNIYAH, S.Ag., M.Pd.I

LKPD – MEMAHAMI MAWARIS

Identitas/No.Presensi	Nama: _____ Kelas: IX
Anggota Kelompok	1. 2. 3. 4.
Mata pelajaran	Fikih
Pertanyaan 1	Apa pengertian mawaris dan sebutkan dasar hukumnya!
Pertanyaan 2	Sebutkan rukun dan syarat waris!
Pertanyaan 3	Apa saja sebab seseorang mendapatkan warisan?
Pertanyaan 4	Sebutkan penghalang seseorang menerima warisan!
Refleksi 	Apa nilai yang kamu pelajari dari hukum waris Islam?