



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. AHMAD YANI JABUNG

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Kelas/Semester	IX / Genap
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Komitmen untuk Menjaga Keutuhan NKRI

Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan makna dan pentingnya menjaga keutuhan NKRI dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
2. Menganalisis bentuk ancaman terhadap keutuhan NKRI di lingkungan sekitar.
3. Menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan komitmen menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.

Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

Fase	Kegiatan Pembelajaran
Awal (10 menit)	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa. Menayangkan video singkat tentang keberagaman Indonesia dan tantangan persatuan. Apersepsi: Guru bertanya, "Mengapa kita harus menjaga keutuhan NKRI?" Menanamkan Dimensi Cinta: cinta tanah air, cinta persatuan, dan cinta damai.
Inti A. Memahami (30 menit)	Siswa membaca materi tentang makna NKRI dan dasar hukumnya (UUD 1945 Pasal 1 ayat 1). Diskusi kelompok mengenai faktor pemersatu bangsa (Pancasila, Bahasa Indonesia, Bhinneka Tunggal Ika). Guru memberikan penguatan konsep. Nilai cinta: cinta kebinekaan dan cinta tanggung jawab sebagai warga negara.
B. Mengaplikasi (20 menit)	Studi kasus: Konflik antar pelajar akibat perbedaan suku. Kelompok siswa merumuskan solusi konkret untuk menjaga persatuan. Presentasi hasil diskusi. Nilai cinta: cinta toleransi, cinta dialog, dan cinta kedamaian.
C. Merefleksi (10 menit)	Pertanyaan reflektif: - Apa bentuk komitmen nyata yang bisa kamu lakukan untuk NKRI? - Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan di sekolah? Tindak lanjut: siswa menulis janji komitmen menjaga persatuan.

Penutup
(10 menit)

Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.
Evaluasi melalui kuis singkat.
Tugas rumah: Membuat poster bertema "Aku Cinta NKRI".

Asesmen

Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan (Skor 1–4).

Proses: Diskusi dinilai dari kerjasama, ketepatan solusi, dan sikap toleransi.

Akhir: Poster dinilai dari kreativitas, pesan persatuan, dan kerapian (Rubrik Skor 1–4).

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran YouTube tentang NKRI.
- Google Form untuk evaluasi akhir.
- Canva untuk desain poster digital.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran kolaboratif berbasis diskusi dan studi kasus nyata. Lingkungan kelas kondusif, menghargai perbedaan pendapat, dan mendukung dialog terbuka.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan OSIS dalam kampanye cinta NKRI. Mengajak tokoh masyarakat untuk memberikan wawasan tentang pentingnya persatuan.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Nuris shofatul fikroh, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word:

Klik File → Print → Save as PDF, lalu buka file PDF di Microsoft Word dan simpan sebagai .docx.