



## MTs. AHMAD YANI JABUNG

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Cara Mengunduh sebagai Word:** Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word.

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	IX-D / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Al-Qur'an Hadist
<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 25 Februari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik</b>	QS. 'Abasa Ayat 1–10 tentang Semangat Menuntut Ilmu

#### A. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membaca QS. 'Abasa ayat 1–10 dengan tartil dan benar.
2. Peserta didik mampu menjelaskan kandungan makna ayat terkait pentingnya menghargai pencari ilmu.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap hormat dan semangat dalam menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari.

#### B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT	<input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input type="checkbox"/> Kreatif

#### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran
<b>Awal</b>	Guru membuka dengan salam dan doa bersama. Stimulus: Guru memutar video pendek kisah turunnya QS. 'Abasa. Apersepsi: Diskusi pengalaman siswa saat merasa diabaikan. Nilai Dimensi Cinta: Cinta kepada Allah, Cinta Sesama, Cinta Ilmu.
<b>Inti A - Memahami</b>	- Membaca ayat bersama secara tartil. - Menjelaskan asbabun nuzul QS. 'Abasa.

	- Diskusi kelompok mengidentifikasi pesan moral ayat. Nilai: Cinta Ilmu, Cinta Kebenaran.
<b>Inti B - Mengaplikasi</b>	Studi kasus sikap terhadap teman yang semangat belajar. Siswa membuat komitmen kelas "Gerakan Saling Menghargai Pencari Ilmu". Nilai: Cinta Kepedulian dan Tanggung Jawab.
<b>Inti C - Refleksi</b>	Pertanyaan reflektif tentang hikmah ayat. Menulis komitmen pribadi dalam jurnal.
<b>Penutup</b>	Evaluasi lisan dan penguatan. Tugas: Menghafal ayat 1–5 dan menuliskan hikmahnya.

### D. Asesmen

Tahap	Indikator	Kriteria
Awal	Partisipasi diskusi	Aktif bertanya/menjawab
Proses	Membaca ayat tartil	Tajwid benar dan lancar
Akhir	Pemahaman makna	Menjelaskan minimal 2 hikmah

### E. Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran, Google Form evaluasi, dan presentasi PowerPoint/Canva.

### F. Pengalaman & Lingkungan Belajar

Lingkungan kelas dibangun penuh empati dan kolaboratif sesuai Kurikulum Berbasis Cinta.

### G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan orang tua untuk monitoring hafalan dan kampanye literasi oleh OSIS.

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	<b>Alafir Romadoni, S.Pd</b>