



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	PPKn
Kelas/Semester	IX / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik	Contoh Tradisi, Kearifan Lokal, dan Budaya di Indonesia (Sumatif Tengah Semester)		

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi minimal 5 contoh tradisi dan kearifan lokal di Indonesia beserta daerah asalnya.
2. Peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dan gotong royong dalam budaya Indonesia secara tertulis.
3. Peserta didik mampu menganalisis peran generasi muda dalam melestarikan budaya daerah secara kritis.

Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka dengan salam dan doa.
 - Stimulus: Menampilkan video singkat tentang Tari Saman dan Tradisi Ngaben.
 - Apersepsi: Diskusi singkat tentang budaya di daerah masing-masing siswa.
- Nilai Dimensi Cinta: Cinta Tanah Air, Cinta Keberagaman, Cinta Sesama.

B. Kegiatan Inti (40 menit)

A. Memahami:

- Siswa membaca materi tentang tradisi: Ngaben (Bali), Karapan Sapi (Madura), Sekaten (Yogyakarta), Lompat Batu (Nias), Bakar Batu (Papua).
- Diskusi kelompok mengidentifikasi nilai budaya dan makna sosialnya.

B. Mengaplikasi:

- Studi kasus: "Bagaimana sikap generasi muda terhadap budaya asing yang masuk?"
- Siswa membuat solusi dalam bentuk poster digital tentang pelestarian budaya lokal.

C. Merefleksi:

- Apa manfaat melestarikan budaya?
 - Bagaimana perasaanmu jika budaya daerahmu diakui dunia?
- Tindak lanjut: Komitmen pribadi melestarikan satu budaya daerah.

C. Penutup (10 menit)

- Guru memberikan evaluasi lisan.
- Penugasan: Membuat esai 1 halaman tentang budaya daerah masing-masing.
- Doa dan salam.

Asesmen

Awal: Partisipasi diskusi (Skor 1-4: pasif–aktif).

Proses: Kerjasama kelompok & ketepatan analisis (Rubrik: Sangat Baik, Baik, Cukup, Perlu Bimbingan).

Akhir: Tes tertulis 5 soal uraian singkat tentang kearifan lokal.

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran YouTube.
- Google Form untuk evaluasi sumatif.
- Canva untuk membuat poster budaya.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran kolaboratif berbasis diskusi dan studi kasus, lingkungan kelas inklusif dan menghargai keberagaman budaya siswa.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan orang tua untuk menggali informasi budaya lokal keluarga, serta mengundang tokoh masyarakat untuk berbagi pengalaman tentang tradisi daerah.

Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Dhea Nanda Mayora, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word: Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word melalui Microsoft Word.