



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Deep Learning – Kurikulum Cinta | Matematika Fase D

Nama Madrasah

MTS. AHMAD YANI JABUNG

Mata Pelajaran MATEMATIKA

Fase/Kelas

D/VIII-E

Tema/Materi

Persamaan Garis Lurus (Menentukan
Persamaan Garis melalui Dua Titik)

Alokasi Waktu

2x30 menit (09:30 - 10:30)

Tanggal RPP

Kamis, 26 Februari 2026

Guru Mapel

KHOIRUL ANAM, M.Pd

1. Tujuan Pembelajaran (Deep Learning)

💡 Kata kerja operasional tingkat tinggi & integrasi nilai cinta:

1. **Menganalisis** langkah-langkah menentukan persamaan garis lurus yang melalui dua titik, serta mengaitkannya dengan keteraturan dalam ciptaan Allah (Cinta kepada Allah).
2. **Menentukan** persamaan garis lurus jika diketahui dua titik, dan menerapkannya dalam masalah kontekstual yang berkaitan dengan kegiatan sosial (Cinta sesama).
3. **Mengevaluasi** ketepatan hasil perhitungan dan memilih strategi paling efisien (Cinta diri sendiri).
4. **Membuat** karya berupa grafik garis lurus dari dua titik menggunakan bahan daur ulang (Cinta alam).
5. **Menyusun** refleksi tentang pentingnya menghubungkan dua titik (masa lalu dan masa depan) dalam merencanakan kebaikan (Cinta diri & Allah).

2. Pemantik (Hook) — curiosity & joyful



Fenomena Kontekstual: "Pernahkah kalian melihat peta atau denah? Untuk menggambar jalan lurus yang menghubungkan dua tempat, kita perlu tahu koordinatnya. Dalam matematika, kita bisa menentukan persamaan garis hanya dengan mengetahui dua titik yang dilalui. Allah menciptakan alam dengan garis-garis yang terhubung, seperti jalan setapak di gunung. Setiap titik punya makna."

? *Pertanyaan reflektif:* "Dalam hidup, kita sering dihadapkan pada dua titik pilihan. Bagaimana cara kita menarik garis lurus yang menghubungkan keduanya dengan kebaikan?"

▲ *Aktivitas singkat:* Siswa diberikan dua titik (misal: (1,2) dan (3,6)) dan diminta menebak persamaan garis yang menghubungkannya. Mereka berdiskusi dalam kelompok kecil.

3. Kegiatan Inti (3M Deep Learning) (2x30 menit)

A Memahami (Deep Understanding) — 20 menit

- **Eksplorasi konsep (10 menit):** Setiap kelompok mendapat dua titik koordinat berbeda. Mereka diminta menentukan gradien, kemudian menggunakan rumus $y - y_1 = m(x - x_1)$ untuk mendapatkan persamaan garis. Guru membimbing dengan pertanyaan arahan.
- **Diskusi kontekstual (5 menit):** "Mengapa kita perlu mengetahui persamaan garis dari dua titik? Misalnya dalam perencanaan jalan, jembatan, atau irigasi sawah." (Kaitannya dengan kemaslahatan umat - cinta sesama).
- **Tanya jawab bermakna (5 menit):** "Allah menciptakan segala sesuatu dengan ukuran. Dalam QS. Al-Furqan:2, Allah menciptakan segala sesuatu lalu menetapkan ukuran-ukurannya dengan tepat. Bagaimana kita bisa meneladani ketelitian itu?" (Cinta kepada Allah).

B Mengaplikasi (Meaningful Activity) — 25 menit

- **Aktivitas proyek kolaboratif (12 menit):** Setiap kelompok membuat *satu soal cerita* tentang persamaan garis lurus yang melalui dua titik. Soal harus terkait dengan kegiatan positif (misal: pertumbuhan tanaman, tabungan hari raya, perjalanan wisata ke tempat bersejarah). Kelompok juga menuliskan penyelesaiannya.
- **Karya kreatif (8 menit):** Menggambar grafik garis lurus dari dua titik yang diberikan (atau dari soal buatan sendiri) menggunakan bahan daur ulang (kertas bekas, potongan tali, biji-bijian) pada bidang koordinat yang dibuat dari kardus bekas.
- **Presentasi singkat (5 menit):** Dua atau tiga kelompok mempresentasikan soal cerita dan nilai cinta yang terkandung (misal: gotong royong, syukur nikmat).

C Merefleksi (Conscious Learning) — 15 menit

- **Refleksi pengalaman (7 menit):** Siswa menulis jurnal reflektif: "Jika hidupku adalah garis lurus, dua titik apa yang ingin aku hubungkan? Misalnya: titik sekarang dan titik cita-cita, atau titik kesulitan dan titik kemudahan. Bagaimana aku bisa menjaga garis itu tetap lurus dan penuh berkah?"
- **Diskusi kelas (5 menit):** Beberapa siswa berbagi refleksi. Guru memandu diskusi tentang pentingnya perencanaan dan konsistensi dalam mencapai tujuan.
- **Penguatan karakter (3 menit):** Guru menegaskan nilai perencanaan dan tawakal, serta mengutip QS. Al-Hasyr:18 ("Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok...").

4. Penutup (Affection) — 10 menit

- ◆ **Refleksi diri:** "Apa satu hal baru yang aku pahami hari ini? Bagaimana aku bisa menghubungkan dua titik dalam hidupku dengan kebaikan?" — siswa menulis di sticky note.
- ◆ **Doa bersama:** Dipimpin ketua kelas: "Ya Allah, hubungkanlah langkah-langkah kami menuju ridha-Mu, luruskanlah niat dan perbuatan kami. Aamiin."
- ◆ **Tindak lanjut emosional:** Guru memberi apresiasi dan mengingatkan untuk terus berlatih. Guru juga menginformasikan materi pertemuan berikutnya (menggambar grafik persamaan garis lurus).

5. Penilaian (Assessment)

Aspek	Teknik	Indikator / Rubrik Singkat
Sikap	Observasi	Empati, kerjasama, tanggung jawab, ketelitian, dan sikap menghargai pendapat teman.
Pengetahuan	Tes pemahaman	Soal uraian: menentukan persamaan garis melalui dua titik, dan menganalisis hubungan dua garis dalam konteks.
Keterampilan	Produk / Presentasi	Soal cerita kreasi kelompok + grafik garis dari dua titik menggunakan bahan daur ulang; dinilai orisinalitas, ketepatan matematis, dan nilai cinta yang disisipkan.

6. Nilai Cinta yang Dikembangkan & Integrasi

♥ Cinta kepada Allah

Mengagumi ketelitian ukuran Allah dalam ciptaan-Nya; menghubungkan dua titik sebagai rencana hidup yang diridhai-Nya.

🧘 Cinta diri sendiri

Ketelitian dalam menghitung dan merencanakan masa depan; menjaga konsistensi.

💛 Cinta sesama

Membuat soal cerita tentang kegiatan sosial; kerjasama

🌱 Cinta alam

Menggunakan bahan daur ulang untuk membuat grafik, mengurangi

kelompok.

sampah.

■ *Integrasi dalam kegiatan:* Siswa membuat soal tentang tabungan Qurban (cinta sesama) dan menggambar dengan kardus bekas (cinta alam). Konsep menghubungkan dua titik dikaitkan dengan menghubungkan niat dan amal (cinta kepada Allah). Refleksi dan doa memperkuat nilai spiritual.

Mengetahui,

Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Jabung, 26 Februari 2026

Guru Mata Pelajaran

KHOIRUL ANAM, M.Pd

RPP berbasis Deep Learning – Kurikulum Cinta | MTS AHMAD YANI JABUNG | Materi: Persamaan Garis Lurus (Melalui Dua Titik) | Kelas: VIII-E | Guru: KHOIRUL ANAM, M.Pd |  [cetak](#)