



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Deep Learning – Kurikulum Cinta | Matematika Fase D

Nama Madrasah

MTS. AHMAD YANI JABUNG

Mata Pelajaran MATEMATIKA

Fase/Kelas

D/VIII-D

Tema/Materi

Persamaan Garis Lurus (Gradien
Sejajar & Tegak Lurus, Persamaan
Garis melalui Titik)

Alokasi Waktu

2x30 menit (08:30 - 09:30)

Tanggal RPP

Rabu, 25 Februari 2026

Guru Mapel

KHOIRUL ANAM, M.Pd


1. Tujuan Pembelajaran (Deep Learning)


💡 Kata kerja operasional tingkat tinggi & integrasi nilai cinta:


1. **Menganalisis** hubungan gradien dua garis yang saling sejajar dan tegak lurus, serta mengaitkannya dengan konsep keseimbangan dalam ciptaan Allah (Cinta kepada Allah).
2. **Menentukan** persamaan garis lurus jika diketahui gradien dan satu titik, serta menerapkannya dalam masalah kontekstual yang berkaitan dengan gotong royong atau berbagi (Cinta sesama).
3. **Mengevaluasi** langkah-langkah penyelesaian soal dan memilih strategi paling efektif (Cinta diri sendiri).
4. **Membuat** karya berupa gambar garis sejajar dan tegak lurus menggunakan bahan daur ulang (Cinta alam).

5. **Menyusun refleksi tentang pentingnya hubungan yang harmonis (seperti tegak lurus) dalam kehidupan bermasyarakat (Cinta sesama & Allah).**

2. Pemantik (Hook) — curiosity & joyful

 **Fenomena Kontekstual:** "Pernahkah kalian melihat rel kereta api? Mengapa kedua rel harus sejajar? Atau tiang bendera dengan tanah? Mengapa harus tegak lurus? Dalam matematika, kita belajar tentang garis sejajar dan tegak lurus. Allah menciptakan alam dengan keteraturan, seperti garis-garis yang sejajar dan tegak lurus. Apa hikmah di balik itu?"

 **Pertanyaan reflektif:** "Dalam hidup, kapan kita perlu bersikap 'sejajar' (selaras) dengan orang lain, dan kapan kita perlu 'tegak lurus' (berdiri tegas pada prinsip)?"

 **Aktivitas singkat:** Siswa mengamati benda di sekitar kelas yang menunjukkan hubungan sejajar (misal: dua sisi meja) dan tegak lurus (misal: dinding dengan lantai), lalu memperkirakan kemiringannya.

3. Kegiatan Inti (3M Deep Learning) (2x30 menit)

A Memahami (Deep Understanding) — 20 menit

- **Eksplorasi konsep (10 menit):** Siswa dibagi kelompok. Setiap kelompok mendapat dua pasang garis pada koordinat (salah satu pasang sejajar, pasangan lain tegak lurus). Mereka diminta menentukan gradien masing-masing dan menemukan hubungannya (gradien sama untuk sejajar, hasil kali gradien = -1 untuk tegak lurus).
- **Diskusi kontekstual (5 menit):** "Mengapa dalam pembangunan, tiang rumah harus tegak lurus? Apa akibatnya jika miring?" (Kaitannya dengan keselamatan - cinta diri sendiri).
- **Tanya jawab bermakna (5 menit):** "Allah menciptakan alam dengan keseimbangan, seperti garis-garis yang saling tegak lurus. Dalam QS. Ar-Rahman ayat 7, Allah menyebutkan tentang langit yang ditinggikan-Nya dan keseimbangan. Bagaimana kita bisa meneladani keseimbangan itu dalam hidup?" (Cinta kepada Allah).

B Mengaplikasi (Meaningful Activity) — 25 menit

- **Aktivitas proyek kolaboratif (12 menit):** Setiap kelompok membuat *satu soal cerita* tentang persamaan garis lurus yang diketahui gradien dan melalui sebuah titik. Soal harus terkait dengan kegiatan sosial (misal: rencana tabungan untuk infak, pembagian sembako, rute perjalanan untuk menjenguk teman sakit). Kelompok juga menuliskan penyelesaiannya.
- **Karya kreatif (8 menit):** Menggambar dua garis yang saling sejajar dan dua garis yang saling tegak lurus pada bidang koordinat menggunakan bahan daur ulang (kertas bekas, biji-bijian, potongan sedotan). Setiap kelompok menempelkan hasilnya pada kertas karton.
- **Presentasi singkat (5 menit):** Dua atau tiga kelompok mempresentasikan soal cerita buatan mereka dan nilai cinta yang terkandung (misal: berbagi dengan sesama, gotong royong).

C Merefleksi (Conscious Learning) — 15 menit

- **Refleksi pengalaman (7 menit):** Siswa menulis jurnal reflektif: "Apa hubungan antara garis sejajar dengan konsistensi dalam persahabatan? Apa hubungan garis tegak lurus dengan sikap saling menghormati dan menegakkan prinsip?"
- **Diskusi kelas (5 menit):** Beberapa siswa berbagi refleksi. Guru memandu diskusi tentang pentingnya hubungan harmonis (sejajar dalam kebaikan, tegak lurus dalam kebenaran).
- **Penguatan karakter (3 menit):** Guru menegaskan nilai keseimbangan dan keteguhan dalam Islam, serta mengutip QS. Al-Hadid:25 ("...dan Kami turunkan besi yang padanya terdapat kekuatan yang hebat dan berbagai manfaat bagi manusia..." – besi sering digunakan untuk membuat bangunan tegak lurus).

4. Penutup (Affection) — 10 menit

- ◆ **Refleksi diri:** "Bentuk cinta apa yang saya praktikkan hari ini? Apakah saya sudah menjaga hubungan baik (sejajar) dengan teman dan tetap teguh pada prinsip kebaikan (tegak lurus)?" — siswa menulis di sticky note.
- ◆ **Doa bersama:** Dipimpin ketua kelas: "Ya Allah, luruskanlah niat dan langkah kami, jadikanlah kami hamba yang senantiasa sejajar dalam kebaikan dan tegak lurus dalam kebenaran. Aamiin."
- ◆ **Tindak lanjut emosional:** Guru memberi apresiasi dan mengingatkan untuk selalu menjaga keseimbangan dalam hidup. Guru juga menginformasikan materi pertemuan berikutnya (menentukan persamaan garis yang melalui dua titik).

5. Penilaian (Assessment)

| Aspek | Teknik | Indikator / Rubrik Singkat |
|---------------------|---------------------|---|
| Sikap | Observasi | Empati (mendengar pendapat), kerjasama, tanggung jawab, konsistensi dalam diskusi, dan sikap menghargai perbedaan. |
| Pengetahuan | Tes pemahaman | Soal uraian: menentukan gradien garis yang sejajar/tegak lurus, menentukan persamaan garis jika diketahui gradien dan titik, serta menganalisis hubungan dua garis dalam konteks. |
| Keterampilan | Produk / Presentasi | Soal cerita kreasi kelompok + gambar garis sejajar dan tegak lurus menggunakan bahan daur ulang; dinilai orisinalitas, ketepatan matematis, dan nilai cinta yang disisipkan. |

6. Nilai Cinta yang Dikembangkan & Integrasi

♥ Cinta kepada Allah

Mengagumi keteraturan ciptaan Allah (garis sejajar dan tegak lurus dalam alam); keseimbangan sebagai tanda kebesaran-Nya.

🧘 Cinta diri sendiri

Ketelitian dalam menghitung gradien dan persamaan garis; menjaga keselamatan dengan memahami kemiringan yang aman.

💛 Cinta sesama

🌿 Cinta alam

Membuat soal cerita tentang berbagi, gotong royong; kerjasama kelompok dan saling menghargai pendapat.

Menggunakan bahan daur ulang (kertas bekas, biji-bijian) untuk menggambar garis, mengurangi sampah.

■ *Integrasi dalam kegiatan:* Siswa membuat soal tentang infak (cinta sesama) dan menggambar dengan biji-bijian (cinta alam). Konsep garis sejajar dikaitkan dengan konsistensi persahabatan, garis tegak lurus dengan keteguhan prinsip (cinta diri dan Allah). Refleksi dan doa memperkuat nilai spiritual.

Mengetahui,

Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Jabung, 25 Februari 2026

Guru Mata Pelajaran

KHOIRUL ANAM, M.Pd

RPP berbasis Deep Learning – Kurikulum Cinta | MTS AHMAD YANI JABUNG | Materi: Persamaan Garis Lurus (Sejajar & Tegak Lurus) | Kelas: VIII-D | Guru: KHOIRUL ANAM, M.Pd | [🖨️ cetak](#)