



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik	Descriptive Text		

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks descriptive (identification dan description) dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menemukan informasi rinci dari teks descriptive sederhana tentang orang/tempat.
3. Peserta didik mampu menyusun teks descriptive sederhana tentang teman atau tempat favorit secara mandiri.

Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)	Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa dengan hangat dan doa bersama (menanamkan Dimensi Cinta kepada Allah). • Ice breaking lucu: "Guess Who?" Guru mendeskripsikan tokoh kartun favorit, siswa menebak dengan semangat 😊. • Apersepsi: Tanya jawab tentang cara mendeskripsikan teman sebangku (Cinta kepada sesama dan saling menghargai). • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Kegiatan Inti A Memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca contoh teks descriptive tentang "My Best Friend". • Guru menjelaskan struktur: Identification & Description dengan contoh konkret. • Diskusi kelompok kecil melanjutkan LKPD bagian analisis struktur teks. • Siswa menandai kata sifat (adjectives) yang menunjukkan sifat positif (Cinta pada kebaikan dan menghargai keunikan teman). • Presentasi hasil diskusi secara bergiliran. 	40 menit
Kegiatan Inti B Mengaplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Activity: "Your Classroom Needs a Poster!" Setiap kelompok melanjutkan LKPD bagian proyek membuat descriptive text tentang "Our Lovely Classroom". • Siswa menulis teks minimal 2 paragraf. 	40 menit


	<ul style="list-style-type: none"> • Menghias dengan kreatif (Cinta pada kreativitas dan lingkungan belajar). • Menempelkan hasil di dinding kelas dan melakukan gallery walk. 	
Kegiatan Inti C Merefleksi	<p>Pertanyaan reflektif:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa hal baik yang kamu temukan dari teman atau kelasmu hari ini? 2. Bagaimana perasaanmu saat mendeskripsikan sesuatu dengan kata-kata positif? 3. Apa yang bisa kamu perbaiki dalam tulisanmu? <p>Tindak lanjut: Guru memberikan umpan balik dan motivasi penuh cinta ❤️.</p>	15 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi singkat (5 soal pilihan ganda tentang struktur teks). • Menyimpulkan materi bersama. • Tugas rumah: Melanjutkan LKPD dengan membuat descriptive text tentang anggota keluarga tercinta. • Doa penutup. 	10 menit

Penilaian

- Sikap: Observasi kerja sama dan sikap menghargai.
- Pengetahuan: Hasil evaluasi tertulis.
- Keterampilan: Produk teks descriptive pada LKPD.

Mengetahui, Kepala Madrasah Muroihatul Jannah, M.Pd	Guru Mata Pelajaran Refika Rahmawati, S.Pd
--	--

C



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik	Descriptive Text		

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks descriptive (identification dan description) dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menemukan informasi rinci dari teks descriptive sederhana tentang orang/tempat.
3. Peserta didik mampu menyusun teks descriptive sederhana tentang teman atau tempat favorit secara mandiri.

Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)	Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa dengan hangat dan doa bersama (menanamkan Dimensi Cinta kepada Allah). • Ice breaking lucu: "Guess Who?" Guru mendeskripsikan tokoh kartun favorit, siswa menebak dengan semangat 😊. • Apersepsi: Tanya jawab tentang cara mendeskripsikan teman sebangku (Cinta kepada sesama dan saling menghargai). • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Kegiatan Inti A Memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca contoh teks descriptive tentang "My Best Friend". • Guru menjelaskan struktur: Identification & Description dengan contoh konkret. • Diskusi kelompok kecil melanjutkan LKPD bagian analisis struktur teks. • Siswa menandai kata sifat (adjectives) yang menunjukkan sifat positif (Cinta pada kebaikan dan menghargai keunikan teman). • Presentasi hasil diskusi secara bergiliran. 	40 menit
Kegiatan Inti B Mengaplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Activity: "Your Classroom Needs a Poster!" Setiap kelompok melanjutkan LKPD bagian proyek membuat descriptive text tentang "Our Lovely Classroom". • Siswa menulis teks minimal 2 paragraf. • Menghias dengan kreatif (Cinta pada kreativitas dan lingkungan belajar). • Menempelkan hasil di dinding kelas dan melakukan gallery walk. 	40 menit
Kegiatan Inti C Merefleksi	<p>Pertanyaan reflektif:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa hal baik yang kamu temukan dari teman atau kelasmu hari ini? 2. Bagaimana perasaanmu saat mendeskripsikan sesuatu dengan kata-kata positif? 3. Apa yang bisa kamu perbaiki dalam tulisanmu? <p>Tindak lanjut: Guru memberikan umpan balik dan motivasi penuh cinta ❤️.</p>	15 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi singkat (5 soal pilihan ganda tentang struktur teks). • Menyimpulkan materi bersama. • Tugas rumah: Melanjutkan LKPD dengan membuat descriptive text tentang anggota 	10 menit

keluarga tercinta.
• Doa penutup.

Penilaian

- Sikap: Observasi kerja sama dan sikap menghargai.
- Pengetahuan: Hasil evaluasi tertulis.
- Keterampilan: Produk teks descriptive pada LKPD.

<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p>Muroihatul Jannah, M.Pd</p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>Refika Rahmawati, S.Pd</p>
--	---

Cara mengunduh sebagai Word:

1. Klik tombol Cetak.
2. Pilih "Save as PDF".
3. Buka file PDF lalu simpan ulang sebagai Word (.docx).

cara mengunduh sebagai Word:

1. Klik tombol Cetak.
2. Pilih "Save as PDF".
3. Buka file PDF lalu simpan ulang sebagai Word (.docx).