



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Deep Learning – Kurikulum Cinta | Matematika Fase D

Nama Madrasah

MTS. AHMAD YANI JABUNG

Mata Pelajaran MATEMATIKA

Fase/Kelas

D/IX-I

Tema/Materi

Pembahasan Soal-soal Tes
Kemampuan Akademik

Alokasi Waktu

2x30 menit (10:30 - 11:30)

Tanggal RPP

Selasa, 24 Februari 2026

Guru Mapel

KHOIRUL ANAM, M.Pd

1. Tujuan Pembelajaran (Deep Learning)

💡 Kata kerja operasional tingkat tinggi & integrasi nilai cinta:

1. **Menganalisis** pola soal tes kemampuan akademik dan mengaitkannya dengan kebesaran Allah dalam keteraturan alam (Cinta kepada Allah).
2. **Mengevaluasi** strategi penyelesaian soal serta dampaknya terhadap pengembangan potensi diri (Cinta diri sendiri).
3. **Menciptakan** soal/model matematika baru yang kontekstual dan bermanfaat bagi teman sebaya (Cinta sesama).
4. **Menyusun** laporan reflektif tentang hubungan antara ketekunan berlatih soal dan rasa syukur atas akal sehat (Cinta diri & Allah).
5. **Mengkritisi** soal-soal yang boros kertas dan mengusulkan solusi ramah lingkungan (Cinta alam).

2. Pemantik (Hook) — curiosity & joyful

📌 Fenomena Kontekstual: "Pernahkah kalian merasa panik saat menghadapi soal tes? Padahal Allah sudah memberi kita kemampuan berpikir. Kalau soal tes adalah 'teka-teki kehidupan', bagaimana cara kita membacanya dengan tenang dan cinta?"

? *Pertanyaan reflektif: "Jika otak adalah anugerah terbesar, bagaimana caranya kita berterima kasih melalui cara kita belajar?"*

3. Kegiatan Inti (3M Deep Learning)

A Memahami (Deep Understanding)

- **Diskusi kontekstual:** siswa dibagi kelompok, menganalisis 3 soal TKA (pola bilangan, aljabar, geometri) dan mencari "hikmah matematis" di baliknya.
- **Tanya jawab bermakna:** "Bagaimana konsep rasio emas dalam ciptaan Allah? Adakah pada soal ini?"
- **Eksplorasi makna:** siswa menuliskan satu paragraf "mengapa latihan soal bisa menjadi ibadah?"

B Mengaplikasi (Meaningful Activity)

- **Aktivitas proyek kolaboratif:** setiap kelompok membuat *1 soal cerita bermuatan cinta* (misal: berbagi takjil, menanam pohon, zakat) lalu menyelesaikannya.
- **Karya kreatif:** menyusun peta konsep "Matematika & Cinta" pada kertas daur ulang (aksi cinta alam).
- **Aksi berbasis nilai cinta:** mempresentasikan soal buatan kelompok disertai pesan moral untuk sesama.

C Merefleksi (Conscious Learning)

- **Refleksi pengalaman:** siswa menulis jurnal singkat: "Apa momen 'Aha!' hari ini? bagaimana perasaanku saat bekerja sama?"
- **Hubungan kehidupan:** diskusi kelas: "Kapan kita butuh kesabaran (seperti mengerjakan soal) dalam kehidupan nyata?"
- **Penguatan karakter:** guru menegaskan nilai integritas, ketekunan, dan empati dari aktivitas tadi.

4. Penutup (Affection)

- ◆ **Refleksi diri:** "Bentuk cinta apa yang saya praktikkan hari ini? (kepada Allah, diri sendiri, teman, atau lingkungan)" — siswa merenung sejenak lalu menulis di sticky note.
- ◆ **Doa bersama:** dipimpin ketua kelas: "Ya Allah, tambahkanlah kami ilmu, dan jadikan setiap angka yang kami hitung sebagai rasa syukur."
- ◆ **Tindak lanjut emosional:** guru memberi apresiasi tulus kepada setiap individu, mengingatkan bahwa proses lebih berharga dari skor.

5. Penilaian (Assessment)

Aspek	Teknik	Indikator / Rubrik Singkat
Sikap	Observasi	Empati (mendengar pendapat), peduli (membantu teman), toleransi (menghargai perbedaan)
Pengetahuan	Tes pemahaman mendalam	Soal uraian: menganalisis kesalahan konsep dan memperbaikinya dengan bahasa sendiri
Keterampilan	Produk / Presentasi	Soal kreasi kelompok + penyajian; dinilai orisinalitas, ketepatan matematis, dan nilai cinta yang disisipkan.

6. Nilai Cinta yang Dikembangkan & Integrasi

♥ **Cinta kepada Allah**

👤 **Cinta diri sendiri**

Mengagumi keteraturan pola soal sebagai cerminan sunnatullah; berdoa dan bersyukur atas akal.


Menghargai proses belajar, menjaga fokus, istirahat cukup, dan afirmasi positif saat mengerjakan tes.

Cinta sesama

Kolaborasi kelompok, saling mengajari, memberi semangat, dan membuat soal yang memotivasi teman.

Cinta alam

Menggunakan kertas bekas untuk catatan, mengurangi sampah, dan mencintai lingkungan madrasah.

 *Integrasi dalam kegiatan:* ketika siswa mengerjakan soal buatan sendiri tentang pembagian tanaman, mereka secara langsung mencintai alam dan berbagi (sesama). Analisis pola bilangan dikaitkan dengan jumlah rakaat, sebagai bentuk cinta kepada Allah.

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

**Jabung, 24 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran**

KHOIRUL ANAM, M.Pd