








.html

LOGO
MTS**MTs. AHMAD YANI JABUNG****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung			
Kelas/Semester	IX-H / Genap			
Mata Pelajaran	Seni Budaya dan Prakarya (Seni Rupa)			
Tanggal PBM	Selasa, 24 Februari 2026			
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)			
Topik Pembelajaran	Apresiasi Karya Seni dengan Rutinitas Berpikir Visibel dan Tangga Umpan Balik (Visible Thinking Routines & Feedback Ladder)			
Capaian Pembelajaran (indikator kompetensi)	<ul style="list-style-type: none"> • 3.1.1 Mengidentifikasi unsur visual (garis, warna, tekstur) dan prinsip komposisi pada karya seni lukis. • 3.1.2 Menjelaskan makna simbolik dan pesan moral yang terkandung dalam karya seni rupa daerah. • 4.1.1 Memberikan tanggapan apresiatif terhadap karya seni menggunakan rutinitas berpikir <i>See-Think-Wonder</i> dan <i>Tangga Umpan Balik</i>. 			
Dimensi Profil Lulusan (beri centang yang relevan)	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa, akhlak mulia <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif			
Langkah-Langkah Pembelajaran (nilai cinta disisipkan)	<table border="1"> <tr> <td style="vertical-align: top;">Awal (stimulus + apersepsi)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 🎨 Guru menayangkan lukisan “Penangkapan Pangeran Diponegoro” (karya Raden Saleh) via proyektor. Siswa diminta mengamati selama 2 menit. 👏 <i>Nilai cinta:</i> mengagumi keindahan ciptaan Tuhan dan karya manusia, menumbuhkan rasa syukur. 💬 Apersepsi: “Pernahkah kalian melihat lukisan bersejarah? Apa yang kalian rasakan?” </td> </tr> </table>		Awal (stimulus + apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> 🎨 Guru menayangkan lukisan “Penangkapan Pangeran Diponegoro” (karya Raden Saleh) via proyektor. Siswa diminta mengamati selama 2 menit. 👏 <i>Nilai cinta:</i> mengagumi keindahan ciptaan Tuhan dan karya manusia, menumbuhkan rasa syukur. 💬 Apersepsi: “Pernahkah kalian melihat lukisan bersejarah? Apa yang kalian rasakan?”
Awal (stimulus + apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> 🎨 Guru menayangkan lukisan “Penangkapan Pangeran Diponegoro” (karya Raden Saleh) via proyektor. Siswa diminta mengamati selama 2 menit. 👏 <i>Nilai cinta:</i> mengagumi keindahan ciptaan Tuhan dan karya manusia, menumbuhkan rasa syukur. 💬 Apersepsi: “Pernahkah kalian melihat lukisan bersejarah? Apa yang kalian rasakan?” 			

	Inti A Memahami	 Siswa dibagi 6 kelompok. Setiap kelompok menerima gambar karya seni berbeda (lukisan batik, patung, graffiti). <ul style="list-style-type: none"> • See: menuliskan semua yang mereka lihat (objek, warna, garis). • Think: mendiskusikan apa yang mungkin dipikirkan seniman. • Wonder: membuat pertanyaan tentang karya tersebut.  <i>Nilai cinta:</i> menghargai perbedaan sudut pandang, mendengarkan dengan empati.
	Inti B Mengaplikasi (berbasis problem)	 Setiap kelompok menyusun Tangga Umpan Balik untuk karya kelompok lain: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Klarifikasi</i> (tanya bagian yang belum jelas) 2. <i>Apresiasi</i> (sebut kelebihan) 3. <i>Kekhawatiran</i> (saran perbaikan dengan bahasa positif) 4. <i>Saran</i> (ide pengembangan)  <i>Nilai cinta:</i> memberi kritik membangun dengan kasih sayang, menjaga perasaan teman.
	Inti C Merefleksi	 Refleksi individu: <ul style="list-style-type: none"> • “Apa momen paling bermakna hari ini?” • “Bagaimana perasaanmu saat menerima umpan balik dari teman?” • “Satu hal yang akan aku lakukan setelah belajar apresiasi.”  <i>Nilai cinta:</i> kejujuran, penerimaan diri, dan keinginan untuk terus belajar.
	Penutup (evaluasi & tugas)	 Guru bersama siswa menyimpulkan makna apresiasi. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluasi lisan: menyebutkan satu unsur seni favorit. 📄 Tugas: pilih satu karya seni dari lingkungan rumah (batik, kaligrafi, lukisan) tulis apresiasi menggunakan See-Think-Wonder dan berikan umpan balik untuk karya tersebut (dikumpulkan di Google Classroom).
Asesmen (Awal/Proses/Akhir)	Awal	Observasi partisipasi saat apersepsi – catatan keaktifan bertanya.
	Proses	Rubrik kerja kelompok: kerjasama, kedalaman analisis See-Think-Wonder, kualitas umpan balik (skor 1-4).
	Akhir	Tugas apresiasi dinilai dengan rubrik: identifikasi unsur (30%), makna (30%),

