



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs Ahmad Yani Jabung • Cinta Ilmu  
Berkah

## IDENTITAS & CAPAIAN PEMBELAJARAN (KELAS CINTA)

Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX-H (Healing cinta) / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab ♥
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit) @ 30 menit? 2 x 30 menit = 60 menit ceria!
Topik Pembelajaran	Kosa kata tentang Sang Pencipta Alam (خَالِقُ الْعَالَمِ)
Capaian Pembelajaran (Indikator)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1 Mengidentifikasi 10 kosakata Arab tentang alam dan penciptaan (langit, bumi, matahari, bulan, bintang, air, gunung, pohon, angin, api).</li> <li>• 1.2 Menyusun kalimat sederhana menggunakan kosakata خَالِقُ (Pencipta) dan nama-nama alam.</li> <li>• 1.3 Menunjukkan rasa syukur melalui lisan (berdoa) dengan kosakata yang dipelajari.</li> </ul>
Dimensi Profil Lulusan (DPL)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, Bertakwa, & Berakhlak Mulia (Cinta Pencipta)

- Bernalar Kritis (memahami tanda-tanda alam)
- Kreatif (membuat kalimat cinta)
- Berkebinekaan Global
- Gotong Royong (refleksi kelompok)

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERBASIS CINTA

### PENDAHULUAN / AWAL (Stimulus + Apersepsi)

- Guru mengucapkan salam "Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh" dengan hangat.
- Menanyakan kabar & meminta siswa menyebut satu ciptaan Allah yang paling mereka sukai (dalam bahasa campuran).
- Menampilkan video 2 menit "Keindahan Alam Ciptaan Allah" via YouTube (ditayangkan dengan proyektor lucu).
- Nilai Cinta: Mengagumi kebesaran Sang Pencipta.

### KEGIATAN INTI A - MEMAHAMI (Konsep & Kosa Kata

#### A. Memahami (Cinta Pengetahuan)

- Siswa mengamati flashcard bergambar (langit, matahari, dll) dengan teks Arab (السَّمَاءُ، الشَّمْسُ، الْقَمَرُ، النَّجْمُ، الْمَاءُ، الْجَبَلُ، الشَّجَرَةُ، الرِّيحُ، النَّارُ، الْأَرْضُ).
- Guru melafalkan, siswa menirukan dengan gerakan (misal: teguk air untuk al-maa').
- Tanya jawab: "Siapa pencipta langit?" (خَالِقُ السَّمَاءِ هُوَ اللهُ).
- Siswa berpasangan mencocokkan kartu kata dan gambar (bermain sambil belajar).

### KEGIATAN INTI B - MENGAPLIKASI (Problem Based Love)

#### B. Mengaplikasi (Problem Cinta Lingkungan)

- Masalah: "Di sekitar madrasah ada sungai kecil kotor. Apa kosakata Arab sungai? (نَهْرٌ). Apa yang harus kita lakukan sebagai wujud cinta pada ciptaan Allah?"
- Diskusi kelompok: siswa merumuskan 3 kalimat ajakan menjaga kebersihan

sungai menggunakan kosakata baru (خَالِقٌ، تَهَيَّرَ، تَنَاطَفَةٌ).

- Presentasi kelompok dengan ekspresi ceria.

### KEGIATAN INTI C - REFLEKSI (Cinta Diri & Sesama)

- Siswa menulis di sticky note: "Satu hal baru yang kusyukuri dari alam hari ini" (boleh campur arab).
- Pertanyaan pemantik: "Jika kamu melihat gunung, apa yang kamu rasakan tentang Penciptanya?"
- Tindak lanjut: "Buatlah vlog pendek 1 menit tentang ciptaan Allah di sekitar rumah menggunakan 3 kosakata Arab."

### PENUTUP (Evaluasi & Tugas Cinta)

- Guru bersama siswa menyimpulkan makna خَالِقٌ dan 10 kosakata alam.
- Evaluasi lisan: menyebut 3 benda langit dalam bahasa Arab.
- Tugas: membuat kartu nama bergambar (flashcard) pribadi tentang satu ciptaan Allah dengan kalimat "هَذَا خَلَقَ اللهُ" (ini ciptaan Allah).

### ASESMEN, LKPD & RUBRIK PENILAIAN (Cinta Proses)



#### ASESMEN AWAL (diagnostik)

- Kuis tebak gambar: siswa menyebut bahasa Arab dari gambar (matahari, air, api).
- Kriteria: mampu menyebut minimal 2 = siap.

#### ASESMEN PROSES (observasi)

- Partisipasi diskusi, keaktifan menirukan, kerjasama.
- Rubrik: 1=kurang aktif, 2=aktif, 3=sangat aktif dan memimpin.

#### ASESMEN AKHIR (terlampir di LKPD)

- LKPD "Cinta Alam Around Me":

LKPD berisi tabel kosong 10 gambar/ kata Arab, dan kolom membuat kalimat sederhana. Contoh isi:

No	Gambar	Kata Arab	Arti	Kalimatku (Contoh)
1		الشَّمْسُ	matahari	الشَّمْسُ خَلَقَ اللهُ (matahari ciptaan Allah)

2



الْقَمَرُ

bulan

أَرَى الْقَمَرَ فِي اللَّيْلِ

**Rubrik Penilaian LKPD:**

- Ketepatan memasang gambar & kata: skor 30
- Kreativitas kalimat (minimal 5 kalimat): skor 40
- Kerapian & nilai cinta (ada ungkapan syukur): skor 30
- Total 100

**DIGITAL, PENGALAMAN & KOLABORASI CINTA****Pemanfaatan Digital**

Google Form untuk kuis singkat; Video YouTube "Langit dan Bumi" ; Aplikasi Quizizz tebak kosakata; Powerpoint interaktif flashcard.

**Pengalaman Belajar & Lingkungan**

Siswa belajar di dalam kelas dengan hiasan poster alam, juga observasi langsung ke taman madrasah (melihat pohon, langit). Lingkungan belajar terbuka, penuh warna.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi "Jumat Bersih" dengan komunitas pecinta alam; siswa mengajak orang tua untuk membuat puisi alam singkat. Kolaborasi dengan guru IPA untuk menyebut nama ilmiah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

Jabung, 23 Februari 2026  
Guru Mapel,

Muroihatul Jannah, M. Pd  
(tanpa NIP)

Putri Nur Afiah, S. Pd. I  
(tanpa NIP)



Semoga cinta alam bertambah!

بِسْمِ اللَّهِ  
الرَّحْمَنِ  
الرَّحِيمِ

