



# MTs. Ahmad Yani Jabung

Terakreditasi A – Kurikulum Berbasis Cinta

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – PERTEMUAN 1

<p><b>Identitas</b></p>	<p><b>Madrasah</b> : MTs. Ahmad Yani Jabung  <b>Kelas/Semester</b> : VIII / Genap  <b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Indonesia  <b>Alokasi Waktu (JP)</b> : 2 JP (30 menit)  <b>Topik Pembelajaran</b> : Pengertian dan Jenis-Jenis Puisi</p>
<p><b>Capaian Pembelajaran</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.9.1 Mengidentifikasi pengertian puisi dan unsur-unsurnya melalui teks puisi sederhana.</li> <li>• 3.9.2 Membedakan jenis-jenis puisi (puisi lama, baru, kontemporer) berdasarkan ciri-cirinya.</li> <li>• 4.9.1 Menyajikan peta konsep atau infografik jenis puisi dengan contoh karya sendiri.</li> </ul>
<p><b>Dimensi Profil Lulusan (beri centang)</b></p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Beriman &amp; Bertakwa     <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Cinta Tanah Air  <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Cinta Sesama (Rahmatan lil 'alamin)     <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif &amp; Inovatif  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mandiri     <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis     <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Peduli Lingkungan  <i>✓ Nilai cinta ditanamkan: cinta ilmu, cinta keindahan (estetik), cinta keberagaman.</i> </p>
<p><b>Langkah Pembelajaran (Kurikulum Cinta)</b></p>	<p><b>A. Pendahuluan (5 menit) – Cinta &amp; Stimulus</b>  - Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengajak peserta didik merapikan kelas (cinta kebersihan).  - Apersepsi: memperdengarkan musikalisi puisi "Aku" (Chairil Anwar) via video pendek.  - Stimulus: "Apa yang kalian rasakan? Itulah puisi."</p> <p><b>B. Kegiatan Inti (20 menit)</b>  <u>A Memahami (7 menit)</u>: Peserta didik membaca dua puisi (lama &amp; baru) secara berpasangan. Menggarisbawahi ciri-ciri. (cinta kolaborasi).  <u>B Mengaplikasi (8 menit)</u>: Problem Based: Setiap kelompok mendapat kartu jenis puisi dan harus mencocokkan dengan potongan puisi. Guru memfasilitasi diskusi (cinta tantangan).</p>

C Merefleksi (5 menit): Pertanyaan reflektif: "Dari puisi yang kalian baca, nilai cinta apa yang ditemukan? Bagaimana puisi mengajarkan kita untuk lebih peka?" Tindak lanjut: siswa menuliskan satu kalimat cinta dalam bentuk puisi.

**C. Penutup (5 menit) – Evaluasi & Tugas**





- Evaluasi lisan: tebak jenis puisi.
- Tugas (LKPD): membuat kliping 2 puisi dan menentukan jenisnya, dikumpulkan via Google Classroom.

**Asesmen**

Tahap	Indikator / Rubrik sederhana
Awal	Menjawab apersepsi: menyebutkan perasaan setelah mendengar puisi (3 pilihan: senang/biasa/bingung → deskriptif).
Proses	Observasi kerja kelompok: keaktifan, sikap menghargai pendapat (rubrik: 1-4).
Akhir	Produk kliping: ketepatan membedakan puisi lama/baru (rubrik: tepat 4, cukup 2-3, kurang 1).

**Instrumen Asesmen (terlampir di bawah)**

**Pemanfaatan Digital**

-  Google Forms untuk kuis awal & refleksi singkat.
-  Video pembelajaran "Puisi untuk Pemula" (youtube/MP4).
-  Canva / PowerPoint untuk membuat infografis jenis puisi.
-  Google Classroom untuk pengumpulan tugas LKPD.

**Pengalaman & Lingkungan Pembelajaran**

Peserta didik belajar di dalam kelas dengan setting huruf U. Suasana nyaman, musikalisasi puisi sebagai latar. Disediakan pojok baca puisi. Guru mendampingi dengan pendekatan diferensiasi. Lingkungan belajar ramah, mementingkan keberanian berekspresi.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

- Kolaborasi dengan guru seni budaya untuk membuat ilustrasi puisi.
- Kemitraan dengan komunitas literasi desa untuk mengadakan "Open Mic Puisi" pada akhir bulan.
- Orang tua dilibatkan mendampingi anak memilih puisi di rumah.

## LKPD – LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (pertemuan 1)


**Nama/Kelompok :** ..... **Kelas :** VIII ....

**Tugas A (Individu) :** Bacalah puisi berjudul “Doa” karya Chairil Anwar dan “Pantun Terima Kasih”. Tuliskan perbedaan yang kamu temukan (minimal 3) :

1. ....
2. ....
3. ....

**Tugas B (Kelompok) :** Cocokkan 5 potongan puisi dengan jenisnya (lama/baru/kontemporer) dan tempelkan di kertas karton. Sertakan alasan.

**Refleksi:** Tuliskan satu bait puisi pendek yang menggambarkan rasa cintamu kepada orang tua/guru/sahabat.

 Waktu: 15 menit

## BAHAN AJAR: Pengertian & Jenis Puisi

**Pengertian puisi:** karya sastra yang mengungkapkan pikiran dan perasaan penyair secara imajinatif dengan memadatkan kekuatan bahasa, struktur fisik, dan struktur batin.

**Jenis puisi:**

- **Puisi Lama:** terikat aturan (mantra, pantun, syair, gurindam). Contoh: Pantun “Jalan-jalan ke kota Blitar / jangan lupa beli sukun / kalau kamu rajin belajar / pasti senang orangtua.”
- **Puisi Baru:** lebih bebas (balada, himne, ode, epigram, romansa). Contoh: “Aku” Chairil Anwar.
- **Puisi Kontemporer:** permainan tipografi, makna multidimensi. Contoh: karya Sutardji Calzoum Bachri.

 *Video pembelajaran: “Mengenal Puisi” [bit.ly/puisiasyik](https://bit.ly/puisiasyik)*

## INSTRUMEN ASESMEN (ASESMEN AWAL, PROSES, AKHIR)

No	Aspek	Teknik	Butir Instrumen / Rubrik
1	Sikap awal (cinta ilmu)	Non tes	Lembar observasi: antusiasme saat apersepsi (rentang 1-4)
2	Pengetahuan (proses)	Kuis singkat	3 soal pilihan ganda jenis puisi melalui Google Form (skor tiap benar=1)

3	Keterampilan (akhir)	Produk LKPD	Rubrik: Ketepatan mengelompokkan (3), Kejelasan alasan (3), Nilai cinta dalam puisi (2) total skor 8.
---	-------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

📌 **Rubrik produk LKPD:** 86-100 (sangat cakap), 71-85 (cakap), 56-70 (cukup), <55 (bimbingan)

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

---

**Muroihatul Jannah, M.Pd**  
NIP. -

Jabung, 24 Februari 2026  
Guru Mata Pelajaran

---

**Ahmad Taufiq, S.Pd**  
NIP. -

📌 RPP ini bisa diunduh sebagai Word dengan: File → Download → Microsoft Word (.docx) atau simpan sebagai PDF.