



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Ilmu Pengetahuan Alam
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, Februari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Senyawa dan Campuran Kimia

#### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan senyawa dan campuran berdasarkan sifat dan komposisinya.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh senyawa dan campuran dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik mampu melakukan percobaan sederhana untuk membedakan campuran homogen dan heterogen.

#### Dimensi Profil Lulusan

- ? Beriman dan Berakhlak Mulia
- ? Bernalar Kritis
- ? Gotong Royong
- ? Kreatif
- ? Mandiri
- ? Berkebinekaan Global

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

##### **A. Kegiatan Awal (10 menit)**

- Guru memberi salam, doa, dan motivasi dengan menanamkan nilai Dimensi Cinta: cinta kepada Allah melalui rasa syukur atas ilmu kimia.
- Apersepsi: Guru menunjukkan air gula dan air pasir, menanyakan perbedaan keduanya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari.

##### **B. Kegiatan Inti (60 menit)**

###### **A. Memahami:**

- Guru menjelaskan konsep unsur, senyawa, dan campuran menggunakan presentasi dan video pembelajaran.
  - Siswa mencatat perbedaan utama senyawa dan campuran.
  - Diskusi kelompok kecil mengenai contoh di rumah (garam dapur, udara, teh manis).
- Menanamkan nilai cinta ilmu dan kerja sama.

###### **B. Mengaplikasi:**

- Praktikum sederhana: mencampur air + gula dan air + pasir.
  - Siswa mengamati perbedaan homogen dan heterogen.
  - Mengerjakan soal studi kasus: **◆Mengapa udara disebut campuran?◆**
- Nilai cinta tanggung jawab dan gotong royong ditekankan.

### C. Merefleksi:

- Apa perbedaan utama senyawa dan campuran?
- Bagaimana sikap ilmiah yang harus dimiliki saat praktikum?
- Guru memberikan penguatan nilai cinta terhadap lingkungan dan keselamatan kerja.

### C. Penutup (10 menit)

- Evaluasi lisan singkat.
- Menyimpulkan materi bersama.
- Memberikan tugas rumah membuat tabel 5 contoh senyawa dan campuran di rumah.
- Doa dan salam.

### Asesmen

**Awal:** Pertanyaan lisan tentang contoh campuran (skor 1-4).

**Proses:** Observasi kerja kelompok (kerja sama, ketelitian, tanggung jawab).

**Akhir:** 5 soal pilihan ganda dan 2 soal uraian tentang perbedaan senyawa dan campuran.

### Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran dari YouTube.
- Google Form untuk evaluasi akhir.
- Presentasi PowerPoint interaktif.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan di laboratorium IPA dengan suasana kolaboratif. Siswa aktif melakukan percobaan dan diskusi dalam kelompok kecil.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru berkolaborasi dengan laboran sekolah dalam menyiapkan alat praktikum. Siswa diajak berdiskusi dengan orang tua di rumah tentang contoh campuran dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Eko Achmad Pranoto, S.Pd**

*Cara mengunduh sebagai Word: Klik Cetak ? Pilih "Save as PDF" ? Buka file PDF di Microsoft Word ? Simpan sebagai .docx*