



## MTs. AHMAD YANI JABUNG

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Cara Mengunduh sebagai Word:** Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word.

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-I / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Al-Qur'an Hadist
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 24 Februari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik</b>	QS. Al-A'la Ayat 14–19 tentang Peduli terhadap Masyarakat

#### A. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membaca QS. Al-A'la ayat 14–19 dengan tartil dan sesuai kaidah tajwid.
2. Peserta didik mampu menjelaskan kandungan ayat tentang pentingnya penyucian diri dan kepedulian sosial.
3. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku peduli terhadap masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

#### B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT	<input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input type="checkbox"/> Kreatif

#### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran
<b>Awal</b>	Guru membuka dengan salam dan doa bersama. Stimulus: Menampilkan video tentang kegiatan sosial di masyarakat. Apersepsi: Diskusi pengalaman siswa dalam membantu sesama. Nilai Dimensi Cinta: Cinta kepada Allah, Cinta Sesama, Cinta Kepedulian.
<b>Inti A - Memahami</b>	- Membaca QS. Al-A'la 14–19 secara bersama-sama. - Menjelaskan makna tazkiyah (penyucian diri) dan pentingnya amal sosial.

	- Diskusi kelompok tentang pesan moral ayat. Nilai: Cinta Ilmu, Cinta Kebaikan, Cinta Tanggung Jawab.
<b>Inti B - Mengaplikasi</b>	Studi kasus: Bagaimana sikap kita terhadap tetangga yang membutuhkan bantuan? Siswa merancang aksi sederhana "Program Jumat Peduli". Nilai: Cinta Sosial dan Gotong Royong.
<b>Inti C - Refleksi</b>	Pertanyaan reflektif: 1. Apa hubungan antara penyucian diri dan kepedulian sosial? 2. Apa aksi nyata yang dapat dilakukan minggu ini? Tindak lanjut: Menuliskan rencana aksi pribadi.
<b>Penutup</b>	Evaluasi pemahaman siswa. Guru memberikan penguatan dan doa penutup. Tugas: Menghafal ayat 14–17 dan menuliskan 3 hikmah ayat.

### D. Asesmen

Tahap	Indikator	Kriteria
Awal	Keaktifan diskusi	Memberi pendapat dengan sopan
Proses	Kelancaran membaca ayat	Tajwid benar dan lancar
Akhir	Pemahaman makna	Menyebutkan minimal 3 pesan moral

### E. Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran YouTube, Google Form untuk evaluasi, dan presentasi PowerPoint.

### F. Pengalaman & Lingkungan Belajar

Lingkungan kelas dibangun kolaboratif dan reflektif, menanamkan kepedulian sosial sebagai budaya kelas.

### G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan wali kelas dan orang tua untuk memantau pelaksanaan aksi sosial siswa di lingkungan rumah.

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	<b>Alafir Romadoni, S.Pd</b>