



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia	<b>Kelas/Semester</b>	VIII-E / Genap
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 24 Februari 2026	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik</b>	Membandingkan Kata Konotasi dan Kata Denotasi dalam Karya Fiksi		

## Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan kata denotasi dan konotasi dalam teks fiksi secara tepat.
2. Peserta didik mampu menjelaskan makna konotatif dan denotatif pada kutipan cerpen.
3. Peserta didik mampu menggunakan kata konotasi dan denotasi dalam kalimat secara benar.

## Dimensi Profil Lulusan (Kurikulum Berbasis Cinta)

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia<br><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis<br><input checked="" type="checkbox"/> Kreatif | <input type="checkbox"/> Mandiri<br><input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong<br><input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global |
|---|--|

## Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Awal (Stimulus & Apersepsi) – 10 menit

- Guru menayangkan kutipan cerpen dan meminta siswa menemukan kata yang bermakna ganda.
- Diskusi ringan tentang arti kata “bunga desa” dan “meja hijau”.
- Menanamkan nilai Cinta Ilmu dan Cinta Kebenaran dalam memahami makna kata secara tepat.

### B. Inti – 40 menit

#### A. Memahami

- Guru menjelaskan perbedaan denotasi (makna sebenarnya) dan konotasi (makna tambahan/kias).
- Siswa membaca kutipan cerpen dan menandai kata konotasi dan denotasi.
- Diskusi kelompok membandingkan hasil identifikasi.

**B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)**

- Siswa diberi teks pendek dan diminta mengganti kata denotatif menjadi konotatif tanpa mengubah makna utama.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya.
- Nilai Cinta Sesama: menghargai pendapat teman dan bekerja sama.

**C. Merefleksi**

- Apa manfaat memahami kata konotasi dalam kehidupan sehari-hari?
- Mengapa penggunaan kata harus bijak?
- Tindak lanjut: siswa menulis 5 contoh kalimat konotasi dan denotasi di rumah.

**C. Penutup – 10 menit**

- Guru menyimpulkan materi.
- Evaluasi lisan singkat.
- Pemberian tugas rumah.

**Asesmen**

**Awal:** Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi.

**Proses:** Ketepatan mengidentifikasi kata (skor 1–4).

**Akhir:** Tes tertulis 5 soal uraian singkat membedakan konotasi dan denotasi.

**Pemanfaatan Digital**

- Google Form untuk kuis evaluasi.
- Video pembelajaran dari YouTube tentang makna kata.
- LCD proyektor untuk menampilkan contoh teks.

**Pengalaman & Lingkungan Belajar**

Pembelajaran kolaboratif berbasis diskusi kelompok, suasana kelas inklusif dan saling menghargai.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi dengan perpustakaan madrasah untuk menyediakan kumpulan cerpen remaja sebagai bahan latihan.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Fauziah Zulva, S.Pd**