



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Deep Learning dan Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII E / Genap
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Penjaskes)
Tanggal PBM	Selasa, 24 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Gerak Senam Irama Tanpa Alat
Capaian Pembelajaran	Siswa mampu menganalisis rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan dalam senam irama tanpa alat dengan memperhatikan irama, koordinasi, dan ekspresi gerak secara tepat serta menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)	
Pendahuluan (±15 menit)	<p>Stimulus: Guru memutar musik irama sederhana dan menampilkan video singkat senam irama tanpa alat.</p> <p>Apersepsi: Guru mengajak siswa mengingat pengalaman bergerak mengikuti irama lagu yang pernah didengar.</p> <p>Dimensi Cinta: Cinta diri dan cinta tubuh dengan menumbuhkan rasa syukur atas kemampuan bergerak.</p>
Inti (±50 menit)	<p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan konsep senam irama, jenis langkah kaki, dan ayunan lengan. - Siswa mengamati contoh gerakan langkah ke depan, samping, dan ayunan lengan mengikuti irama. <p><i>Nilai Cinta:</i> Cinta ilmu dan cinta proses belajar.</p> <p>B. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi kelompok kecil untuk menyusun rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan. - Setiap kelompok mempraktikkan gerak sesuai irama musik dengan koordinasi yang baik. <p><i>Nilai Cinta:</i> Cinta kerja sama, saling menghargai, dan percaya diri.</p> <p>C. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan reflektif: “Apa manfaat senam irama bagi kebugaran dan kepercayaan diri?” - Tindak lanjut: siswa menuliskan pengalaman dan perasaan setelah bergerak

	mengikuti irama. <i>Nilai Cinta: Cinta diri dan cinta kebahagiaan.</i>
Penutup (±15 menit)	- Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran. - Evaluasi lisan tentang gerak langkah dan ayunan lengan. - Tugas: berlatih rangkaian senam irama sederhana di rumah dengan musik pilihan.

Asesmen Pembelajaran	
Awal	Observasi kesiapan dan keaktifan siswa mengikuti stimulus dan apersepsi.
Proses	Penilaian praktik: ketepatan irama, koordinasi gerak, dan kerja sama kelompok.
Akhir	Refleksi tertulis singkat tentang manfaat senam irama bagi tubuh dan mental.

Pemanfaatan Digital	Video senam irama (YouTube Edu) dan Google Form untuk refleksi siswa.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran aktif melalui praktik langsung di lapangan/kelas dengan suasana menyenangkan dan aman.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi guru dan siswa serta pembiasaan senam bersama pada kegiatan sekolah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 24 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Desi Eli Kinanti, S.Sos