



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	IX / Genap
Topik Pembelajaran	Teks Laporan
Alokasi Waktu	2 JP (80 Menit)
Tanggal PBM	Senin, Tahun 2026

### Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri, struktur, dan kebahasaan teks laporan secara tepat.
- Peserta didik mampu menyusun teks laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatan dengan bahasa baku.
- Peserta didik menunjukkan sikap teliti, jujur, dan tanggung jawab dalam menyajikan informasi.

### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/>	Beriman, bertakwa kepada Allah SWT, dan berakhlak mulia
<input checked="" type="checkbox"/>	Bernalar kritis
<input type="checkbox"/>	Kreatif
<input checked="" type="checkbox"/>	Mandiri
<input type="checkbox"/>	Berkebinekaan global
<input type="checkbox"/>	Gotong royong

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta ❤️)

Tahap	Uraian Kegiatan
Awal (10 menit)	<p><b>Stimulus:</b> Guru menampilkan gambar lingkungan sekolah (taman, perpustakaan) dan bertanya dengan hangat: “Anak-anak, pernahkah kalian memperhatikan detail di sekitar kita dengan penuh rasa syukur?”</p> <p><b>Apersepsi:</b> Guru mengaitkan pengalaman siswa menulis laporan sederhana di kelas sebelumnya dengan menanamkan <b>nilai cinta pada kebenaran</b> dan <b>cinta belajar</b>.</p>
Inti (60 menit)	<p><b>A. Memahami</b> Guru menjelaskan pengertian, tujuan, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan melalui diskusi interaktif. Peserta didik membaca contoh teks laporan tentang “Kebersihan Lingkungan Sekolah” sambil menumbuhkan <b>cinta pada ilmu</b> dan <b>cinta ketelitian</b>.</p> <p><b>B. Mengaplikasi</b> Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil. Setiap kelompok mengamati objek di lingkungan madrasah (misal: kantin atau taman), lalu menyusun kerangka teks laporan. Kegiatan ini menanamkan <b>cinta tanggung jawab</b>, <b>cinta kerja sama</b>, dan <b>cinta kejujuran data</b>.</p> <p><b>C. Merefleksi</b> Guru mengajukan pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Apa manfaat menulis laporan dengan jujur dan runtut?</li><li>Bagaimana perasaan kalian saat bekerja sama dalam kelompok?</li></ul>

	Tindak lanjut: Guru memberi penguatan bahwa menulis laporan adalah bentuk <b>cinta pada kebenaran dan realitas</b> .
<b>Penutup (10 menit)</b>	Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. Evaluasi singkat dilakukan melalui tanya jawab lisan. Tugas rumah: Menulis satu teks laporan hasil pengamatan di rumah dengan tema bebas. Guru menutup dengan pesan penuh kasih: “Belajar dengan cinta akan membuat ilmu bermakna.”

### Asesmen

Tahap	Teknik & Kriteria Penilaian
Awal	Observasi keaktifan bertanya dan menjawab (skor 1–4).
Proses	Kerja kelompok: ketepatan struktur teks laporan, kerja sama, dan kejujuran data.
Akhir	Produk teks laporan: kelengkapan struktur, kebahasaan, dan kerapian (rubrik singkat).

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Mujiharti, S.Pd**