

```html



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - KELAS IX-D CINTA

|                           |                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Madrasah</b>           | MTs Ahmad Yani Jabung                                                         |
| <b>Kelas/Semester</b>     | IX-D / Genap                                                                  |
| <b>Mata Pelajaran</b>     | Bahasa Arab (اللغة العربية)                                                   |
| <b>Tanggal PBM</b>        | Senin, 23 Februari 2026                                                       |
| <b>Alokasi Waktu</b>      | 2 JP (60 menit)                                                               |
| <b>Topik Pembelajaran</b> | خَالِقُ الْعَالَمِ (Sang Pencipta Alam) - Teks bacaan tentang kebesaran Allah |

## Capaian Pembelajaran (Indikator Kompetensi Spesifik)

- 🌙 1. Membaca teks sederhana berbahasa Arab tentang خَالِقُ الْعَالَمِ dengan tartil dan artinya (minimal 70% benar).
- 🌙 2. Mengidentifikasi 6 kosakata baru (mufradāt) tentang penciptaan alam (langit, bumi, gunung, laut, pohon, bulan).
- 🌙 3. Menyusun 2 kalimat sederhana (jumlah ismiyyah/fi'liyyah) yang mengandung rasa syukur kepada Khāliq.

✅ **DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL) -  
Kurikulum Berbasis Cinta ❤️**



❤️ Beriman &amp; Cinta Ilahi



🌿 Cinta Alam &amp; Lingkungan



Tawadhu &amp; Syukur Nikmat



Kritis &amp; Inovatif



Peduli &amp; Cinta Kasih



Mandiri

✓ Dicentang = Dimensi yang dikembangkan dalam RPP ini (Cinta kepada Pencipta, Cinta Alam, dan Syukur).

## 🌟 LANGKAH PEMBELAJARAN "CINTA PENCIPTA" (Waktu 60 menit)

**Awal  
(10')**

**Stimulus + Apersepsi:** Guru bawa setangkai bunga, gelas berisi air, dan batu. Tanya dalam bahasa Arab: "Min khalāqa hādhihi?" (Siapa yang menciptakan ini?). Siswa merespons "Allah". Lanjut tanya: "Apa yang kamu rasakan saat melihat gunung/laut?". Nilai cinta: Takjub pada kekuasaan Allah (Mahabbah).

## Inti (40')

**A. Memahami (15')** : Siswa dibagi 5 kelompok. Masing-masing mendapat kartu teks pendek berisi ayat kauniyah (Q.S. Ali Imran: 190-191) dan terjemah. Guru memutar video lantunan ayat. Siswa menirukan pelafalan "Khāliq al-'ālam". Mencocokkan kartu kata bergambar (langit, bumi, gunung). Cinta: menghayati ciptaan Allah.

**B. Mengaplikasi (15')** : Problem mini: "Temanmu yang non-muslim bertanya, mengapa kamu menyebut Allah sebagai Pencipta? Buat 2 kalimat dakwah bil lisan dalam Bahasa Arab sederhana!" Kelompok menyusun jawaban (contoh: "Hādihā alamun kabīrun, Allah khalaqahū.") lalu mempresentasikan. Cinta: kasih sayang pada semua makhluk.

**C. Merefleksi (10')** : Tanya reflektif: "Apa yang paling membuatmu kagum dari ciptaan Allah? Tindakan kecil apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga alam sebagai wujud cinta pada Pencipta?" Tiap siswa menulis di daun kertas dan menempel di pohon cinta. Cinta: tanggung jawab & ikhlas.

## Penutup (10')

**Evaluasi & Tugas:** Kuis lisan menggunakan kartu gambar: siswa menyebut bahasa Arabnya (langit=samā', gunung=jabal, laut=bahr). Tugas: buat rekaman suara (voice note) membaca teks "Alhamdu lillahi khāliq al-'ālam ..." minimal 2 kalimat, kirim ke grup WA. (Nilai cinta: semangat berbagi kebaikan).



## ASESMEN AWAL, PROSES, AKHIR (Rubrik Cinta)

### Awal

Pertanyaan lisan individu: Sebutkan 3 ciptaan Allah dalam bahasa Arab! (skor 0-3). Nilai minimal 2 untuk lanjut.

### Proses

Observasi kelompok: kerjasama (1-4), ketepatan mufradāt (1-4), sikap saling menghargai (1-4). Nilai = (total/12)\*100.


**Akhir  
(tugas  
voice note)**

Rubrik: 1) Kelancaran membaca Arab (skor 1-5), 2) Isi memuat pujian pada Pencipta (1-3), 3) Ekspresi ceria/percaya diri (1-2). Total 10 → konversi.


## LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) - خَالِقُ الْعَالَمِ


Kelompok : ..... Anggota: 1. .... 2. .... 3. ....


Ayo lakukan dengan gembira ٢٠٢٠

 Baca teks berikut bersama kelompok, lalu garis bawah 6 mufradāt tentang alam!

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَالْجِبَالَ  
"وَالْأَنْهَارَ وَالشَّجَرَ وَالْقَمَرَ"

 Tuliskan arti setiap kata yang kamu garis bawah (Indonesia + Inggris kalo bisa).

 Buatlah satu kalimat pujian kepada Allah dalam bahasa Arab (bebas tapi pakai minimal 2 mufradāt)! Contoh: "رَبِّي . "خَلَقَ الْجِبَالَ الْعَظِيمَةَ"

 Gambar pemandangan alam favoritmu dan beri label Arab (misal: سَمَاءٌ - جَبَلٌ - بَحْرٌ).

★ **Rubrik LKPD:** Identifikasi mufradāt tepat (skor 1-4) | Kreativitas kalimat (1-4) | Kerja sama & kebersihan (1-4) = nilai maks 12 → (skor/12)\*100.

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>Pemanfaatan Digital</b></p>                 | <p>Video animasi "Tadabbur Alam" dari YouTube, Google Form untuk kuis akhir, game Mufradat Match di Wordwall, Whatsapp untuk voice note, dan Canva untuk membuat poster digital cinta alam.</p>                                             |
|  <p><b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b></p> | <p>Belajar di halaman madrasah ( taman kecil ) sambil mendengarkan suara burung. Setiap siswa memegang kartu kata Arab dan menempel pada objek nyata (pohon, batu, bunga). Lingkungan asri bikin hati adem.</p>                             |
|  <p><b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b></p>   | <p>Kolaborasi dengan komunitas "Pecinta Alam Jabung" untuk talkshow singkat via Zoom tentang keajaiban alam dan cara menjaganya sebagai wujud cinta pada Sang Pencipta. Guru juga mengundang alumni yang hafidz Quran untuk memotivasi.</p> |

Kepala Madrasah,

**Muroihatul Jannah,**  
**M.Pd.**  
 (NIP. - )

Guru Mata Pelajaran,

**Putri Nur Afiah,**  
**S.Pd.I.**  
 (NIP. - )

✦ Cara mengunduh sebagai Word: Save as HTML, buka pake Word, edit mantap. Bisa juga copy-paste dari browser ke Word.

 **MTs Ahmad Yani Jabung - Cinta Bahasa Arab, Cinta Pencipta, Cinta Alam**

