



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Deep Learning – Kurikulum Cinta | Matematika Fase D

Nama Madrasah

MTS. AHMAD YANI JABUNG

Mata Pelajaran MATEMATIKA

Fase/Kelas

D/IX-C

Tema/Materi

Pembahasan Soal-soal Tes
Kemampuan Akademik

Alokasi Waktu

2x30 menit (08:30 - 09:30)

Tanggal RPP

Senin, 23 Februari 2026

Guru Mapel

KUSUMANININGRUM, S.Pd

1. Tujuan Pembelajaran (Deep Learning)

💡 Kata kerja operasional tingkat tinggi & integrasi nilai cinta:

1. **Menganalisis** pola soal tes kemampuan akademik dan mengaitkannya dengan kebesaran Allah dalam keteraturan alam (Cinta kepada Allah).
2. **Mengevaluasi** strategi penyelesaian soal serta dampaknya terhadap pengembangan potensi diri (Cinta diri sendiri).
3. **Menciptakan** soal/model matematika baru yang kontekstual dan bermanfaat bagi teman sebaya (Cinta sesama).
4. **Menyusun** laporan reflektif tentang hubungan antara ketekunan berlatih soal dan rasa syukur atas akal sehat (Cinta diri & Allah).
5. **Mengkritisi** soal-soal yang boros kertas dan mengusulkan solusi ramah lingkungan (Cinta alam).

2. Pemantik (Hook) — curiosity & joyful

📌 Fenomena Kontekstual: "Pernahkah kalian merasa panik saat menghadapi soal tes? Padahal Allah sudah memberi kita kemampuan berpikir. Kalau soal tes adalah 'teka-teki kehidupan', bagaimana cara kita membacanya dengan tenang dan cinta?"

? *Pertanyaan reflektif: "Jika otak adalah anugerah terbesar, bagaimana caranya kita berterima kasih melalui cara kita belajar?"*

3. Kegiatan Inti (3M Deep Learning) (2x30 menit)

A Memahami (Deep Understanding) — 25 menit

- **Diskusi kontekstual:** siswa dibagi kelompok, menganalisis 2 soal TKA (pola bilangan dan aljabar) dan mencari "hikmah matematis" di baliknya.
- **Tanya jawab bermakna:** "Bagaimana konsep rasio emas dalam ciptaan Allah? Adakah pada soal ini?"
- **Eksplorasi makna:** siswa menuliskan satu paragraf "mengapa latihan soal bisa menjadi ibadah?"

B Mengaplikasi (Meaningful Activity) — 20 menit

- **Aktivitas proyek kolaboratif:** setiap kelompok membuat 1 soal cerita bermuatan cinta sederhana (misal: berbagi makanan, infak) lalu menyelesaikannya.
- **Karya kreatif:** membuat peta konsep mini "Matematika & Cinta" pada kertas bekas.
- **Aksi berbasis nilai cinta:** presentasi singkat (2 menit per kelompok) soal buatan dan pesan moralnya.

C Merefleksi (Conscious Learning) — 15 menit

- **Refleksi pengalaman:** siswa menulis jurnal singkat: "Apa momen berkesan hari ini? bagaimana perasaanku saat bekerja sama?"
- **Hubungan kehidupan:** diskusi cepat: "Kapan kita butuh kesabaran dalam hidup?"
- **Penguatan karakter:** guru menegaskan nilai integritas dan empati.

4. Penutup (Affection) — 10 menit

- ◆ **Refleksi diri:** "Bentuk cinta apa yang saya praktikkan hari ini?" — siswa merenung lalu berbagi satu kata.
- ◆ **Doa bersama:** dipimpin ketua kelas: "Ya Allah, tambahkanlah kami ilmu, dan jadikan setiap angka yang kami hitung sebagai rasa syukur."
- ◆ **Tindak lanjut emosional:** guru memberi apresiasi dan mengingatkan proses lebih berharga dari skor.

5. Penilaian (Assessment)

Aspek	Teknik	Indikator / Rubrik Singkat
Sikap	Observasi	Empati (mendengar pendapat), peduli (membantu teman), toleransi (menghargai perbedaan)
Pengetahuan	Tes pemahaman mendalam	Soal uraian singkat: menganalisis kesalahan konsep dan memperbaikinya
Keterampilan	Produk / Presentasi	Soal kreasi kelompok + penyajian; dinilai orisinalitas dan nilai cinta yang disisipkan.

6. Nilai Cinta yang Dikembangkan & Integrasi

❤️ Cinta kepada Allah

Mengagumi keteraturan pola soal sebagai cerminan sunnatullah; berdoa dan bersyukur atas akal.

🧘 Cinta diri sendiri

Menghargai proses belajar, menjaga fokus, dan afirmasi positif.

💛 Cinta sesama

Kolaborasi kelompok, saling mengajari, memberi semangat.

🌱 Cinta alam

Menggunakan kertas bekas untuk catatan, mengurangi sampah.

■ **Integrasi dalam kegiatan:** ketika siswa mengerjakan soal buatan sendiri tentang berbagi, mereka mencintai sesama. Analisis pola bilangan dikaitkan dengan jumlah rakaat,

sebagai bentuk cinta kepada Allah.

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**Jabung, 23 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran**

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

KUSUMANININGRUM, S.Pd

RPP berbasis Deep Learning – Kurikulum Cinta | MTS AHMAD YANI JABUNG |  [cetak](#)