



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Deep Learning – Kurikulum Cinta | Matematika Fase D

Nama Madrasah

MTS. AHMAD YANI JABUNG

Mata Pelajaran MATEMATIKA

Fase/Kelas

D/VIII-I

Tema/Materi

Persamaan Garis Lurus

Alokasi Waktu

2x30 menit (10:30 - 11:30)

Tanggal RPP

Senin, 23 Februari 2026

Guru Mapel

KUSUMANINGRUM, S.Pd

1. Tujuan Pembelajaran (Deep Learning)

💡 Kata kerja operasional tingkat tinggi & integrasi nilai cinta:

1. **Menganalisis** hubungan antara gradien dan kemiringan garis dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkannya dengan kebesaran Allah dalam ciptaan-Nya (Cinta kepada Allah).
2. **Mengevaluasi** berbagai bentuk persamaan garis lurus dan memilih strategi paling efektif dalam menyelesaikan masalah kontekstual (Cinta diri sendiri).
3. **Menciptakan** masalah kontekstual tentang persamaan garis lurus yang berkaitan dengan berbagi kebaikan atau gotong royong (Cinta sesama).
4. **Menyusun** laporan reflektif tentang pentingnya konsistensi (seperti gradien yang tetap) dalam kehidupan dan ibadah (Cinta diri & Allah).
5. **Menggambar** garis lurus pada bidang koordinat menggunakan bahan daur ulang untuk mengurangi limbah kertas (Cinta alam).

2. Pemantik (Hook) — curiosity & joyful



Fenomena Kontekstual: "Pernahkah kalian melihat tangga, jalan menanjak, atau atap rumah? Semua punya kemiringan. Dalam matematika, kemiringan itu disebut gradien. Allah menciptakan alam dengan ukuran yang teliti. Tahukah kalian, Al-Qur'an juga berbicara tentang keseimbangan dan ukuran?"

? *Pertanyaan reflektif: "Jika hidup adalah sebuah garis lurus, bagaimana cara kita menjaga 'gradien' kebaikan kita tetap konsisten?"*

📐 *Aktivitas singkat: Siswa diminta mengamati kemiringan benda di sekitar kelas (meja, papan tulis, tangga) dan memperkirakan gradiennya.*

3. Kegiatan Inti (3M Deep Learning) (2x30 menit)

A Memahami (Deep Understanding) — 25 menit

- **Eksplorasi konsep:** Siswa dibagi kelompok, masing-masing mendapatkan 2 titik koordinat. Mereka diminta menggambar garis dan menemukan gradiennya.
- **Diskusi kontekstual:** "Mengapa gradien tangga harus dibuat dengan kemiringan tertentu? Apa yang terjadi jika terlalu curam atau terlalu landai?" (Kaitannya dengan keselamatan - cinta diri sendiri).
- **Tanya jawab bermakna:** "Allah menciptakan gunung-gunung dengan kemiringan yang berbeda. Apa hikmah di balik itu?" (Cinta kepada Allah).
- **Eksplorasi makna:** Siswa menuliskan satu paragraf tentang "kemiringan" dalam kehidupan (misal: konsistensi ibadah, semangat belajar).

B Mengaplikasi (Meaningful Activity) — 20 menit

- **Aktivitas proyek kolaboratif:** Setiap kelompok membuat 1 soal cerita tentang persamaan garis lurus yang berkaitan dengan kebaikan (misal: rencana tabungan untuk infak, pertumbuhan tanaman yang rutin disiram, pembagian makanan dengan rasio tetap).
- **Karya kreatif:** Menggambar garis lurus pada bidang koordinat menggunakan biji-bijian atau potongan kertas bekas (aksi cinta alam).
- **Aksi berbasis nilai cinta:** Presentasi singkat (2 menit per kelompok) tentang soal buatan dan nilai cinta yang terkandung (bersedekah, merawat tanaman, berbagi).

C Merefleksi (Conscious Learning) — 15 menit

- **Refleksi pengalaman:** Siswa menulis jurnal singkat: "Apa hubungan antara gradien yang tetap dengan konsistensi dalam berbuat baik?"
- **Hubungan kehidupan:** Diskusi kelas: "Dalam hidup ini, adakah hal-hal yang harus kita jaga 'kemiringannya' atau konsistensinya? (misal: sholat tepat waktu, belajar rutin, membantu orang tua)".
- **Penguatan karakter:** Guru menegaskan nilai konsistensi, kejujuran, dan tanggung jawab dalam belajar dan beribadah.

4. Penutup (Affection) — 10 menit

- ◆ **Refleksi diri:** "Bentuk cinta apa yang saya praktikkan hari ini? Apakah saya sudah konsisten dalam kebaikan seperti gradien yang tetap?" — siswa merenung dan menulis di sticky note.
- ◆ **Doa bersama:** Dipimpin ketua kelas: "Ya Allah, jadikanlah hidup kami lurus di jalan-Mu, dan berikan kami konsistensi dalam berbuat kebaikan."
- ◆ **Tindak lanjut emosional:** Guru memberi apresiasi dan mengingatkan untuk selalu menjaga konsistensi dalam belajar dan beribadah.

5. Penilaian (Assessment)

Aspek	Teknik	Indikator / Rubrik Singkat
Sikap	Observasi	Empati (mendengar pendapat), peduli (membantu teman), toleransi (menghargai perbedaan), konsistensi dalam diskusi
Pengetahuan	Tes pemahaman mendalam	Soal uraian: menentukan gradien, persamaan garis, dan menganalisis hubungan dua garis
Keterampilan	Produk / Presentasi	Soal cerita kreasi kelompok + gambar garis pada koordinat; dinilai orisinalitas, ketepatan matematis, dan nilai cinta yang disisipkan.

6. Nilai Cinta yang Dikembangkan & Integrasi

❤️ Cinta kepada Allah

Mengagumi ketelitian ciptaan Allah (gunung, jalan, alam) yang penuh ukuran dan kemiringan yang tepat.

🧑‍🎓 Cinta diri sendiri

Menjaga konsistensi dalam belajar dan beribadah seperti gradien yang tetap; memahami pentingnya kemiringan yang aman (tangga, jalan).

💛 Cinta sesama

Membuat soal tentang berbagi, infak, gotong royong; saling membantu dalam kelompok.

🌱 Cinta alam

Menggunakan bahan daur ulang (biji-bijian, kertas bekas) untuk menggambar garis, mengurangi sampah.

📌 *Integrasi dalam kegiatan:* Siswa membuat soal tentang tabungan infak (cinta sesama) dan menggambar dengan biji-bijian (cinta alam). Konsep gradien dikaitkan dengan konsistensi ibadah (cinta kepada Allah dan diri sendiri).

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Jabung, 23 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran

KUSUMANINGRUM, S.Pd

