



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Cara mengunduh sebagai Word: Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word.

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII-G / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Tanggal PBM	Senin, 23 Februari 2026	Topik	Menilai Karya Fiksi

Capaian Pembelajaran

1. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan sebuah cerpen berdasarkan unsur intrinsik dan ekstrinsik.
2. Memberikan penilaian kritis terhadap isi, bahasa, dan pesan moral karya fiksi secara argumentatif.
3. Menyusun ulasan singkat karya fiksi dengan struktur yang runtut dan bahasa santun.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman dan Berakhlak Mulia
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Gotong Royong
- Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan motivasi belajar (nilai cinta kepada Allah & sesama).
- Stimulus: Menampilkan kutipan cerpen remaja populer.
- Apersepsi: Diskusi singkat tentang pengalaman membaca cerita favorit (nilai cinta literasi).

B. Kegiatan Inti (40 menit)

A. Memahami

- Siswa membaca cerpen secara individu.
- Mengidentifikasi unsur cerita dan mencatat kesan pribadi.
- Guru membimbing analisis kelebihan dan kekurangan cerita (nilai cinta ilmu & kebenaran).

B. Mengaplikasi

- Problem: Apakah cerpen tersebut layak dimuat di majalah sekolah? Jelaskan alasannya.
- Diskusi kelompok menyusun ulasan singkat.
- Presentasi hasil dan tanggapan kelompok lain (nilai cinta tanggung jawab & gotong royong).

C. Merefleksi

- Apa pesan moral yang paling berkesan?
- Bagaimana cara menyampaikan kritik dengan santun?
- Tindak lanjut: Menulis ulasan cerpen berbeda sebagai tugas individu.

C. Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi lisan singkat.
- Doa penutup dan motivasi membaca.

Asesmen

Awal: Partisipasi dalam apersepsi dan diskusi awal.

Proses: Rubrik penilaian diskusi (argumentasi, kerja sama, sikap santun).

Akhir: Penilaian ulasan tertulis (struktur, isi, ketepatan bahasa, skor 0-100).

Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk kuis penilaian.
- Video pembelajaran dari YouTube tentang teknik resensi.
- Canva atau Google Docs untuk membuat ulasan digital.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung interaktif dan kolaboratif, mendorong siswa berani berpendapat, menghargai kritik, dan menumbuhkan budaya literasi di kelas.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan tim majalah dinding sekolah untuk mempublikasikan ulasan terbaik siswa serta kerja sama dengan perpustakaan madrasah dalam penyediaan bahan bacaan.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd