



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH TSANAWIYAH

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Fiqih
Alokasi Waktu	60 Menit
Materi Pokok	Perbedaan Haji dan Umroh

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian haji dan umroh secara benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan haji dan umroh dari segi hukum, waktu, dan rukun.
3. Peserta didik menunjukkan sikap cinta terhadap syariat Islam dengan memahami ibadah haji dan umroh.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Mandiri
- Bergotong Royong
- Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

A. Kegiatan Awal	Salam, doa, dan presensi dengan penuh kepedulian. Apersepsi: guru bertanya pengalaman atau pengetahuan siswa tentang haji dan umroh. Menyampaikan tujuan pembelajaran sebagai wujud cinta terhadap ilmu.
B. Inti – Memahami	Guru menjelaskan pengertian haji dan umroh serta dalilnya. Siswa mencatat poin penting dengan sikap tanggung jawab.
B. Inti – Mengaplikasi	Siswa bekerja kelompok mengisi tabel perbedaan haji dan umroh. Diskusi dilakukan dengan sikap saling menghargai (nilai cinta dan gotong royong).
B. Inti – Merefleksi	Pertanyaan reflektif: “Mengapa haji diwajibkan sekali seumur hidup sedangkan umroh tidak?” Siswa menyampaikan kesimpulan secara lisan.
C. Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat dan doa penutup penuh syukur.

Asesmen

Awal	Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi.
Proses	Kerja kelompok dan ketepatan mengisi tabel perbedaan.
Akhir	Kemampuan menjelaskan perbedaan haji dan umroh secara tertulis.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Petunjuk: Isilah tabel berikut dengan benar!

Aspek	Haji	Umroh
Hukum

Waktu Pelaksanaan
Rukun
Tempat

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran Fiqih

MUCHAMMAD AMINULLOH, S.Pd