



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Cara mengunduh sebagai Word: Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word.

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII-D / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Tanggal PBM	Senin, 23 Februari 2026	Topik	Membandingkan Kata Denotasi dan Konotasi dalam Karya Fiksi

Capaian Pembelajaran

1. Mengidentifikasi perbedaan makna denotasi dan konotasi dalam kutipan karya fiksi.
2. Menganalisis penggunaan kata konotatif untuk memperkuat suasana cerita.
3. Menyusun kalimat dengan pilihan kata denotatif dan konotatif secara tepat.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman dan Berakhlak Mulia
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Gotong Royong
- Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Salam, doa, dan pengecekan kehadiran (nilai cinta disiplin & tanggung jawab).
- Guru menampilkan dua kalimat: "Rumah itu besar" dan "Rumah itu istana kecil bagi keluarganya."
- Apersepsi: Siswa diminta membedakan makna kedua kalimat (nilai cinta ilmu).

B. Kegiatan Inti (40 menit)

A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep denotasi dan konotasi beserta contoh nyata dalam cerpen.
- Siswa membaca kutipan cerita dan menandai kata denotatif serta konotatif.
- Diskusi kelas tentang pengaruh pilihan kata terhadap suasana cerita.

B. Mengaplikasi

- Problem: Ubah kalimat denotatif menjadi konotatif agar lebih ekspresif.
- Kerja kelompok menyusun tabel perbandingan kata.
- Presentasi dan tanggapan kelompok lain (nilai cinta kerja sama & saling menghargai).

C. Merefleksi

- Mengapa penulis memilih kata konotatif tertentu?
- Bagaimana penggunaan kata memengaruhi emosi pembaca?
- Tindak lanjut: Siswa menulis paragraf pendek menggunakan kata konotatif.

C. Penutup (10 menit)

- Menyimpulkan materi bersama siswa.
- Kuis singkat lisan.
- Doa dan motivasi meningkatkan literasi.

Asesmen

Awal: Keaktifan dalam apersepsi.

Proses: Ketepatan mengidentifikasi kata dan kerja sama kelompok.

Akhir: Paragraf tugas individu dinilai berdasarkan ketepatan makna dan kreativitas (skor 0-100).

Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi.
- Video pembelajaran interaktif.
- Google Docs untuk kolaborasi tugas.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan belajar kolaboratif dan komunikatif, mendorong siswa berpikir kritis serta menghargai pendapat teman.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan perpustakaan madrasah untuk menyediakan cerpen pilihan dan publikasi karya siswa di majalah dinding sekolah.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd