

```html



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

|                |                         |                |                 |
|----------------|-------------------------|----------------|-----------------|
| Madrasah       | MTs. Ahmad Yani Jabung  | Mata Pelajaran | Bahasa Arab     |
| Kelas/Semester | VII-G / Genap           | Alokasi Waktu  | 2 JP (60 menit) |
| Tanggal PBM    | Senin, 23 Februari 2026 | Topik          | بيت محادثة      |

### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mengenali dan memahami kosakata tentang bagian rumah (بيت، غرفة، مطبخ، حمام).
2. Siswa mampu menyusun kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari di rumah.
3. Siswa mampu melakukan percakapan (muhadatsah) sederhana secara berpasangan dengan percaya diri.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Berakhlak Mulia
- Mandiri
- Kreatif
- Bernalar Kritis
- Gotong Royong
- Berkebhinekaan Global

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka dengan salam dan doa (menanamkan cinta kepada Allah).
- Guru menanyakan aktivitas siswa di rumah sebagai apersepsi (cinta keluarga).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### B. Kegiatan Inti (40 menit)

##### A. Memahami

- Guru menampilkan gambar bagian rumah dan kosakata Arabnya.
- Siswa menirukan pelafalan kosakata bersama-sama.
- Siswa mencatat dan memahami arti kosakata.
- Diskusi ringan tentang fungsi setiap bagian rumah (cinta lingkungan rumah).

##### B. Mengaplikasi

- Siswa dibagi berpasangan untuk membuat dialog sederhana.
- Contoh masalah: bagaimana memperkenalkan aktivitas di rumah dalam bahasa Arab?
- Siswa menyusun dialog lalu mempraktikkan di depan kelas.
- Guru memberikan umpan balik (cinta belajar dan saling menghargai).

##### C. Merefleksi

- Apa kosakata baru yang dipelajari hari ini?
- Apa kesulitan yang dirasakan?
- Bagaimana cara mengatasinya?
- Tindak lanjut: latihan percakapan di rumah bersama teman.

#### C. Penutup (10 menit)

- Guru menyimpulkan materi.
- Evaluasi lisan singkat.

- Memberikan tugas membuat dialog tentang rumah.
- Doa penutup.

### Asesmen

**Awal:** Respons siswa dalam apersepsi.

**Proses:** Keaktifan, pelafalan, dan kerja sama.

**Akhir:** Kemampuan membuat dan mempraktikkan dialog.

**Rubrik Penilaian:**

- 85–100 : Sangat baik (lancar, tepat, percaya diri)
- 70–84 : Baik (cukup lancar, sedikit kesalahan)
- 60–69 : Cukup (masih banyak kesalahan)
- <60 : Kurang (belum mampu)

### Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran Bahasa Arab (YouTube)
- Google Form untuk evaluasi
- Audio pelafalan kosakata Arab

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar melalui interaksi langsung, praktik percakapan, dan simulasi sehingga suasana belajar aktif, komunikatif, dan menyenangkan.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Siswa bekerja sama dalam kelompok kecil, saling memberi umpan balik, serta mempraktikkan bahasa Arab di lingkungan pesantren sebagai bentuk kolaborasi nyata.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**M. Robeyth Ar-Rudafi**

*Cara mengunduh sebagai Word: tekan Ctrl+P → pilih "Save as PDF", lalu buka file PDF di Microsoft Word.*