

```html



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MTs Ahmad Yani Jabung

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| <b>Madrasah</b>           | MTs Ahmad Yani Jabung        |
| <b>Kelas/Semester</b>     | IX-B / Genap                 |
| <b>Mata Pelajaran</b>     | Bahasa Arab                  |
| <b>Alokasi Waktu</b>      | 3 JP (90 menit)              |
| <b>Topik Pembelajaran</b> | Isim Maushul (الاسم الموصول) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Capaian Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengidentifikasi isim maushul (الذي، التي، الذين، اللاتي) dalam kalimat sederhana dengan tepat.</li> <li>2. Peserta didik mampu menjelaskan fungsi isim maushul dan shilah maushul dalam kalimat.</li> <li>3. Peserta didik mampu menyusun minimal 5 kalimat menggunakan isim maushul sesuai kaidah nahwu.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dimensi Profil Lulusan</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia<br><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis<br><input checked="" type="checkbox"/> Mandiri<br><input type="checkbox"/> Kreatif | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong<br><input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global<br><input checked="" type="checkbox"/> Cinta Ilmu & Bahasa Al-Qur'an |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>A. Kegiatan Awal (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam dan doa pembuka 🌸.</li> <li>- Apersepsi: Guru menampilkan kalimat: هَذَا الطَّالِبُ الَّذِي يَجْتَهِدُ.</li> <li>- Siswa diminta menebak fungsi kata الَّذِي.</li> </ul> <p>Nilai Dimensi Cinta: Cinta Ilmu, Cinta Rasa Ingin Tahu, Cinta Bahasa Al-Qur'an.</p> <p><b>B. Kegiatan Inti (60 menit)</b></p> <p><b>A. Memahami:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan pengertian isim maushul dan shilah maushul.</li> <li>2. Menampilkan tabel jenis-jenis isim maushul.</li> <li>3. Siswa membaca contoh teks pendek dan menandai isim maushul.</li> </ol> <p><b>B. Mengaplikasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bekerja berkelompok membuat deskripsi teman menggunakan isim maushul.</li> <li>2. Problem Based Learning: "Bagaimana membedakan penggunaan الَّذِي dan النَّبِيِّ dalam teks cerita?"</li> </ol> <p>Nilai Cinta: Cinta Kerjasama, Cinta Tanggung Jawab, Cinta Ketelitian.</p> <p><b>C. Merefleksi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa manfaat memahami isim maushul dalam membaca kitab?</li> <li>- Bagian mana yang masih membingungkan?</li> </ul> |

Tindak lanjut: Remedial melalui latihan tambahan; pengayaan membuat paragraf narasi pendek.

### C. Penutup (15 menit)

- Kuis cepat 5 soal.
- Menyimpulkan bersama 😊.
- Doa penutup.

### Asesmen

**Awal:** Keaktifan menjawab apersepsi.

**Proses:** Ketepatan identifikasi isim maushul (Skor 1-4).

**Akhir:** Tes tertulis 5 soal dan 1 soal uraian singkat.

#### Kriteria:

- 4 = Sangat Baik (jawaban tepat & lengkap)
- 3 = Baik (jawaban tepat, kurang lengkap)
- 2 = Cukup (kurang tepat)
- 1 = Perlu Bimbingan

### LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Tentukan isim maushul pada kalimat berikut: جَاءَ الرَّجُلُ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبَةِ.
2. Lengkapi kalimat: الطَّالِبَةُ \_\_\_\_\_ تَجْتَهِدُ نَاجِحَةً.
3. Buat 3 kalimat menggunakan الذَّيْنِ.
4. Jelaskan perbedaan الذِّي dan الَّتِي.
5. Buat paragraf pendek (3 kalimat) menggunakan minimal 2 isim maushul.

### Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi akhir.
- Video pembelajaran YouTube tentang isim maushul.
- Canva untuk presentasi kelompok.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan dengan diskusi kelompok interaktif 😊. Kelas ditata berbentuk U agar komunikasi efektif dan menyenangkan.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan guru PAI untuk mencari contoh isim maushul dalam ayat Al-Qur'an. Orang tua mendampingi latihan membuat kalimat di rumah.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M. Pd

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

...