



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	8C / Genap
Mata Pelajaran	FIKIH	Tanggal PBM	Jum'at, 27 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)		
Topik	Ketentuan Makanan dan Minuman Haram		

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian makanan dan minuman haram beserta dalilnya.
2. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis makanan dan minuman haram dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa mampu menunjukkan sikap selektif dan bertanggung jawab dalam memilih makanan halal.

DIMENSI PROFIL LULUSAN (Berbasis Cinta)

- Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT
- Berakhlak Mulia dan Cinta Kebaikan
- Bernalar Kritis
- Mandiri dan Bertanggung Jawab
- Kreatif

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Awal (Stimulus & Apersepsi)

- Guru menampilkan gambar berbagai makanan (halal & haram).
- Tanya jawab: "Apakah semua makanan boleh dimakan?"
- Mengaitkan dengan QS. Al-Baqarah: 173.
- Nilai Dimensi Cinta: Cinta kepada Allah dengan menaati perintah-Nya.

B. Inti

A. Memahami

- Siswa membaca materi tentang jenis makanan haram (bangkai, darah, babi, khamr).
- Diskusi kelompok kecil menganalisis contoh kasus jajanan modern.
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan klarifikasi.

Nilai Cinta: Cinta kebenaran dan tanggung jawab.

B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)

- Studi kasus: Seorang siswa membeli makanan viral tanpa label halal.
- Kelompok mendiskusikan sikap yang tepat.
- Presentasi hasil diskusi.

Nilai Cinta: Cinta diri (menjaga kesehatan) dan cinta sesama (tidak menjerumuskan).

C. Merefleksi

- Apa dampak mengonsumsi makanan haram?
- Bagaimana cara kita berhati-hati dalam memilih makanan?
- Tindak lanjut: Membuat daftar makanan halal di rumah masing-masing.

C. Penutup

- Guru menyimpulkan materi.
- Evaluasi lisan singkat.
- Tugas: Mencari 3 contoh produk makanan dan mengecek label halalnya.

ASESMEN

Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan (Skor 1-4).

Proses: Kerja sama & argumentasi diskusi (Rubrik: Baik Sekali/Baik/Cukup).

Akhir: Tes 5 soal pilihan ganda & 2 uraian singkat.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Video pembelajaran YouTube tentang makanan halal dan haram.
- Google Form untuk evaluasi akhir.
- Canva untuk presentasi kelompok.

PENGALAMAN & LINGKUNGAN BELAJAR

Pembelajaran kolaboratif, diskusi aktif, suasana menyenangkan dan penuh cinta.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kolaborasi dengan orang tua untuk membimbing anak memilih makanan halal di rumah.

Malang,27-Februari-2026

<p>Kepala Madrasah</p> <p>MUROIHATUL JANNAH, M.Pd</p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>HJ. KHUSNIYAH, S.Ag., M.Pd.I</p>
--	---