

```html



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MTs Ahmad Yani Jabung

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| <b>Madrasah</b>       | MTs Ahmad Yani Jabung               |
| <b>Kelas/Semester</b> | VIII-C / Genap                      |
| <b>Mata Pelajaran</b> | Bahasa Arab                         |
| <b>Alokasi Waktu</b>  | 3 JP (90 Menit)                     |
| <b>Topik</b>          | Amil yang Masuk pada Fi'il Mudlori' |

| Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Siswa mampu mengidentifikasi amil yang masuk pada fi'il mudlori' (جَازِم dan نَاصِب) dengan benar.<br>2. Siswa mampu menjelaskan perubahan harakat akhir fi'il mudlori' akibat amil.<br>3. Siswa mampu membuat 5 kalimat menggunakan amil yang tepat dalam konteks sederhana. |

| Dimensi Profil Lulusan (DPL)                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia<br><input checked="" type="checkbox"/> Mandiri<br><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis<br><input type="checkbox"/> Kreatif | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong<br><input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global<br><input checked="" type="checkbox"/> Cinta Ilmu & Bahasa Al-Qur'an |

| Langkah-Langkah Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A. Kegiatan Awal (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam dan doa pembuka 🌸.</li> <li>- Apersepsi: Guru menampilkan kalimat Arab sederhana dan menanyakan perubahan akhirnya.</li> <li>- Stimulus: Video singkat tentang penggunaan لَمْ dan لَنْ.</li> </ul> <p>Nilai Cinta: Cinta Ilmu, Cinta Ketekunan, Cinta Bahasa Al-Qur'an.</p> <p><b>B. Kegiatan Inti (60 menit)</b></p> <p><b>A. Memahami:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan konsep amil naasib (لَنْ، كَيْ) dan jaazim (لَا النَّاهِيَّةَ).</li> <li>2. Siswa mencatat perubahan harakat akhir fi'il mudlori'.</li> <li>3. Diskusi kelompok kecil mengidentifikasi contoh dalam teks.</li> </ol> <p><b>B. Mengaplikasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan masalah: "Bagaimana perubahan kata يَذْهَبُ jika dimasuki لَنْ dan لَمْ?"</li> <li>2. Siswa membuat dialog pendek menggunakan minimal 3 amil.</li> </ol> <p>Nilai Cinta: Cinta Kerjasama, Cinta Tanggung Jawab.</p> <p><b>C. Merefleksi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa manfaat memahami amil dalam membaca Al-Qur'an?</li> <li>- Apa kesulitan yang kalian alami hari ini?</li> </ul> <p>Tindak lanjut: Remedial bagi yang belum paham, pengayaan membuat paragraf pendek.</p> |

**C. Penutup (15 menit)**

- Evaluasi lisan dan kuis cepat.
- Menyimpulkan bersama.
- Doa dan salam penutup.

**Asesmen**

**Awal:** Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi.

**Proses:** Ketepatan identifikasi amil (Skor 1-4).

**Akhir:** Tes tertulis 5 soal (Benar 4-5 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Perlu Bimbingan).

**LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**

1. Tentukan amil pada kalimat berikut: لَنْ يَكْتُوبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ.
2. Ubah kalimat berikut dengan menambahkan **لَمْ: يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ**.
3. Buat 3 kalimat menggunakan **لَا النَّاهِيَّةُ**.
4. Jelaskan perbedaan fungsi **لَنْ** dan **لَمْ**.

**Rubrik Penilaian**

Skor 4: Jawaban lengkap, tepat, dan contoh benar.

Skor 3: Jawaban tepat namun kurang lengkap.

Skor 2: Jawaban kurang tepat.

Skor 1: Jawaban tidak sesuai.

**Pemanfaatan Digital**

- Google Form untuk evaluasi akhir.
- Video pembelajaran dari YouTube.
- Presentasi interaktif menggunakan Canva.

**Pengalaman & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif, suasana kelas aktif dan menyenangkan 😊, siswa duduk berkelompok untuk diskusi dan presentasi.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi dengan guru PAI untuk mengidentifikasi contoh amil dalam ayat Al-Qur'an. Diskusi bersama orang tua untuk latihan di rumah.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M. Pd

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

...