

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	MTs Ahmad Yani Jabung
Nama Guru	:	Muhammad Badrul Huda, S.Pd
Mata Pelajaran	:	Informatika
Kelas/Semester	:	VIII - A / 2
Alokasi Waktu	:	2 x 30 Menit

### 1. Identifikasi

**Peserta didik:** Siswa kelas VIII memiliki kemampuan dasar mengoperasikan komputer dan perangkat lunak pengolah angka (spreadsheet) serta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dalam mengolah data.

**Materi Pelajaran:** Visualisasi data dengan membuat chart

**Dimensi Profil Lulusan:** Penalaran Kritis, Kemandirian, Cinta kepada Ilmu Pengetahuan, Cinta kepada Bangsa dan Negeri

### 2. Desain Pembelajaran

**Capaian Pembelajaran:** Siswa mampu mengolah dan menyajikan data dalam bentuk visualisasi chart yang informatif dan menarik menggunakan aplikasi pengolah angka.

**Lintas Disiplin Ilmu:** Matematika (interpretasi data, statistika dasar), Bahasa Indonesia (penyusunan laporan dan presentasi), Ilmu Pengetahuan Sosial (analisis data sosial/ekonomi)

**Kemitraan Pembelajaran:** Instansi pemerintah lokal (misalnya, BPS daerah untuk data), Komunitas pegiat data visualisasi, Platform pembelajaran daring

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Mengidentifikasi jenis-jenis chart yang sesuai untuk berbagai jenis data.
2. Mempersiapkan data mentah untuk visualisasi.
3. Membuat berbagai jenis chart (misalnya, batang, garis, lingkaran) menggunakan aplikasi pengolah angka.
4. Menganalisis dan menginterpretasikan informasi yang disajikan dalam chart.
5. Mempresentasikan hasil visualisasi data secara jelas dan informatif.

**Topik Pembelajaran:** Visualisasi Data dengan Membuat Chart pada Aplikasi Pengolah Angka

**Model:** Project-Based Learning (PjBL), Discovery Learning

**Metode:** Praktikum, Diskusi kelompok, Demonstrasi, Presentasi

### 3. Pengalaman Belajar

**Kegiatan Awal:**

- Mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan doa.
- Memeriksa kehadiran siswa.
- Melakukan apersepsi dengan menanyakan pengalaman siswa melihat infografis atau chart di media.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat visualisasi data dalam kehidupan sehari-hari.

**Kegiatan Inti:**

- Eksplorasi Konsep: Guru menyajikan beberapa contoh visualisasi data yang baik dan kurang baik, siswa diminta mengidentifikasi karakteristiknya (Penalaran Kritis).
- Demonstrasi & Latihan: Guru mendemonstrasikan langkah-langkah membuat chart sederhana menggunakan data contoh di aplikasi pengolah angka.
- Praktikum Terbimbing: Siswa secara berkelompok mengolah data sederhana yang telah disiapkan guru dan membuat chart sesuai jenis data (Kemandirian).

- **Proyek Mini:** Siswa berkelompok mencari data dari sumber terpercaya, membersihkannya, dan membuat beberapa jenis chart yang relevan untuk menceritakan 'kisah' dari data tersebut (Penalaran Kritis, Cinta kepada Ilmu Pengetahuan).
- **Diskusi dan Analisis:** Setiap kelompok mempresentasikan chart yang telah dibuat, kelompok lain memberikan masukan dan pertanyaan mengenai pilihan chart serta interpretasinya.
- **Penyempurnaan:** Siswa merevisi chart dan presentasi berdasarkan masukan.

#### **Kegiatan Penutup:**

- Guru dan siswa merangkum poin-poin penting pembelajaran tentang visualisasi data.
- Siswa melakukan refleksi diri mengenai pemahaman dan keterampilan yang diperoleh.
- Guru memberikan umpan balik umum terhadap hasil kerja kelompok.
- Guru memberikan tugas pengayaan atau PR.
- Menutup pelajaran dengan doa.

#### **4. Asesmen Pembelajaran**

**Asesmen Awal:** Tanya jawab lisan tentang pengalaman siswa melihat dan memahami data visual, serta pretest singkat tentang jenis-jenis data dasar.

**Asesmen Proses:** Observasi kerja kelompok (partisipasi, kolaborasi, pemecahan masalah), keaktifan diskusi, dan hasil sementara dari proyek visualisasi data.

**Asesmen Akhir:** Tes praktik membuat chart dari data yang diberikan, dan presentasi hasil visualisasi data (termasuk laporan tertulis singkat) yang dinilai berdasarkan rubrik.

Jabung, 22 Februari 2026  
Mengetahui,

**Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran,**

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Muhammad Badrul Huda, S.Pd**

## Lampiran 1. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama	:	.....
Kelas	:	VIII -
Materi	:	Visualisasi data dengan membuat chart

### Langkah Kerja:

1. Siapkan data yang akan divisualisasikan dalam bentuk tabel di aplikasi pengolah angka (misalnya Google Sheets/Microsoft Excel). Pastikan setiap kolom dan baris memiliki label yang jelas.
2. Blok (sorot) seluruh area data yang ingin Anda buat chart-nya, termasuk header kolom.
3. Pilih menu 'Sisipkan' (Insert) lalu klik 'Chart' (Grafik).
4. Aplikasi akan secara otomatis menyarankan jenis chart. Anda bisa mengubahnya di panel samping ('Jenis Diagram').
5. Pilih jenis chart yang paling sesuai untuk data Anda (misalnya: Batang untuk perbandingan, Garis untuk tren, Lingkaran untuk proporsi).
6. Sesuaikan tampilan chart: tambahkan judul chart yang informatif, label sumbu (X dan Y), legenda, dan jika perlu, label data.
7. Periksa kembali chart Anda: Apakah mudah dibaca? Apakah pesannya jelas? Apakah semua elemen penting ada?
8. Salin chart ke dokumen laporan atau presentasi Anda jika diperlukan.

### Pertanyaan Reflektif:

1. Apa tantangan terbesar Anda dalam memilih jenis chart yang tepat untuk data yang berbeda? Bagaimana Anda mengatasinya?
2. Menurut Anda, mengapa visualisasi data penting? Bagaimana chart dapat membantu orang lain memahami informasi dengan lebih baik?
3. Sebutkan satu hal baru yang Anda pelajari hari ini tentang visualisasi data dan bagaimana Anda akan menerapkannya di masa depan.

## Lampiran 2. Bahan Ajar

### A. Ringkasan Materi

Visualisasi data adalah representasi grafis dari informasi dan data. Dengan menggunakan elemen visual seperti chart, grafik, dan peta, alat visualisasi data menyediakan cara yang mudah diakses untuk melihat dan memahami tren, outlier, dan pola dalam data. Tujuan utamanya adalah untuk membuat data yang kompleks lebih mudah dipahami. Ada berbagai jenis chart yang digunakan untuk tujuan yang berbeda. Chart batang cocok untuk membandingkan kategori, chart garis efektif untuk menunjukkan perubahan atau tren seiring waktu, dan chart lingkaran ideal untuk menunjukkan proporsi bagian dari keseluruhan. Pemilihan jenis chart yang tepat sangat krusial untuk menyampaikan pesan data secara efektif dan menghindari misinterpretasi. Dalam pembuatan chart menggunakan aplikasi pengolah angka seperti Excel atau Google Sheets, langkah kuncinya meliputi persiapan data yang rapi, pemilihan jenis chart yang sesuai, dan penyesuaian elemen chart seperti judul, label sumbu, dan legenda agar informasinya jelas dan menarik.

### B. Sumber Belajar Tambahan

**Video Pembelajaran:** <https://www.youtube.com/watch?v=r0b0pW27a24>

**Artikel/Simulasi:** <https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/22/160000269/mengenal-macam-macam-grafik-beserta-fungsinya?page=all>

## Lampiran 3. Instrumen Asesmen

### A. Daftar Pertanyaan/Soal Tes

1. Jelaskan perbedaan fungsi utama antara chart batang (bar chart) dan chart lingkaran (pie chart) dalam visualisasi data!
2. Data jumlah siswa di SMP Jaya dari tahun 2018-2023 adalah: 2018 (250 siswa), 2019 (265 siswa), 2020 (240 siswa), 2021 (270 siswa), 2022 (285 siswa), 2023 (300 siswa). Jenis chart apa yang paling tepat untuk menunjukkan tren perubahan jumlah siswa tersebut? Mengapa?
3. Sebutkan 3 elemen penting yang harus ada pada sebuah chart agar informasinya mudah dipahami!
4. Ani ingin menampilkan proporsi pengeluarannya (makanan 40%, transportasi 20%, pendidikan 25%, hiburan 15%). Chart apa yang paling cocok untuk data tersebut?
5. Jika Anda memiliki data penjualan produk A, B, dan C selama satu tahun, bagaimana Anda akan menampilkannya agar mudah membandingkan kinerja masing-masing produk setiap bulannya? Jelaskan langkah umumnya.

## B. Rubrik Penilaian Kinerja

Aspek yang Dinilai	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
Persiapan Data	Data tidak lengkap, tidak rapi, atau tidak relevan.	Data cukup lengkap, kurang rapi, atau relevansi kurang jelas.	Data lengkap, rapi, dan relevan dengan topik.	Data sangat lengkap, sangat rapi, terorganisir, dan sangat relevan.
Pemilihan & Pembuatan Chart	Chart tidak sesuai jenisnya, banyak kesalahan teknis, atau tidak terbentuk.	Chart sesuai jenisnya, namun ada beberapa kesalahan teknis dalam pembuatan.	Chart sesuai jenisnya, dibuat dengan benar, namun ada minor flaw.	Chart sesuai jenisnya, dibuat dengan sempurna, dan menunjukkan pemahaman mendalam.
Kejelasan Informasi & Interpretasi	Chart sulit dibaca, tidak ada judul/label, atau interpretasi salah.	Chart cukup jelas, namun beberapa elemen kurang lengkap atau interpretasi kurang tepat.	Chart jelas, semua elemen penting ada, dan interpretasi cukup akurat.	Chart sangat jelas, informatif, semua elemen lengkap, dan interpretasi sangat akurat serta mendalam.
Sikap Kerja & Presentasi	Tidak berpartisipasi, tidak peduli, presentasi tidak ada.	Partisipasi kurang, sikap kurang aktif, presentasi kurang jelas.	Berpartisipasi aktif, menunjukkan sikap kolaboratif, presentasi jelas dan percaya diri.	Sangat aktif, inisiatif, kolaboratif, presentasi sangat jelas, persuasif, dan mampu menjawab pertanyaan dengan baik.