



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Mata Pelajaran</b>	IPS
<b>Kelas/Semester</b>	VII / GENAP
<b>Topik</b>	Pasar dan Harga
<b>Tanggal PBM</b>	Jum'at, 27 Februari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (120 menit)

## Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian pasar dan fungsi pasar dalam kegiatan ekonomi.
2. Menganalisis proses terbentuknya harga melalui interaksi permintaan dan penawaran.
3. Mempraktikkan mekanisme tawar-menawar dalam kegiatan jual beli sederhana.

## Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Berakhlak Mulia  
 Mandiri  
 Bernalar Kritis  
 Gotong Royong  
 Kreatif  
 Berkebinekaan Global

## Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal (20 menit)

- Guru memberi salam dan motivasi belajar.
- Apersepsi: Guru bertanya, "Siapa yang pernah ke pasar? Kenapa harga bisa berbeda?"
- Menanamkan nilai **Cinta Ilmu, Cinta Kejujuran, dan Cinta Tanggung Jawab**.

### B. Kegiatan Inti (80 menit)

#### A. Memahami (Misi Detektif Pasar)

- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok (1 kelompok 5 orang).
- Guru membagikan LKPD berisi materi singkat tentang pasar dan mekanisme pembentukan harga.
- Siswa membaca materi dan menjawab pertanyaan analisis sederhana.

#### B. Mengaplikasi (Misi Role Play Pasar Mini)

Pembagian Tugas (5 orang):

- 2 PENJUAL: Menjual barang ATK dalam jumlah cukup banyak. Menentukan HARGA AWAL (boleh tinggi karena akan ditawar).
- 2 PEMBELI: Mendapat modal Rp10.000 dari guru. Wajib menawar agar mendapat harga murah.
- 1 PENCATAT: Mencatat jalannya tawar-menawar dan mengisi tabel di LKPD (Nama Pembeli, Harga Awal, Harga Disepakati).

Nilai yang ditanamkan: **Cinta Kejujuran, Cinta Kerja Sama, Cinta Tanggung Jawab**.

#### C. Merefleksi

Pertanyaan refleksi:

1. Mengapa harga bisa berubah saat ditawar?
2. Apa yang terjadi jika pembeli lebih banyak dari penjual?
3. Apa pelajaran sikap yang kalian dapat hari ini?

**C. Penutup (20 menit)**

- Guru menyimpulkan materi.
- Evaluasi lisan singkat.
- Tugas: Mengamati harga 3 barang di warung sekitar rumah dan menuliskan hasilnya.

**Asesmen**

Penilaian melalui LKPD (hasil analisis dan tabel role play), keaktifan diskusi, serta sikap selama kegiatan.

**Pengalaman & Lingkungan Belajar**

Pembelajaran berbasis pengalaman nyata melalui simulasi pasar mini di kelas sehingga siswa belajar aktif, menyenangkan, dan kontekstual.

**Praktik Pedagogis**

Role play interaktif antara penjual dan pembeli untuk memahami mekanisme pembentukan harga secara langsung.

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	<b>Alfa Aulia Mariani, S.Pd</b>