



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN BERBASIS CINTA

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII B / Genap
Mata Pelajaran	FIQIH
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	SHOLAT JAMA' QASAR

Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis pengertian, syarat, dan rukun sholat jama' qasar berdasarkan sumber dalil yang sahih
2. Mengidentifikasi situasi yang membolehkan sholat jama' dan qasar dalam kehidupan sehari-hari
3. Mempraktikkan tata cara sholat jama' qasar dengan benar melalui simulasi

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia
 Mandiri
 Bergotong Royong
- Bernalar Kritis
 Kreatif
 Berbhineka Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Awal (10 menit)

Stimulus: Guru menunjukkan video singkat (2 menit) tentang seorang musafir yang sedang bepergian jauh dan kesulitan melaksanakan sholat tepat waktu.

Apersepsi: - Tanya jawab tentang pengalaman siswa saat bepergian jauh

- Menampilkan peta perjalanan Madinah-Mekah (jarak ±450 km) pada zaman Nabi
- Menyanyikan lagu "Sholat Lima Waktu" dengan lirik dimodifikasi tentang kemudahan dalam Islam

Nilai Cinta: Menumbuhkan empati terhadap kesulitan orang lain dan rasa syukur atas kemudahan yang Allah berikan.

B. Inti (60 menit)

1. Memahami (20 menit)

- Siswa dibagi dalam 4 kelompok untuk membaca materi dari modul hal. 45-50
- Setiap kelompok membuat peta konsep tentang: Pengertian Jama' & Qasar, Syarat-syaratnya, Dalil (QS. An-Nisa': 101), dan Contoh Praktis
- Presentasi hasil peta konsep di depan kelas (maks 3 menit per kelompok)
- Guru memberikan klarifikasi dan penekanan pada poin penting

Nilai Cinta: Kerjasama dalam kelompok, menghargai pendapat teman, dan kejujuran dalam mengutip dalil.

2. Menerapkan (25 menit)

Kegiatan Berbasis Problem:

"Kamu akan melakukan perjalanan dari Jabung ke Surabaya (± 150 km) dengan bus. Berangkat pukul 13.00, diperkirakan tiba pukul 17.30. Bagaimana kamu melaksanakan sholat Ashar dan Maghrib selama perjalanan?"

- Diskusi kelompok menyusun rencana sholat dengan opsi: Jama' Taqdim, Jama' Ta'khir, atau Qasar
- Simulasi praktik sholat jama' qasar dengan peran sebagai imam dan makmum
- Analisis kasus riil: bagaimana jika sakit atau dalam kendaraan bergerak?

Nilai Cinta: Kemampuan mengambil keputusan yang tepat dengan pertimbangan kemaslahatan, tanggung jawab terhadap ibadah dalam kondisi apapun.

3. Merefleksi (15 menit)

Pertanyaan Reflektif:

- Apa hikmah yang kamu dapatkan dari adanya keringanan sholat jama' qasar?
- Bagaimana sikapmu jika melihat teman yang memanfaatkan keringanan ini padahal tidak memenuhi syarat?
- Bagaimana menerapkan prinsip "kemudahan dalam kesulitan" dalam aspek kehidupan lain?

Tindak Lanjut: Siswa membuat komitmen pribadi untuk disiplin sholat tepat waktu dan menggunakan keringanan hanya saat benar-benar diperlukan.

Nilai Cinta: Refleksi diri, kejujuran dalam evaluasi ibadah, dan komitmen untuk konsisten beribadah.

C. Penutup (10 menit)

Evaluasi: Kuis singkat 5 soal pilihan ganda melalui Google Form

Tugas: 1. Wawancara dengan orang tua/ustadz tentang pengalaman melaksanakan sholat jama' qasar

2. Membuat jadwal perjalanan fiktif (minimal 2 kota) dengan rencana pelaksanaan sholat selama perjalanan

3. Mempraktikkan sholat jama' taqdim (Zhur-Ashar) di rumah dengan didampingi orang tua

Asesmen

Awal	Observasi partisipasi dalam tanya jawab apersepsi dan keseriusan menyimak stimulus
Proses	Rubrik Kerja Kelompok: - Kontribusi ide (0-25) - Kerjasama tim (0-25) - Ketepatan konsep (0-25) - Presentasi (0-25)
Akhir	- Nilai kuis Google Form (pengetahuan) - Laporan wawancara (keterampilan) - Pengamatan sikap selama simulasi (sikap religius)

Pemanfaatan Digital

- **Google Form:** untuk pre-test, post-test, dan kuis refleksi
- **Canva/PPT:** presentasi peta konsep kelompok
- **YouTube:** video stimulus "Kesulitan Musafir" dan tayangan tata cara sholat jama' qasar
- **Google Maps:** simulasi perjalanan dan penghitungan jarak
- **Quizizz:** game interaktif untuk review materi

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berpusat pada siswa dengan pendekatan contextual teaching and learning. Ruangannya diatur secara kelompok dengan fasilitas proyektor dan sound system. Siswa bebas bergerak selama simulasi praktik. Suasana diciptakan kondusif dengan poster kaligrafi terkait sholat dan peta perjalanan haji.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan Komunitas:

1. Mengundang takmir masjid setempat untuk berbagi pengalaman mengatur jadwal sholat jama' saat acara besar
2. Proyek wawancara dengan masyarakat yang sering bepergian jauh (sopir, pedagang, dll.)
3. Kolaborasi dengan OSIM untuk membuat kampanye "Sholat Tepat Waktu" di madrasah
4. Membuat konten edukasi TikTok/Instagram tentang sholat jama' qasar untuk konsumsi publik

Guru Mata Pelajaran

Kepala Madrasah

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd