



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Kelas/Semester	VIII-C / Genap
Tanggal PBM	Kamis, 26 Februari 2026	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik	Menilai Karya Fiksi (Cerpen)		

A. Capaian Pembelajaran

1. Mengidentifikasi unsur intrinsik (tema, tokoh, alur, latar, amanat) dalam cerpen yang dibaca.
2. Menyampaikan penilaian terhadap kelebihan dan kekurangan karya fiksi secara lisan maupun tertulis dengan bahasa santun.
3. Menyusun ulasan singkat cerpen berdasarkan kaidah kebahasaan yang tepat.

B. Dimensi Profil Lulusan (Kurikulum Berbasis Cinta)

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Terintegrasi Dimensi Cinta)
Awal	Guru memberi salam, doa, dan motivasi. Stimulus: Guru memutar video singkat pembacaan cerpen bertema persahabatan. Apersepsi: Tanya jawab tentang pengalaman siswa membaca cerpen. Nilai Cinta: Cinta Ilmu (antusias membaca), Cinta Sesama (menghargai pendapat teman).
Inti A Memahami	- Siswa membaca cerpen berjudul "Sahabat di Ujung Senja". - Diskusi kelompok mengidentifikasi tema, tokoh, alur, latar, dan amanat. - Presentasi hasil diskusi. Nilai Cinta: Cinta Kebenaran (jujur dalam analisis), Cinta Kerja Sama.

Inti B Mengaplikasi	<p>Problem: Apakah cerpen tersebut layak dimuat di majalah sekolah?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyusun ulasan singkat berisi kelebihan dan kekurangan cerpen. - Memberikan alasan logis berdasarkan unsur intrinsik. <p>Nilai Cinta: Cinta Tanggung Jawab dan Cinta Kualitas.</p>
Inti C Merefleksi	<p>Pertanyaan reflektif:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa pesan moral yang paling menyentuh dari cerpen tersebut? 2. Bagaimana sikap kita jika berada pada posisi tokoh utama? <p>Tindak lanjut: Siswa memperbaiki ulasan berdasarkan masukan guru.</p> <p>Nilai Cinta: Cinta Perbaikan Diri.</p>
Penutup	<p>Evaluasi lisan dan umpan balik.</p> <p>Kesimpulan bersama.</p> <p>Tugas: Membuat ulasan cerpen lain dari buku paket minimal 2 paragraf.</p>

D. Asesmen

Tahap	Indikator/Kriteria
Awal	Keaktifan menjawab apersepsi dan relevansi jawaban.
Proses	Ketepatan mengidentifikasi unsur intrinsik (skor 1–4).
Akhir	Kelengkapan struktur ulasan, ketepatan bahasa, dan argumen logis.

E. Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran dari YouTube.
- Google Form untuk kuis evaluasi.
- Canva untuk membuat poster ulasan cerpen.

F. Pengalaman & Lingkungan Belajar

Pembelajaran berbasis diskusi kelompok dalam suasana kelas yang kondusif, saling menghargai, serta mendukung keberanian berpendapat.

G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan perpustakaan sekolah untuk menyediakan berbagai cerpen remaja sebagai bahan literasi dan ulasan siswa.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word: Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF di Microsoft Word → Simpan sebagai .docx.