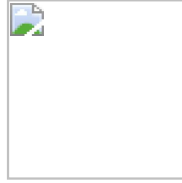


`html



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	VII-B / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab	Alokasi Waktu	3 JP (90 menit)
Topik Pembelajaran	Percakapan tentang Rumah (الْبَيْتُ)		

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan minimal 10 kosakata tentang bagian-bagian rumah dalam Bahasa Arab dengan benar.
2. Peserta didik mampu melakukan percakapan sederhana (hiwar) tentang rumah menggunakan ungkapan tanya dan jawab dengan struktur yang tepat.
3. Peserta didik mampu menulis dialog pendek 4–6 baris tentang rumah secara mandiri.

Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

Awal (Stimulus & Apersepsi)
<p>Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa. 😊</p> <p>Menampilkan gambar rumah dan bagian-bagiannya (غرفة النوم، المطبخ، الحمام، غرفة الجلوس).</p> <p>Guru bertanya: "Apa bahasa Arabnya ruang tamu?"</p> <p>Mengaitkan dengan pengalaman siswa tentang rumah masing-masing.</p> <p>Menanamkan Dimensi Cinta: cinta keluarga, cinta kebersihan rumah, cinta belajar bahasa Al-Qur'an.</p>
Inti
<p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperkenalkan kosakata tentang rumah melalui kartu gambar. - Siswa menirukan pengucapan bersama (drill pronunciation). - Guru mencontohkan dialog: أين غرفتك؟ غرفتي في الطابق الثاني. - Siswa mencatat dan bertanya jika belum paham. <p>B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi berpasangan. - Setiap pasangan mendapat tugas membuat percakapan tentang rumah impian mereka. - Siswa menampilkan dialog di depan kelas. - Kelompok lain memberi apresiasi dan masukan dengan santun (nilai cinta & saling menghargai). <p>C. Merefleksi</p> <p>Pertanyaan reflektif:</p>

1. Mengapa penting menjaga kebersihan rumah?
 2. Bagaimana perasaanmu saat bisa berbicara Bahasa Arab?
- Tindak lanjut: siswa merevisi dialog jika masih ada kesalahan.

Penutup

Guru dan siswa menyimpulkan materi hari ini.
 Evaluasi lisan singkat (menyebutkan 5 kosakata).
 Tugas rumah: menulis deskripsi singkat tentang rumah masing-masing (5 kalimat).

Asesmen

Tahap	Indikator	Kriteria
Awal	Menjawab pertanyaan kosakata	Aktif & tepat
Proses	Dialog berpasangan	Pengucapan jelas, percaya diri, kerjasama
Akhir	Menulis dialog/deskripsi	Struktur benar & minimal 5 kalimat

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

A. Tuliskan arti kosakata berikut:

1. المطبخ =
2. غرفة النوم =

B. Lengkapi dialog berikut:

أين غرفتك؟
 غرفتي في

C. Buatlah dialog sederhana 4 baris tentang rumahmu!

Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
90–100	Dialog sangat lancar, kosakata tepat, percaya diri
75–89	Baik, ada sedikit kesalahan
60–74	Cukup, perlu bimbingan pengucapan
< 60	Perlu pendampingan intensif

Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi pilihan ganda.
- Video pembelajaran Bahasa Arab dari YouTube Edu.
- Quiz interaktif menggunakan Wordwall atau Quizizz.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan belajar dibuat menyenangkan dan komunikatif. Siswa aktif berbicara, saling menyemangati, dan belajar dengan penuh cinta .

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan orang tua untuk mempraktikkan percakapan di rumah.
 Siswa diminta mewawancarai anggota keluarga menggunakan Bahasa Arab sederhana.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M. Pd

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

Cara mengunduh sebagai Word: Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF di Microsoft Word → Save As (.docx)