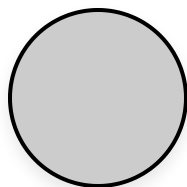


Berikut adalah file HTML lengkap untuk RPP terisi contoh sesuai permintaan Anda. File ini sudah mencakup semua komponen yang diminta, termasuk logo, tabel rapi, tombol cetak, instruksi unduh, serta contoh LKPD dan rubrik penilaian. ``html



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Thn Pelajaran 2024/2025

 *Kurikulum Merdeka*
Bernuansa Cinta – MTs Ahmad
Yani Jabung

Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX-A / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Alokasi Waktu (JP)	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Isim Maushul (Kata Sambung) – الاسم الموصول
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Mengidentifikasi Isim Maushul (الذي, التي, الذين) dalam teks sederhana. 3.2 Menyusun kalimat sempurna menggunakan Isim Maushul sesuai konteks. 4.1 Mempresentasikan contoh kalimat Isim Maushul dengan percaya diri dan kerja sama.
Dimensi Profil Lulusan (centang yang relevan)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Cinta Tanah Air </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Peduli Sosial </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif & Gotong Royong </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mandiri </div> </div>

Cinta Ilmu

✓ *Dimensi Cinta diintegrasikan dalam setiap fase*

♥ LANGKAH PEMBELAJARAN BERBASIS CINTA (Nilai: Cinta, Empati, Kolaborasi) ♥

A. Kegiatan Awal (Stimulus + Apersepsi)

15 menit

- Guru membuka dengan senyum, salam hangat, dan mengecek kerapian serta kebersihan kelas (Cinta lingkungan).
- Menayangkan video pendek "Indahnya Persaudaraan" (nilai cinta kasih).
- Apersepsi: "Siapa yang tahu kata 'yang' dalam bahasa Arab? Contoh: siswa yang rajin, buku yang bagus."
- Menyebutkan tujuan pembelajaran dengan penuh semangat.

B. Kegiatan Inti

A. Memahami (30 menit) :

- Siswa mengamati infografis Isim Maushul (الذي، التي، الذين) melalui tayangan Canva.
- Diskusi kelompok kecil: mencocokkan kata sifat dengan Isim Maushul yang tepat (LKPD-1).
- Setiap kelompok mendapat apresiasi "bintang cinta" untuk kerjasama.

B. Mengaplikasi (45 menit) – Problem Based :

- Masalah: "Terdapat kesalahan penggunaan kata sambung dalam surat seorang sahabat. Bantu perbaiki agar makna cinta tersampaikan."
- Siswa dalam tim memperbaiki 5 kalimat dan menulis versi benar di kertas plano.
- Presentasi 2 menit per grup, kelompok lain memberi komentar santun (Cinta = menghargai).





C. Merefleksi (15 menit) :

- Pertanyaan reflektif: "Bagaimana perasaanmu saat bekerja sama tadi? Apa makna Isim Maushul bagimu dalam menjaga silaturahmi?"
- Tindak lanjut: siswa menulis satu paragraf pendek tentang "teman yang baik" menggunakan 2 Isim Maushul.

C. Penutup (Evaluasi & Tugas)

15 menit

- Evaluasi lisan tebak Isim Maushul (quizizz ringan).
- Guru menguatkan nilai cinta dan kebersamaan.

	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: buat 3 kalimat menggunakan الذي, التي, الذين tentang keluarga. Dikumpulkan via Google Classroom. • Doa bersama dipimpin salah satu siswa.
 Asesmen (Awal/Proses/Akhir)	<p>Awal: Pertanyaan lisan mengenai kata sambung Indonesia. (Rubrik partisipasi)</p> <p>Proses: Observasi kerja kelompok (tanggung jawab, kolaborasi). Skala 1-4.</p> <p>Akhir: Tes tulis singkat (3 soal memperbaiki kalimat) + produk kalimat. Skor maksimal 100.</p>
 Pemanfaatan Digital	Google Forms (evaluasi), Video Youtube "Isim Maushul untuk pemula", Canva infografis, Quizizz paparan, Google Classroom untuk penugasan.
 Pengalaman Belajar & Lingkungan	Lingkungan kelas yang aman, penuh afeksi, siswa duduk berkelompok. Outdoor learning: melihat benda sekitar lalu membuat kalimat Isim Maushul (misal: pohon yang rindang, guru yang penyayang).
 Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi dengan guru agama untuk contoh hadits yang memuat Isim Maushul. Orang tua dilibatkan via WhatsApp grup untuk memotivasi anak mengerjakan tugas.

📌 LKPD Pertemuan 1 – Memasangkan Isim Maushul

Kelompok :

Anggota: 1..... 2.....

Soal: Pasangkan kata sifat/kata benda berikut dengan Isim Maushul yang tepat (الذي / التي / الذين) lalu artikan!

١. الرجل يصوم (lelaki yang berpuasa) → _____
٢. المرأة تصدق (wanita yang bersedekah) → _____
٣. الأولاد يلعبون (anak-anak yang bermain) → _____
٤. الكتاب على الطاولة (buku yang di atas meja) → _____

★ Rubrik Penilaian (Proses & Hasil)

Aspek	4 (Istimewa)	3 (Baik)	2 (Cukup)
Kebenaran Isim Maushul	Semua tepat	3-4 tepat	≤2 tepat
Kerjasama & Cinta	Aktif membantu, mendengar	cukup kooperatif	kurang kolaborasi
Presentasi diri	jelas & percaya diri	membaca teks	kurang jelas

Nilai akhir = (Skor perolehan/12)*100

٥. يحجبين المسلمات (muslimah yang berhijab) → _____

💡 *Petunjuk: Kerjasama dan saling bantu adalah wujud cinta.*

Mengetahui / Menyetujui,
Kepala MTs Ahmad Yani Jabung

Muroihatul Jannah, M. Pd

(tanpa NIP)

Guru Mata Pelajaran,

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

(tanpa NIP)

💎 RPP Ceria – Belajar Bahasa Arab dengan Cinta 💎

...