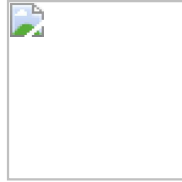


```html



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MTs Ahmad Yani Jabung

|                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| <b>Madrasah</b>       | MTs Ahmad Yani Jabung              |
| <b>Kelas/Semester</b> | VIII-B / Genap                     |
| <b>Mata Pelajaran</b> | Bahasa Arab                        |
| <b>Alokasi Waktu</b>  | 3 JP (120 menit)                   |
| <b>Topik</b>          | Amil Nashob (إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا) |

### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan fungsi Amil Nashob dalam kalimat.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan harakat isim setelah masuk Amil Nashob.
3. Peserta didik mampu membuat 5 kalimat sederhana menggunakan إِنَّ dan أَخَوَاتِهَا secara benar.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman & Berakhlak Mulia
- Mandiri
- Kreatif
- Bernalar Kritis
- Berkebinekaan Global
- Gotong Royong

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal (20 menit)

- Guru memberi salam, doa pembuka, dan ice breaking bahasa Arab sederhana.
- Apersepsi: Menampilkan kalimat "الطالِبُ مجتهدٌ" lalu menambahkan "إِنَّ" → diskusi perubahan harakat.
- Menanamkan Dimensi Cinta: cinta ilmu, cinta bahasa Al-Qur'an, dan saling menghargai pendapat.

#### B. Kegiatan Inti (80 menit)

##### 1. Memahami

- Guru menjelaskan konsep Amil Nashob (إِنَّ, أَنْ, كَانَ, لَكِنَّ, لَيْتَ, لَعَلَّ).
- Siswa mencatat perubahan isim menjadi manshub dan khabar tetap marfu'.
- Diskusi kelompok kecil tentang contoh dalam Al-Qur'an.

## 2. Mengaplikasi

- Siswa diberi teks pendek dan diminta menemukan Amil Nashob.
- Problem Based Learning: Buat dialog pendek menggunakan minimal 3 Amil Nashob.
- Presentasi kelompok dan saling memberi umpan balik penuh cinta dan empati.

## 3. Merefleksi

Pertanyaan reflektif:

- Apa manfaat memahami Amil Nashob dalam membaca Al-Qur'an?
- Bagaimana perasaanmu belajar dengan diskusi kelompok?

Tindak lanjut: latihan tambahan di Google Form.

## C. Penutup (20 menit)

- Evaluasi singkat lisan.
- Guru menyimpulkan materi.
- Tugas rumah: membuat 5 kalimat menggunakan Amil Nashob berbeda.

## Asesmen

**Awal:** Keaktifan menjawab apersepsi (Skor 1-4).

**Proses:** Diskusi & presentasi (Kriteria: Ketepatan struktur, Kerjasama, Kepercayaan diri).

**Akhir:** Tes tertulis 5 soal (Pilihan ganda & uraian).

Rubrik Singkat:

4 = Sangat tepat & lengkap

3 = Tepat dengan sedikit kesalahan

2 = Kurang tepat

1 = Belum memahami

## LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Identifikasi Amil Nashob pada kalimat berikut:

- إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ
- لَعَلَّ الطَّالِبَ حَاضِرٌ

2. Ubah kalimat berikut dengan menambahkan إِنَّ:

الطَّالِبُ نَشِيطٌ → .....

3. Buat 3 kalimat menggunakan لَكِنَّ dan لَيْتَ.

## Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi akhir.
- Video pembelajaran dari YouTube tentang Amil Nashob.
- Quiz interaktif menggunakan Wordwall.

## Pengalaman & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung interaktif dan kolaboratif. Siswa duduk berkelompok untuk meningkatkan gotong royong. Lingkungan kelas kondusif, menyenangkan, dan berbasis cinta.

## Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru berkolaborasi dengan wali kelas untuk monitoring tugas. Mengajak siswa mempraktikkan penggunaan Amil Nashob dalam kultum bahasa Arab di madrasah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M. Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**

...