



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Deep Learning – Kurikulum Cinta | Matematika Fase D

Nama Madrasah

MTS. AHMAD YANI JABUNG

Mata Pelajaran MATEMATIKA

Fase/Kelas

D/VIII-B

Tema/Materi

Persamaan Garis Lurus
(Menggambar Grafik & Menentukan
Titik Potong Sumbu)

Alokasi Waktu

3x30 menit (07:00 - 08:30)

Tanggal RPP

Jumat, 27 Februari 2026

Guru Mapel

KUSUMANINGRUM, S.Pd


1. Tujuan Pembelajaran (Deep Learning)


💡 Kata kerja operasional tingkat tinggi & integrasi nilai cinta:


1. **Menganalisis** langkah-langkah menggambar grafik persamaan garis lurus serta menentukan titik potong sumbu, dan mengaitkannya dengan keteraturan dalam ciptaan Allah (Cinta kepada Allah).
2. **Menggambar** grafik persamaan garis lurus pada bidang koordinat dengan tepat, menggunakan bahan daur ulang untuk mengurangi limbah (Cinta alam).
3. **Menentukan** titik potong sumbu X dan sumbu Y dari suatu persamaan garis, serta menerapkannya dalam masalah kontekstual (Cinta diri sendiri & sesama).
4. **Membuat** laporan reflektif tentang pentingnya mengetahui titik awal (titik potong) dalam memulai suatu kebaikan (Cinta diri & Allah).

5. Menyajikan hasil karya grafik garis lurus dalam bentuk poster sederhana yang mengandung pesan cinta lingkungan dan sosial.

2. Pemantik (Hook) — curiosity & joyful

 **Fenomena Kontekstual:** "Pernahkah kalian melihat grafik pertumbuhan tanaman, grafik penjualan, atau grafik kecepatan kendaraan? Semua itu bisa digambarkan sebagai garis lurus. Dalam matematika, kita bisa menggambar garis hanya dengan mengetahui persamaannya. Allah menciptakan alam dengan ukuran yang rapi, seperti garis-garis pada batang pohon atau lapisan tanah."

 *Pertanyaan reflektif: "Jika hidup kita adalah sebuah grafik, di manakah titik potongnya dengan sumbu kebaikan? Bagaimana kita memulai dari titik nol menuju titik-titik berikutnya?"*

 *Aktivitas singkat:* Siswa diberikan persamaan $y = 2x + 1$, lalu diminta menebak titik potong sumbu Y dan menggambar sketsa garisnya di udara dengan jari.

3. Kegiatan Inti (3M Deep Learning) (3x30 menit)

A Memahami (Deep Understanding) — 30 menit

- **Eksplorasi konsep (15 menit):** Siswa dibagi kelompok. Setiap kelompok mendapat satu persamaan garis lurus (misal: $y = 2x + 3$, $y = -x + 4$, $2y = 4x - 6$). Mereka diminta menentukan titik potong sumbu X ($y=0$) dan sumbu Y ($x=0$), lalu menggambar grafiknya pada kertas berpetak. Guru berkeliling membimbing.
- **Diskusi kontekstual (8 menit):** "Mengapa titik potong sumbu penting? Misalnya dalam bisnis, titik potong sumbu bisa menunjukkan modal awal (titik potong Y) dan titik impas (titik potong X)." (Kaitannya dengan cinta diri: perencanaan keuangan).
- **Tanya jawab bermakna (7 menit):** "Allah menciptakan segala sesuatu dengan ukuran. Dalam QS. Al-Qamar:49, 'Sesungguhnya Kami menciptakan segala sesuatu menurut ukuran.' Bagaimana kita bisa meneladani ketelitian Allah dalam merencanakan kehidupan?" (Cinta kepada Allah).

B Mengaplikasi (Meaningful Activity) — 35 menit

- **Aktivitas proyek kolaboratif (15 menit):** Setiap kelompok membuat *satu soal cerita* yang menghasilkan persamaan garis lurus, lalu menentukan titik potong sumbu dan menggambar grafiknya. Soal harus terkait dengan kegiatan positif (misal: tabungan infak, pertumbuhan pohon, jarak tempuh perjalanan sosial).
- **Karya kreatif (12 menit):** Menggambar grafik garis lurus pada bidang koordinat menggunakan bahan daur ulang (kertas bekas, potongan sedotan, biji-bijian, tali rafia) pada karton atau kardus bekas. Setiap kelompok menambahkan pesan cinta (misal: "Mulailah dari titik nol dengan niat baik").
- **Presentasi singkat (8 menit):** Dua atau tiga kelompok mempresentasikan karya dan soal cerita mereka, serta nilai cinta yang terkandung (misal: berbagi, peduli lingkungan).

C Merefleksi (Conscious Learning) — 25 menit

- **Refleksi pengalaman (12 menit):** Siswa menulis jurnal reflektif: "Jika hidupku adalah sebuah garis lurus, di manakah titik potongku dengan sumbu kebaikan saat ini? Apa langkah pertamaku (titik nol) untuk mencapai tujuan hidup yang diridhai Allah?"
- **Diskusi kelas (8 menit):** Beberapa siswa berbagi refleksi. Guru memandu diskusi tentang pentingnya memulai dari hal kecil dan konsisten (seperti menggambar garis dari titik potong).
- **Penguatan karakter (5 menit):** Guru menegaskan nilai kesadaran akan titik awal dan perencanaan, serta mengutip QS. Ar-Ra'd:11 ("Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri.").

4. Penutup (Affection) — 10 menit

- ◆ **Refleksi diri:** "Apa satu hal baru yang aku pahami tentang titik potong sumbu? Bagaimana aku bisa memulai kebaikan dari titik nol hari ini?" — siswa menulis di sticky note.
- ◆ **Doa bersama:** Dipimpin ketua kelas: "Ya Allah, luruskanlah niat dan langkah kami, jadikan setiap titik awal kami penuh berkah. Aamiin."
- ◆ **Tindak lanjut emosional:** Guru memberi apresiasi dan mengingatkan untuk terus berlatih menggambar grafik. Guru juga menginformasikan materi pertemuan berikutnya (hubungan dua garis).

5. Penilaian (Assessment)

Aspek	Teknik	Indikator / Rubrik Singkat
Sikap	Observasi	Kerjasama, ketelitian, tanggung jawab, empati dalam diskusi, dan kepedulian terhadap lingkungan (menggunakan bahan daur ulang).
Pengetahuan	Tes pemahaman	Soal uraian: menentukan titik potong sumbu X dan Y dari suatu persamaan, menggambar grafik, dan menganalisis makna titik potong dalam konteks.
Keterampilan	Produk / Presentasi	Poster grafik garis lurus dengan bahan daur ulang + soal cerita; dinilai ketepatan matematis, kreativitas, dan nilai cinta yang disisipkan.

6. Nilai Cinta yang Dikembangkan & Integrasi

❤️ **Cinta kepada Allah**

Mengagumi ketelitian ukuran Allah dalam ciptaan-Nya; menyadari bahwa segala sesuatu dimulai dari titik yang ditentukan-Nya.

🧘 **Cinta diri sendiri**

Ketelitian dalam menggambar dan merencanakan; memahami titik awal untuk mencapai tujuan.

💛 **Cinta sesama**

Membuat soal cerita tentang kegiatan sosial (infak, gotong royong); kerjasama kelompok.

🌱 **Cinta alam**

Menggunakan bahan daur ulang untuk membuat grafik, mengurangi sampah.

■ *Integrasi dalam kegiatan:* Siswa membuat soal tentang tabungan kurban (cinta sesama) dan menggambar dengan kardus bekas (cinta alam). Konsep titik potong sumbu dikaitkan dengan memulai kebaikan dari nol (cinta kepada Allah dan diri sendiri). Refleksi dan doa memperkuat nilai spiritual.

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**Jabung, 27 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran**

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

KUSUMANINGRUM, S.Pd

RPP berbasis Deep Learning – Kurikulum Cinta | MTS AHMAD YANI JABUNG | Materi: Persamaan Garis Lurus (Grafik & Titik Potong Sumbu) | Kelas: VIII-B | Guru: KUSUMANINGRUM, S.Pd |  [cetak](#)