



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## PEMBELAJARAN BERBASIS CINTA

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VII C / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	FIQIH
<b>Alokasi Waktu (JP)</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	<b>SHOLAT JAMA' QASAR</b>

### Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis pengertian, syarat, dan rukun sholat jama' qasar berdasarkan sumber dalil yang sahih
2. Mengidentifikasi situasi yang membolehkan sholat jama' dan qasar dalam kehidupan sehari-hari
3. Mempraktikkan tata cara sholat jama' qasar dengan benar melalui simulasi

### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia
  Mandiri
  Bergotong Royong
- Bernalar Kritis
  Kreatif
  Berbhineka Global

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Awal (10 menit)

**Stimulus:** Guru menunjukkan video singkat (2 menit) tentang seorang musafir yang sedang bepergian jauh dan kesulitan melaksanakan sholat tepat waktu.

**Apersepsi:** - Tanya jawab tentang pengalaman siswa saat bepergian jauh

- Menampilkan peta perjalanan Madinah-Mekah (jarak  $\pm 450$  km) pada zaman Nabi
- Menyanyikan lagu "Sholat Lima Waktu" dengan lirik dimodifikasi tentang kemudahan dalam Islam

*Nilai Cinta: Menumbuhkan empati terhadap kesulitan orang lain dan rasa syukur atas kemudahan yang Allah berikan.*

## B. Inti (60 menit)

### 1. Memahami (20 menit)

- Siswa dibagi dalam 4 kelompok untuk membaca materi dari modul hal. 45-50
- Setiap kelompok membuat peta konsep tentang: Pengertian Jama' & Qasar, Syarat-syaratnya, Dalil (QS. An-Nisa': 101), dan Contoh Praktis
- Presentasi hasil peta konsep di depan kelas (maks 3 menit per kelompok)
- Guru memberikan klarifikasi dan penekanan pada poin penting

*Nilai Cinta: Kerjasama dalam kelompok, menghargai pendapat teman, dan kejujuran dalam mengutip dalil.*

### 2. Menerapkan (25 menit)

#### Kegiatan Berbasis Problem:

"Kamu akan melakukan perjalanan dari Jabung ke Surabaya ( $\pm 150$  km) dengan bus. Berangkat pukul 13.00, diperkirakan tiba pukul 17.30. Bagaimana kamu melaksanakan sholat Ashar dan Maghrib selama perjalanan?"

- Diskusi kelompok menyusun rencana sholat dengan opsi: Jama' Taqdim, Jama' Ta'khir, atau Qasar
- Simulasi praktik sholat jama' qasar dengan peran sebagai imam dan makmum
- Analisis kasus riil: bagaimana jika sakit atau dalam kendaraan bergerak?

*Nilai Cinta: Kemampuan mengambil keputusan yang tepat dengan pertimbangan kemaslahatan, tanggung jawab terhadap ibadah dalam kondisi apapun.*

### 3. Merefleksi (15 menit)

#### Pertanyaan Reflektif:

- Apa hikmah yang kamu dapatkan dari adanya keringanan sholat jama' qasar?
- Bagaimana sikapmu jika melihat teman yang memanfaatkan keringanan ini padahal tidak memenuhi syarat?
- Bagaimana menerapkan prinsip "kemudahan dalam kesulitan" dalam aspek kehidupan lain?

**Tindak Lanjut:** Siswa membuat komitmen pribadi untuk disiplin sholat tepat waktu dan menggunakan keringanan hanya saat benar-benar diperlukan.

*Nilai Cinta: Refleksi diri, kejujuran dalam evaluasi ibadah, dan komitmen untuk konsisten beribadah.*

## C. Penutup (10 menit)

**Evaluasi:** Kuis singkat 5 soal pilihan ganda melalui Google Form

**Tugas:** 1. Wawancara dengan orang tua/ustadz tentang pengalaman melaksanakan sholat jama' qasar

2. Membuat jadwal perjalanan fiktif (minimal 2 kota) dengan rencana pelaksanaan sholat selama perjalanan

3. Mempraktikkan sholat jama' taqdim (Zhur-Ashar) di rumah dengan didampingi orang tua

## Asesmen

<b>Awal</b>	Observasi partisipasi dalam tanya jawab apersepsi dan keseriusan menyimak stimulus
<b>Proses</b>	<b>Rubrik Kerja Kelompok:</b> - Kontribusi ide (0-25) - Kerjasama tim (0-25) - Ketepatan konsep (0-25) - Presentasi (0-25)
<b>Akhir</b>	- Nilai kuis Google Form (pengetahuan) - Laporan wawancara (keterampilan) - Pengamatan sikap selama simulasi (sikap religius)

## Pemanfaatan Digital

- **Google Form:** untuk pre-test, post-test, dan kuis refleksi
- **Canva/PPT:** presentasi peta konsep kelompok
- **YouTube:** video stimulus "Kesulitan Musafir" dan tayangan tata cara sholat jama' qasar
- **Google Maps:** simulasi perjalanan dan penghitungan jarak
- **Quizizz:** game interaktif untuk review materi

## Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berpusat pada siswa dengan pendekatan contextual teaching and learning. Ruangan diatur secara kelompok dengan fasilitas proyektor dan sound system. Siswa bebas bergerak selama simulasi praktik. Suasana diciptakan kondusif dengan poster kaligrafi terkait sholat dan peta perjalanan haji.

## Praktik Pedagogis & Kemitraan

### Kolaborasi dengan Komunitas:

1. Mengundang takmir masjid setempat untuk berbagi pengalaman mengatur jadwal sholat jama' saat acara besar
2. Projek wawancara dengan masyarakat yang sering bepergian jauh (sopir, pedagang, dll.)
3. Kolaborasi dengan OSIM untuk membuat kampanye "Sholat Tepat Waktu" di madrasah
4. Membuat konten edukasi TikTok/Instagram tentang sholat jama' qasar untuk konsumsi publik

Guru Mata Pelajaran

Kepala Madrasah

**M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd**

**MUROIHATUL JANNAH, M.Pd**