



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Tanggal PBM	Selasa, Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Komponen Biotik dan Abiotik dalam Ekosistem

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian komponen biotik dan abiotik secara tepat.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh komponen biotik dan abiotik di lingkungan sekitar.
3. Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem sederhana.

Dimensi Profil Lulusan

- ? Beriman dan Berakhlak Mulia
- ? Bernalar Kritis
- ? Gotong Royong
- ? Kreatif
- ? Mandiri
- ? Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan motivasi dengan menanamkan nilai Dimensi Cinta: cinta kepada Allah melalui rasa syukur atas ciptaan-Nya di alam semesta.
- Apersepsi: Guru menampilkan gambar ekosistem (hutan/sawah) dan bertanya: **◆**Apa saja yang kalian lihat?**◆**
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Memahami:

- Guru menjelaskan pengertian komponen biotik dan abiotik menggunakan media presentasi dan video pembelajaran.
 - Siswa mencatat perbedaan dan contoh masing-masing komponen.
 - Diskusi kelompok kecil mengelompokkan benda/mahluk hidup di sekitar kelas ke dalam tabel biotik dan abiotik.
- Menanamkan nilai cinta lingkungan dan cinta ilmu.

B. Mengaplikasi:

- Observasi lingkungan sekolah (taman/halaman).
 - Siswa mencatat minimal 5 contoh komponen biotik dan 5 komponen abiotik.
 - Mengerjakan studi kasus: ♦Apa yang terjadi jika air di suatu ekosistem tercemar?♦
- Nilai cinta tanggung jawab dan gotong royong ditekankan.

C. Merefleksi:

- Mengapa komponen biotik dan abiotik saling bergantung?
- Bagaimana cara kita menjaga keseimbangan ekosistem?
- Guru memberikan penguatan nilai cinta terhadap lingkungan sebagai amanah dari Allah SWT.

C. Penutup (10 menit)

- Evaluasi lisan singkat.
- Menyimpulkan materi bersama.
- Memberikan tugas rumah membuat peta konsep tentang komponen biotik dan abiotik.
- Doa dan salam.

Asesmen

Awal: Pertanyaan lisan tentang contoh makhluk hidup dan benda tak hidup (skor 1-4).

Proses: Observasi kerja kelompok (kerja sama, keaktifan, tanggung jawab).

Akhir: 5 soal pilihan ganda dan 2 soal uraian tentang hubungan biotik dan abiotik.

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran tentang ekosistem.
- Google Form untuk evaluasi akhir.
- Presentasi PowerPoint interaktif.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan di kelas dan lingkungan sekolah (taman). Siswa aktif melakukan observasi langsung dan diskusi kelompok dalam suasana kolaboratif.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru berkolaborasi dengan wali kelas dan petugas kebersihan sekolah untuk menjaga lingkungan sebagai contoh nyata penerapan materi. Siswa diajak berdiskusi dengan orang tua tentang pentingnya menjaga lingkungan rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Eko Achmad Pranoto, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word: Klik Cetak ? Pilih "Save as PDF" ? Buka file PDF di Microsoft Word ? Simpan sebagai .docx