



■ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

Identitas Pembelajaran

Nama Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX-B / Ganjil
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Topik Pembelajaran	Peran Tradisi Kearifan Lokal dan Budaya dalam masyarakat Global
Alokasi Waktu	3 JP (Jam Ke 6–8) – Selasa, 24 Februari 2026
Jumlah Peserta Didik	26 siswa (14 laki-laki, 12 perempuan)

Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Pemahaman mengenai CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA.
- **Capaian:** Siswa mampu menjelaskan CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA sesuai dengan konteks kehidupan sehari-hari.

Desain Pembelajaran

- **Pendekatan:** Pembelajaran Aktif
- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas 3, dengan pengaturan tempat duduk berbentuk lingkaran untuk diskusi.
- **Strategi:** Diskusi, tanya jawab, dan presentasi.
- **Media:**
 - Whiteboard
 - Flipchart

- Proyektor (jika diperlukan)
 - Handout materi CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA
-

Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit):

- Menyapa siswa dan melakukan absen.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Menyampaikan materi dasar tentang pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara.

2. Kegiatan Inti (75 menit):

- **Stimulus (5 menit):**
 - Menyajikan video singkat atau artikel yang berbicara tentang CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA.
- **Pertanyaan Pemantik (5 menit):**
 - Tanyakan kepada siswa, "Apa yang kalian ketahui tentang CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA?"
- **Eksplorasi (20 menit):**
 - Membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil (5-6 siswa per kelompok) untuk mendiskusikan contoh CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA yang mereka ketahui, serta pentingnya dalam kehidupan sehari-hari.
- **Pembuktian (20 menit):**
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas dan mendemonstrasikan contoh nyata dari hak dan kewajiban tersebut.
- **Komunikasi (10 menit):**
 - Mengajak siswa berdiskusi tentang hasil presentasi dari setiap kelompok, memberikan masukan atau pertanyaan.
- **Refleksi (15 menit):**
 - Siswa merenungkan dan mendiskusikan bagaimana CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA di lingkungan sekitar mereka.

3. Kegiatan Penutup (5 menit):

- Menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Memberikan tugas rumah: Siswa diminta menulis esai singkat mengenai CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA di rumah atau sekolah.

Asesmen Pembelajaran

- **Asesmen Awal:**
 - Kuis singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA.
- **Asesmen Proses:**
 - Observasi terhadap partisipasi siswa selama diskusi kelompok dan presentasi.
 - Pemberian umpan balik selama kegiatan.
- **Asesmen Akhir:**
 - Penilaian esai tugas rumah yang mencakup CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA.

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Mata pelajaran

Muroihatul Jannah,M.Pd

ASFALI, S. Pd