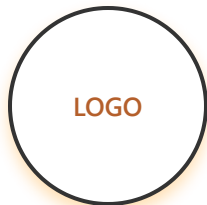


``html




# MTs. Ahmad Yani Jabung

*“Cerdas, Cinta, Budaya”*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – BAHASA JAWA

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	IX-B / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Jawa
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 24 Februari 2026
<b>Alokasi Waktu (JP)</b>	1 JP (40 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	<b>Nguku lugu</b> (memahami dan menggunakan basa ngoko lugu dalam percakapan sehari-hari)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3.1 Mengidentifikasi ciri basa ngoko lugu dalam teks pacelathon sederhana.</li> <li>▪ 4.1 Menyusun pacelathon (dialog) sederhana dengan unggah-ungguh ngoko lugu.</li> <li>▪ 4.2 Memeragakan pacelathon ngoko lugu dengan intonasi dan gestur yang sesuai.</li> </ul>
<b>Dimensi Profil Lulusan (centang yang relevan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Cinta tanah air &amp; berbahasa daerah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri &amp; gotong royong</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Bernalar kritis</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif (ngoko lugu varian)</li> </ul>
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (dimensi cinta)</b>	<p><b>🌸 AWAL (stimulus + apersepsi) – 10’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa dengan “Sugeng enjang, para siswa” dan memancing dengan video pendek “Percakapan anak muda ngoko lugu”.</li> </ul>

-  *Nilai cinta: guru mengajak siswa mencintai basa ibu melalui kegembiraan.*

### INTI

- **A. Memahami (25')** – Siswa mengamati dialog, mencatat ciri ngoko lugu (tanpa krama). Guru menjelaskan lewat slide lucu. (Cinta: menghargai kearifan lokal).
- **B. Mengaplikasi (25')** – Problem: “Kancamu lali nggawa sangu, kepriye ngajak mangan ing kantin nganggo basa ngoko lugu?” Kelompok menyusun dialog singkat. (Cinta: peduli sesama).
- **C. Merefleksi (10')** – Pertanyaan reflektif: “Apa sing krasa nalika ngomong ngoko lugu karo kanca?”. Tindak lanjut: siswa menuliskan kesan di sticky note digital (padlet).

### **PENUTUP (10')**

- Evaluasi lisan tebak gaya ngoko lugu, tugas: buat video 1 menit berdialog ngoko lugu bersama anggota keluarga.

#### **Asesmen (Awal/Proses/Akhir)**

**Awal:** tebak kosa kata (3 soal)

**Proses:** observasi keaktifan kelompok (rubrik partisipasi)

**Akhir:** unjuk kerja dialog (skala 1-4).

*Contoh rubrik:* Kelengkapan dialog (4), kesesuaian ngoko lugu (4), ekspresi (4).

#### **Pemanfaatan Digital**

Google Form untuk kuis awal, video contoh “Dialog bocah Anyar” (YouTube embed), Padlet refleksi, serta kartu soal daring.

#### **Pengalaman Belajar & Lingkungan**

Belajar di kelas dengan setting kursi melingkar (circle), suasana santai, tersedia kartu kosakata ngoko lugu. Lingkungan mendukung percakapan langsung.

#### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi dengan komunitas “Srawung Budaya” (penggiat bahasa Jawa) via zoom singkat. Siswa juga bekerja sama antar kelompok untuk saling menilai dialog.

### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) – Ngoko Lugu**

**Kelompok:** ..... **Anggota:** 1..... 2..... 3.....

**Soal kasus (problem):** “Kamu melihat teman sekelasmu duduk sendirian saat istirahat, tampak tidak membawa bekal. Ajak dia makan di kantin dengan menggunakan basa ngoko lugu yang santun. Tuliskan dialog minimal 5 giliran bicara.”

**Tabel kerja:**

No	Tokoh	Dialog (ngoko lugu)
1	A (kamu)	"He, Dudu, kowe kok ora mangan? Ayo melu aku menyang kantin."
2	B (teman)	"Aku lali sangu, Din. Isin aku yen melu."
3	A	"Lho ora apa-apa, mumpung aku isih duwe dhuwit jajan. Ayo bareng."
<i>dst ... (kelompok melanjutkan minimal sampai 5 giliran)</i>		

**Rubrik Penilaian LKPD (diskusi & hasil dialog)**

Aspek	4 (Sangat baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Kesesuaian ngoko lugu	100% dialog menggunakan ngoko lugu	80%	60%	<60%
Kerjasama kelompok	semua aktif memberi ide	hampir semua aktif	sebagian aktif	pasif
Kreativitas alur	dialog menarik & kontekstual	cukup menarik	biasa	kurang kontekstual

**INSTRUMEN PENILAIAN (AWAL – PROSES – AKHIR)**

- **Penilaian Awal:** tes tulis singkat via Google Form (3 pertanyaan pilihan ganda tentang ciri ngoko lugu). Skor maksimal 12.
- **Penilaian Proses:** lembar observasi partisipasi kelompok (centang jika berkontribusi).
- **Penilaian Akhir:** unjuk kerja dialog berpasangan — rubrik di atas digunakan.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 24 Februari 2026  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
Muroihatul Jannah, M.Pd.  
( tanpa NIP )

\_\_\_\_\_  
Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd.  
( tanpa NIP )

✦ \*RPP Cinta Basa Jawa — Ngoko Lugu Asyik\* ✦