



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MTs. Ahmad Yani Jabung

|                       |                        |                       |  |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|--|
| <b>Madrasah</b>       | MTs. Ahmad Yani Jabung | <b>Mata Pelajaran</b> | PPKn   |
| <b>Kelas/Semester</b> | IX / Genap             | <b>Tanggal PBM</b>    | Selasa, 24 Februari 2026                             |
| <b>Alokasi Waktu</b>  | 3 JP (120 menit)       | <b>Topik</b>          | Melestarikan Budaya Bangsa (Sumatif Tengah Semester) |

### Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis pentingnya pelestarian budaya daerah sebagai bagian dari identitas nasional.
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk budaya lokal (tari, bahasa, adat, kuliner) yang perlu dilestarikan.
3. Menyusun gagasan aksi nyata pelestarian budaya di lingkungan sekolah atau masyarakat.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME
- Berkebinekaan Global
- Gotong Royong
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Mandiri

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru membuka dengan salam dan doa.
- Stimulus: Menampilkan video tentang Tari Saman dan Batik sebagai warisan budaya Indonesia.
- Apersepsi: Tanya jawab tentang budaya khas daerah Malang/Jawa Timur.
- Menanamkan Dimensi Cinta: cinta tanah air, cinta budaya, cinta persatuan.

#### B. Kegiatan Inti (85 menit)

##### A. Memahami

- Siswa membaca materi tentang pelestarian budaya nasional.
- Diskusi kelompok: Mengidentifikasi budaya lokal yang mulai ditinggalkan generasi muda.
- Presentasi hasil diskusi dan penguatan konsep oleh guru.

##### B. Mengaplikasi

- Studi kasus: Minimnya minat remaja terhadap kesenian tradisional.
- Siswa merancang solusi kreatif (kampanye media sosial, pentas budaya sekolah, lomba budaya).
- Setiap kelompok menyusun proposal singkat aksi pelestarian budaya.

##### C. Merefleksi

- Pertanyaan reflektif: Apa budaya daerah yang paling saya banggakan? Mengapa harus dilestarikan?
- Bagaimana kontribusi nyata saya sebagai pelajar?

- Tindak lanjut: Membuat konten digital promosi budaya lokal.

### **C. Penutup (20 menit)**

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi melalui kuis Google Form.
- Tugas rumah: Wawancara orang tua tentang budaya daerah yang mulai jarang dilakukan.

### **Asesmen**

**Awal:** Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi (skor 1-4).

**Proses:** Rubrik diskusi (kerjasama, ide kreatif, argumentasi logis, sikap menghargai budaya).

**Akhir:** Kuis 15 soal pilihan ganda & 2 soal uraian (KKM 75).

### **Pemanfaatan Digital**

- Video pembelajaran YouTube tentang budaya Indonesia.
- Google Form untuk evaluasi sumatif.
- Canva untuk desain poster budaya.
- Instagram/TikTok sekolah untuk kampanye budaya.

### **Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran berlangsung kolaboratif dan kontekstual. Siswa belajar dalam kelompok heterogen, berdiskusi aktif, dan menghasilkan karya nyata berbasis budaya lokal dengan suasana inklusif dan saling menghargai.

### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi dengan guru Seni Budaya untuk mengadakan pentas budaya sekolah. Mengajak sanggar seni lokal sebagai narasumber. Melibatkan orang tua dalam pelestarian tradisi keluarga.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Dhea Nanda Mayora, S.Pd**