



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Deep Learning – Kurikulum Cinta | Matematika Fase D

**Nama Madrasah**

MTS. AHMAD YANI JABUNG

**Mata Pelajaran** MATEMATIKA

**Fase/Kelas**

D/VIII-C

**Tema/Materi**

Persamaan Garis Lurus

**Alokasi Waktu**

3x30 menit (08:30 - 09:45)

**Tanggal RPP**

Selasa, 24 Februari 2026

**Guru Mapel**

KUSUMANINGRUM, S.Pd

## 1. Tujuan Pembelajaran (Deep Learning)

💡 Kata kerja operasional tingkat tinggi & integrasi nilai cinta:

1. **Menganalisis** hubungan antara gradien dan kemiringan garis dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkannya dengan kebesaran Allah dalam ciptaan-Nya (Cinta kepada Allah).
2. **Mengevaluasi** berbagai bentuk persamaan garis lurus dan memilih strategi paling efektif dalam menyelesaikan masalah kontekstual (Cinta diri sendiri).
3. **Menciptakan** masalah kontekstual tentang persamaan garis lurus yang berkaitan dengan berbagi kebaikan atau gotong royong (Cinta sesama).
4. **Menyusun** laporan reflektif tentang pentingnya konsistensi (seperti gradien yang tetap) dalam kehidupan dan ibadah (Cinta diri & Allah).
5. **Menggambar** garis lurus pada bidang koordinat menggunakan bahan daur ulang untuk mengurangi limbah kertas (Cinta alam).

## 2. Pemantik (Hook) — curiosity & joyful



**Fenomena Kontekstual:** "Pernahkah kalian melihat tangga, jalan menanjak, atau atap rumah? Semua punya kemiringan. Dalam matematika, kemiringan itu disebut gradien. Allah menciptakan alam dengan ukuran yang teliti. Tahukah kalian, Al-Qur'an juga berbicara tentang keseimbangan dan ukuran?"

**?** *Pertanyaan reflektif: "Jika hidup adalah sebuah garis lurus, bagaimana cara kita menjaga 'gradien' kebaikan kita tetap konsisten?"*

**📐** *Aktivitas singkat:* Siswa diminta mengamati kemiringan benda di sekitar kelas (meja, papan tulis, tangga) dan memperkirakan gradiennya.

## 3. Kegiatan Inti (3M Deep Learning) (3x30 menit)

### **A** Memahami (Deep Understanding) — 35 menit

- **Eksplorasi konsep (15 menit):** Siswa dibagi kelompok, masing-masing mendapatkan 2 titik koordinat. Mereka diminta menggambar garis dan menemukan gradiennya, kemudian menuliskan persamaan garis dalam bentuk  $y = mx + c$ .
- **Diskusi kontekstual (10 menit):** "Mengapa gradien tangga harus dibuat dengan kemiringan tertentu? Apa yang terjadi jika terlalu curam atau terlalu landai?" (Kaitannya dengan keselamatan - cinta diri sendiri).
- **Tanya jawab bermakna (5 menit):** "Allah menciptakan gunung-gunung dengan kemiringan yang berbeda. Apa hikmah di balik itu?" (Cinta kepada Allah).
- **Eksplorasi makna (5 menit):** Siswa menuliskan satu paragraf tentang "kemiringan" dalam kehidupan (misal: konsistensi ibadah, semangat belajar).

## B Mengaplikasi (Meaningful Activity) — 30 menit

- **Aktivitas proyek kolaboratif (15 menit):** Setiap kelompok membuat 1 soal cerita tentang persamaan garis lurus yang berkaitan dengan kebaikan (misal: rencana tabungan untuk infak, pertumbuhan tanaman yang rutin disiram, pembagian makanan dengan rasio tetap).
- **Karya kreatif (10 menit):** Menggambar garis lurus pada bidang koordinat menggunakan biji-bijian atau potongan kertas bekas (aksi cinta alam). Setiap kelompok menempelkan hasil karyanya pada kertas karton.
- **Aksi berbasis nilai cinta (5 menit):** Presentasi singkat (2 menit per kelompok) tentang soal buatan dan nilai cinta yang terkandung (bersedekah, merawat tanaman, berbagi).

## C Merefleksi (Conscious Learning) — 25 menit

- **Refleksi pengalaman (10 menit):** Siswa menulis jurnal reflektif: "Apa hubungan antara gradien yang tetap dengan konsistensi dalam berbuat baik? Bagaimana aku bisa menerapkan konsistensi itu dalam kehidupan sehari-hari?"
- **Diskusi kelas (10 menit):** "Dalam hidup ini, adakah hal-hal yang harus kita jaga 'kemiringannya' atau konsistensinya? (misal: sholat tepat waktu, belajar rutin, membantu orang tua)." Guru memandu diskusi agar muncul kesadaran akan pentingnya istiqomah.
- **Penguatan karakter (5 menit):** Guru menegaskan nilai konsistensi, kejujuran, dan tanggung jawab dalam belajar dan beribadah. Mengutip QS. Al-Ahqaf:13 "Sesungguhnya orang-orang yang berkata, 'Tuhan kami adalah Allah,' kemudian mereka meneguhkan pendirian mereka (istiqomah), maka tidak ada kekhawatiran terhadap mereka dan mereka tidak bersedih hati."

## 4. Penutup (Affection) — 10 menit

---

- ◆ **Refleksi diri:** "Bentuk cinta apa yang saya praktikkan hari ini? Apakah saya sudah konsisten dalam kebaikan seperti gradien yang tetap?" — siswa merenung dan menulis di sticky note.
- ◆ **Doa bersama:** Dipimpin ketua kelas: "Ya Allah, jadikanlah hidup kami lurus di jalan-Mu, dan berikan kami konsistensi dalam berbuat kebaikan. Aamiin."
- ◆ **Tindak lanjut emosional:** Guru memberi apresiasi dan mengingatkan untuk selalu menjaga konsistensi dalam belajar dan beribadah. Guru juga menginformasikan materi pertemuan berikutnya (hubungan dua garis).

## 5. Penilaian (Assessment)

Aspek	Teknik	Indikator / Rubrik Singkat
<b>Sikap</b>	Observasi	Empati (mendengar pendapat), peduli (membantu teman), toleransi (menghargai perbedaan), konsistensi dalam diskusi dan mengerjakan tugas.
<b>Pengetahuan</b>	Tes pemahaman mendalam	Soal uraian: menentukan gradien dari dua titik, menulis persamaan garis, dan menganalisis hubungan dua garis (sejajar/tegak lurus) dalam konteks kehidupan.
<b>Keterampilan</b>	Produk / Presentasi	Soal cerita kreasi kelompok + gambar garis pada koordinat menggunakan bahan daur ulang; dinilai orisinalitas, ketepatan matematis, dan nilai cinta yang disisipkan.

## 6. Nilai Cinta yang Dikembangkan & Integrasi

### ♥ Cinta kepada Allah

Mengagumi ketelitian ciptaan Allah (gunung, jalan, alam) yang penuh ukuran dan kemiringan yang tepat; istiqomah sebagai wujud cinta kepada Allah.

### 🧘 Cinta diri sendiri

Menjaga konsistensi dalam belajar dan beribadah seperti gradien yang tetap; memahami pentingnya kemiringan yang aman (tangga, jalan).

### 🤝 Cinta sesama

### 🌱 Cinta alam

Membuat soal tentang berbagi, infak, gotong royong; saling membantu dalam kelompok dan presentasi.

Menggunakan bahan daur ulang (biji-bijian, kertas bekas) untuk menggambar garis, mengurangi sampah.

■ *Integrasi dalam kegiatan:* Siswa membuat soal tentang tabungan infak (cinta sesama) dan menggambar dengan biji-bijian (cinta alam). Konsep gradien dikaitkan dengan konsistensi ibadah (cinta kepada Allah dan diri sendiri). Refleksi dan doa bersama memperkuat nilai spiritual.

**Mengetahui,**  
**Kepala Madrasah**

**Jabung, 24 Februari 2026**  
**Guru Mata Pelajaran**

**MUROIHATUL JANNAH, M.Pd**  
NIP. 197512102005012003

**KUSUMANINGRUM, S.Pd**  
NIP. 198503152010012010

---

RPP berbasis Deep Learning – Kurikulum Cinta | MTS AHMAD YANI JABUNG | Materi: Persamaan Garis Lurus | Kelas: VIII-C | Guru: KUSUMANINGRUM, S.Pd | [🖨️ cetak](#)