



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. AHMAD YANI JABUNG

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	IPS
Kelas/Semester	VIII / Genap
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Pergerakan Kebangsaan Menuju Kemerdekaan

Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan latar belakang munculnya organisasi pergerakan nasional Indonesia.
2. Menganalisis peran tokoh dan organisasi pergerakan dalam memperjuangkan kemerdekaan.
3. Menunjukkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari.

Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri

Langkah-Langkah Pembelajaran

Fase	Kegiatan Pembelajaran
Awal (10 menit)	Guru membuka dengan salam dan doa. Menayangkan cuplikan video singkat tentang Sumpah Pemuda. Apersepsi: Guru bertanya, "Mengapa pemuda memiliki peran penting dalam perjuangan bangsa?" Menanamkan nilai Dimensi Cinta: cinta tanah air, cinta persatuan, dan cinta kebenaran sejarah.
Inti A. Memahami (30 menit)	Siswa membaca materi tentang Budi Utomo, Sarekat Islam, dan Perhimpunan Indonesia. Diskusi kelompok menganalisis faktor internal dan eksternal lahirnya pergerakan nasional. Guru membimbing dengan pertanyaan pemantik. Nilai cinta: menghargai jasa pahlawan dan cinta ilmu pengetahuan.
B. Mengaplikasi (20 menit)	Siswa diberi studi kasus: "Bagaimana cara generasi muda saat ini mengisi kemerdekaan?" Setiap kelompok membuat poster digital sederhana tentang semangat nasionalisme. Presentasi hasil kelompok. Nilai cinta: cinta tanggung jawab dan cinta kontribusi positif.
C. Merefleksi (10 menit)	Pertanyaan reflektif: - Apa makna kemerdekaan bagi kamu? - Sikap apa yang bisa kamu teladani dari tokoh pergerakan? Tindak lanjut: siswa menulis komitmen pribadi menjaga persatuan bangsa.

Penutup
(10 menit)

Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
Evaluasi singkat melalui kuis lisan.
Tugas rumah: Membuat esai 1 halaman tentang tokoh pergerakan nasional favorit.

Asesmen

Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi.

Proses: Partisipasi diskusi (Rubrik: Kerjasama, Argumentasi, Ketepatan Isi).

Akhir: Esai dinilai berdasarkan kelengkapan isi, analisis, dan sikap nasionalisme (skor 1–4).

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran YouTube tentang Sumpah Pemuda.
- Google Form untuk evaluasi akhir.
- Canva untuk membuat poster digital.

Pengalaman & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berbasis diskusi kolaboratif dalam kelompok kecil. Lingkungan kelas dibuat kondusif dan inspiratif dengan menampilkan gambar tokoh pergerakan nasional.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan guru Bahasa Indonesia untuk penguatan literasi sejarah. Mengundang tokoh masyarakat untuk berbagi pengalaman tentang makna kemerdekaan.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

NURIS SHOFATUL FIKROH, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word:

Klik File → Print → Save as PDF, lalu buka file PDF di Microsoft Word dan simpan sebagai .docx.