



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

|                           |   |                       |                  |
|---------------------------|---|-----------------------|------------------|
| <b>Madrasah</b>           | MTs. Ahmad Yani Jabung                                  | <b>Kelas/Semester</b> | VIII / Genap     |
| <b>Mata Pelajaran</b>     | Bahasa Inggris  | <b>Alokasi Waktu</b>  | 3 JP (120 menit) |
| <b>Topik Pembelajaran</b> | Past Event (Simple Past Tense - Recounting Experiences) |                       |                  |

## Capaian Pembelajaran


1. Peserta didik mampu mengidentifikasi penggunaan Simple Past Tense dalam teks recount secara tepat.
2. Peserta didik mampu menemukan informasi rinci (who, where, when, what happened) dari teks tentang pengalaman masa lalu.
3. Peserta didik mampu menulis teks sederhana tentang pengalaman masa lalu minimal 2 paragraf dengan struktur yang benar.

## Dimensi Profil Lulusan

|   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri       | <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif                     | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong | <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global       |

## Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)

| Tahapan                      | Kegiatan Pembelajaran  | Waktu    |
|------------------------------|--|----------|
| <b>Kegiatan Awal</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, doa bersama (Cinta kepada Allah).</li> <li>• Ice breaking lucu 🎨 : "Yesterday I..." Siswa menyebutkan satu kegiatan lucu yang mereka lakukan kemarin.</li> <li>• Apersepsi: Guru menampilkan foto kegiatan class meeting dan bertanya: "What did you do last semester?"</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan bahasa sederhana dan menyenangkan.</li> </ul>  | 15 menit |
| <b>Inti A - Memahami</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks recount berjudul "My Unforgettable Holiday".</li> <li>• Guru menjelaskan struktur teks (Orientation, Events, Re-orientation).</li> <li>• Menandai kata kerja bentuk kedua (went, played, visited, saw).</li> <li>• Diskusi kelompok melanjutkan LKPD bagian analisis struktur dan kata kerja.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi (Cinta pada kerja sama dan saling menghargai pendapat).</li> </ul> | 40 menit |
| <b>Inti B - Mengaplikasi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Activity: "Lost Memory Story!" LKPD berisi cerita pengalaman yang rumpang. Siswa melengkapi dengan kata kerja bentuk kedua yang tepat.</li> <li>• Setelah itu siswa melanjutkan LKPD proyek menulis pengalaman pribadi saat liburan atau kegiatan sekolah.</li> </ul>   | 40 menit |

|                            |   |          |
|----------------------------|---|----------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menambahkan minimal 5 kata kerja bentuk kedua.</li> <li>• Menghias cerita dengan gambar kecil agar menarik (Cinta pada kreativitas dan ekspresi diri).</li> <li>• Gallery walk membaca cerita teman.</li> </ul>  |          |
| <b>Inti C - Merefleksi</b> | <p>Pertanyaan reflektif:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa pengalaman masa lalu yang paling berkesan untukmu?</li> <li>2. Bagaimana perasaanmu saat membagikan pengalaman tersebut?</li> <li>3. Apa kesalahan yang masih perlu kamu perbaiki dalam penggunaan kata kerja bentuk kedua?</li> </ol> <p>Tindak lanjut: Guru memberi umpan balik positif dan motivasi penuh semangat .</p> | 15 menit |
| <b>Penutup</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi singkat (kuis 5 soal tentang Simple Past Tense).</li> <li>• Menyimpulkan materi bersama-sama.</li> <li>• Tugas rumah: Melanjutkan LKPD dengan menulis pengalaman "My Best Day Last Year".</li> <li>• Doa penutup dan salam hangat.</li> </ul>   | 10 menit |

### Penilaian

- Sikap: Keaktifan, kerja sama, dan rasa percaya diri.
- Pengetahuan: Hasil kuis dan analisis LKPD.
- Keterampilan: Produk teks recount pengalaman pribadi.

|  |  |
|--|--|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah<br><br><b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b> | Guru Mata Pelajaran<br><br><b>Refika Rahmawati, S.Pd</b> |
|--|--|

#### Cara mengunduh sebagai Word:

1. Klik tombol Cetak.
2. Pilih "Save as PDF".
3. Buka file PDF lalu simpan ulang sebagai Word (.docx).