

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

INFORMATIKA – FUNGSI LOGICAL IF BERTINGKAT

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII-B / Genap
Mata Pelajaran	Informatika
Tanggal PBM	Selasa, 24 Februari 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Penerapan fungsi logical function (Rumus IF bertingkat) di Microsoft Excel

Capaian Pembelajaran (Indikator Kompetensi)

- 3.1.1 Menjelaskan konsep logical function dan fungsi IF bertingkat dalam pengambilan keputusan.
- 4.1.2 Menerapkan rumus IF bertingkat (IF bercabang) untuk menyelesaikan studi kasus penentuan nilai huruf dan keterangan.
- 4.1.3 Menyajikan hasil analisis sederhana menggunakan fungsi IF bertingkat pada Microsoft Excel dengan format tabel yang rapi.

Profil Lulusan (Dimensi yang Dikembangkan)

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak mulia | <input type="checkbox"/> Berbhinekaan global | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis | <input type="checkbox"/> Kreatif | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong |
| <input type="checkbox"/> Berkebhinekaan global | <input checked="" type="checkbox"/> Cinta tanah air | |

✓ Dimensi yang dicentang (berwarna) diintegrasikan dalam kegiatan.

Langkah-Langkah Pembelajaran (dengan nilai Cinta)

Tahap	Kegiatan Pembelajaran (rinci) — nilai cinta: <i>cinta ilmu, cinta sesama, cinta lingkungan</i>
Awal (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran (cinta sesama: kepedulian). • Stimulus: menampilkan contoh kasus nilai siswa yang langsung berubah predikat (A, B, C) — siswa mengamati. • Apersepsi: “Siapa yang pernah melihat nilai otomatis di Excel? Kira-kira rumus apa yang digunakan?” (cinta ilmu: rasa ingin tahu). • Menyampaikan tujuan belajar fungsi IF bertingkat.

Tahap	Kegiatan Pembelajaran (rinci) — nilai cinta: <i>cinta ilmu, cinta sesama, cinta lingkungan</i>
Inti – A. Memahami (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pengertian logical function (fungsi IF) dan kapan digunakan (cinta ilmu: antusiasme belajar). 2. Menjelaskan struktur IF bertingkat = IF(logika1; nilai1; IF(logika2; nilai2; nilai_lain)). 3. Guru memberikan contoh konkret: menentukan kelulusan berdasarkan nilai (>75 lulus, >85 lulus dengan pujian, <75 remedial). 4. Siswa menyimak dan mencatat (cinta ilmu: ketekunan).
Inti – B. Mengaplikasi (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendemonstrasikan langsung di MS Excel cara membuat IF bertingkat dengan data sederhana (skor → nilai huruf A/B/C/D). 2. Setiap siswa (berpasangan) membuka aplikasi ms. excel pada komputer LAB dan membuat tabel serupa (cinta sesama: gotong royong). 3. Siswa menyelesaikan problem: “Tentukan kategori pendapatan (rendah/sedang/tinggi) dari data UMKM lokal” (cinta tanah air: mengenali ekonomi lokal). 4. Guru berkeliling membimbing.
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Siswa mempresentasikan satu hasil pekerjaan (cinta percaya diri). ♦ Evaluasi lisan: satu soal IF bertingkat sederhana. ♦ Tugas: membuat file Excel dengan kasus penentuan diskon berdasarkan jumlah pembelian (>100 rb = 5%, >200 rb = 10%, lainnya 0%). ♦ Refleksi: “Apa yang membuat kalian cinta belajar Excel?” (cinta ilmu: makna belajar).

□ Asesmen (Awal/Proses/Akhir) – rubrik singkat

Jenis	Butir / Indikator
Awal	Pertanyaan lisan tentang fungsi logika dasar (jika ... maka ...) — minimal 70% merespon benar.
Proses	Observasi: keterlibatan dalam praktik, kerjasama, dan penggunaan rumus IF bertingkat dengan syntax benar.
Akhir	Rubrik tugas: <ul style="list-style-type: none"> ♦ 4 = Rumus IF bertingkat tepat, data rapi, analisis sesuai. ♦ 3 = Rumus benar, sedikit kesalahan logika. ♦ 2 = Rumus kurang tepat, tabel ada. ♦ 1 = Tidak mengumpulkan / salah total.

□ Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran (tutorial IF bertingkat) dari kanal YouTube “Excel Praktis” ditayangkan 3 menit. Siswa juga menggunakan Microsoft Excel 2019/365. Tautan video disediakan di Google Classroom.

□ Pengalaman Belajar & Lingkungan

Pembelajaran berbasis praktik laboratorium komputer dengan nuansa kolaboratif. Lingkungan mendukung diskusi dan eksplorasi mandiri. Siswa merasakan langsung penyelesaian problem menggunakan rumus bertingkat.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kegiatan kolaborasi dalam pasangan (pair programming). Guru mengundang alumni yang ahli Excel untuk berbagi tips singkat via Zoom (10 menit). Kemitraan dengan orangtua: memotivasi anak menyelesaikan tugas di rumah.

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Muroihatul Jannah, M.Pd.

Siti Kurniawati, S.Pd.

(.....)

(.....)