

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## INFORMATIKA – FUNGSI LOGICAL IF BERTINGKAT

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VII-A / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Informatika
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 24 Februari 2026
<b>Alokasi Waktu (JP)</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	<b>Penerapan fungsi logical function (Rumus IF bertingkat) di Microsoft Excel</b>

### ◆ Capaian Pembelajaran (Indikator Kompetensi)

- 3.1.1 Menjelaskan konsep logical function dan fungsi IF bertingkat dalam pengambilan keputusan.
- 4.1.2 Menerapkan rumus IF bertingkat (IF bercabang) untuk menyelesaikan studi kasus penentuan nilai huruf dan keterangan.
- 4.1.3 Menyajikan hasil analisis sederhana menggunakan fungsi IF bertingkat pada Microsoft Excel dengan format tabel yang rapi.

### ◆ Profil Lulusan (Dimensi yang Dikembangkan)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak mulia | <input type="checkbox"/> Berbhinekaan global        | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis | <input type="checkbox"/> Kreatif                    | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong |
| <input type="checkbox"/> Berkebhinekaan global      | <input checked="" type="checkbox"/> Cinta tanah air |   |

✓ Dimensi yang dicentang (berwarna) diintegrasikan dalam kegiatan.

### ◆ Langkah-Langkah Pembelajaran (dengan nilai Cinta)

Tahap	Kegiatan Pembelajaran (rinci) — nilai cinta: <i>cinta ilmu, cinta sesama, cinta lingkungan</i>
Awal (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran (cinta sesama: kepedulian).</li> <li>• <b>Stimulus:</b> menampilkan contoh kasus nilai siswa yang langsung berubah predikat (A, B, C) — siswa mengamati.</li> <li>• <b>Apersepsi:</b> “Siapa yang pernah melihat nilai otomatis di Excel? Kira-kira rumus apa yang digunakan?” (cinta ilmu: rasa ingin tahu).</li> <li>• Menyampaikan tujuan belajar fungsi IF bertingkat.</li> </ul>

Tahap	Kegiatan Pembelajaran (rinci) — nilai cinta: <i>cinta ilmu, cinta sesama, cinta lingkungan</i>
<b>Inti – A. Memahami</b> (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan pengertian logical function (fungsi IF) dan kapan digunakan (cinta ilmu: antusiasme belajar).</li> <li>2. Menjelaskan struktur IF bertingkat = IF(logika1; nilai1; IF(logika2; nilai2; nilai_lain)).</li> <li>3. Guru memberikan contoh konkret: menentukan kelulusan berdasarkan nilai (&gt;75 lulus, &gt;85 lulus dengan pujian, &lt;75 remedial).</li> <li>4. Siswa menyimak dan mencatat (cinta ilmu: ketekunan).</li> </ol>
<b>Inti – B. Mengaplikasi</b> (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendemonstrasikan langsung di MS Excel cara membuat IF bertingkat dengan data sederhana (skor → nilai huruf A/B/C/D).</li> <li>2. Setiap siswa (berpasangan) membuka aplikasi ms. excel pada komputer LAB dan membuat tabel serupa (cinta sesama: gotong royong).</li> <li>3. Siswa menyelesaikan <b>problem</b>: “Tentukan kategori pendapatan (rendah/sedang/tinggi) dari data UMKM lokal” (cinta tanah air: mengenali ekonomi lokal).</li> <li>4. Guru berkeliling membimbing.</li> </ol>
<b>Penutup</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan satu hasil pekerjaan (cinta percaya diri).</li> <li>• Evaluasi lisan: satu soal IF bertingkat sederhana.</li> <li>• <b>Tugas</b>: membuat file Excel dengan kasus penentuan diskon berdasarkan jumlah pembelian (&gt;100 rb = 5%, &gt;200 rb = 10%, lainnya 0%).</li> <li>• Refleksi: “Apa yang membuat kalian cinta belajar Excel?” (cinta ilmu: makna belajar).</li> </ul>

#### ◆ Asesmen (Awal/Proses/Akhir) – rubrik singkat

Jenis	Butir / Indikator
Awal	Pertanyaan lisan tentang fungsi logika dasar (jika ... maka ...) — minimal 70% merespon benar.
Proses	Observasi: keterlibatan dalam praktik, kerjasama, dan penggunaan rumus IF bertingkat dengan syntax benar.
Akhir	<b>Rubrik tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 = Rumus IF bertingkat tepat, data rapi, analisis sesuai.</li> <li>• 3 = Rumus benar, sedikit kesalahan logika.</li> <li>• 2 = Rumus kurang tepat, tabel ada.</li> <li>• 1 = Tidak mengumpulkan / salah total.</li> </ul>

#### ◆ Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran (tutorial IF bertingkat) dari kanal YouTube “Excel Praktis” ditayangkan 3 menit. Siswa juga menggunakan Microsoft Excel 2019/365. Tautan video disediakan di Google Classroom.

#### ◆ Pengalaman Belajar & Lingkungan

Pembelajaran berbasis praktik laboratorium komputer dengan nuansa kolaboratif. Lingkungan mendukung diskusi dan eksplorasi mandiri. Siswa merasakan langsung penyelesaian problem menggunakan rumus bertingkat.

### ◆ **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kegiatan kolaborasi dalam pasangan (pair programming). Guru mengundang alumni yang ahli Excel untuk berbagi tips singkat via Zoom (10 menit). Kemitraan dengan orangtua: memotivasi anak menyelesaikan tugas di rumah.

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Muroihatul Jannah, M.Pd.

Siti Kurniawati, S.Pd.

(.....)

(.....)