



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Materi Hubungan Sudut pada Dua Garis Sejajar

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII-B / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
<b>Hari / Tanggal</b>	Senin, 23 Februari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Materi</b>	Hubungan Sudut-Sudut pada Dua Garis Sejajar

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pasangan sudut pada dua garis sejajar yang dipotong garis transversal.</li> <li>• Menentukan besar sudut berdasarkan hubungan sudut sehadap, dalam berseberangan, dan luar berseberangan.</li> <li>• Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan hubungan sudut.</li> </ul>
-----------------------------	--

<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong
---------------------------------	--

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu memahami serta menentukan hubungan sudut pada dua garis sejajar yang dipotong garis transversal melalui kegiatan diskusi dan latihan soal secara tepat.
----------------------------	---

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	<p><b>A. Pendahuluan (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Salam, doa, dan presensi.</li> <li>– Apersepsi melalui contoh rel kereta api dan jalan sejajar.</li> <li>– Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>B. Kegiatan Inti (60 menit)</b></p> <p><b>1. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Guru menjelaskan konsep dua garis sejajar dan garis transversal.</li> <li>– Mengamati jenis sudut: sehadap, dalam berseberangan, luar berseberangan, dan sepihak.</li> </ul> <p><b>2. Mengaplikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Siswa bekerja dalam kelompok mengerjakan LKPD.</li> <li>– Menentukan besar sudut dari gambar yang diberikan.</li> <li>– Diskusi hasil kelompok.</li> </ul>
-------------------------------------	---

**3. Merefleksi**

- Siswa menyampaikan kesulitan belajar.
- Guru memberikan penguatan konsep.

**C. Penutup (10 menit)**

- Menyimpulkan materi bersama.
- Evaluasi singkat.
- Pemberian tugas latihan rumah.

**Asesmen**

Penilaian sikap melalui observasi, pengetahuan melalui latihan soal, dan keterampilan melalui diskusi kelompok.

**Sumber & Media**

Buku Matematika Kelas VIII, LKPD, papan tulis, dan gambar dua garis sejajar.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Bilqis Syarifa Chusna, S.Pd**