


Topik Pembelajaran	 Pangerten unggah-ungguh basa (krama lugu, krama alus, ngoko)
Capaian Pembelajaran (2–3 indikator)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1. Mbedakake unggah-ungguh basa (ngoko, krama lugu, krama alus) lumantar pacelathon prasaja. ◆ 2. Nggunakake basa krama alus nalika matur marang wong sing luwih tuwa/kinormatan. ◆ 3. Nulis dialog cekak kanthi unggah-ungguh trep lan ngandhut ajining katresnan.



DIMENSI PROFIL LULUSAN MADRASAH — centang sing wis dicekel

Dimensi Profil Lulusan	Relevan	Implementasi Cinta
1. Beriman, bertakwa, & akhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> ✓	Matur nuwun, matur sungkem – akhlak marang guru/tuwa
2. Cinta tanah air & budaya	<input checked="" type="checkbox"/> ✓	Nguri-uri unggah-ungguh basa Jawa
3. Berpikir kritis & kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> ✓	Nggawe percakapan krama alus versi dewe
4. Kolaborasi & gotong royong	<input checked="" type="checkbox"/> ✓	Latihan dialog berpasangan
5. Mandiri & cinta belajar	<input checked="" type="checkbox"/> ✓	Nggolek kosakata krama ing pepak
6. Peduli sesama (Dimensi Cinta)	<input checked="" type="checkbox"/> ✓	 Basa sing alus minangka wujud tresna lan ngajeni liyan

🎬 LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (40 menit) – KURIKULUM CINTA

🕒 AWAL (8 menit)

Stimulus +
Apersepsi

☀️ **STIMULUS:** Guru mlebu kelas nganggo basa krama alus: "Sugeng enjang, para siswa. Kados pundi kabaripun?" – karo mesem hangat.

☀️ **APERSEPSI:** Nonton video 2 menit "Bocah ngguyu ngoko marang simbah" – terus guru takon: "Lho, kuwi basa sing trep opo ora? Yakuwe...?"

❤️ **NILAI CINTA:** Ngormati wong tuwa, basa minangka pakurmatan.

📖 INTI – A. MEMAHAMI (12 menit)

🔍 **KEGIATAN MEMAHAMI UNGGAH-UNGGUH**

- Siswa dibagi kelompok (jeneng kelompok: krama, lugu, ngoko).
- Guru mbagekake kartu pranyatan (kalimat acak). Tugas: ngrakit dialog sing trep unggah-ungguhe.
- Kelompok nemtokake bedane krama lugu lan krama alus saka conto ing LKPD.
- Guru menehi analogi: "Basa iku busana, yen salah nganggo ya isin." 😊
- CINTA: sabar nuntun kanca, nggatekake panemune wong liya.

💬 INTI – B. MENGAPLIKASI (12 menit)

🗣️ **PROBLEM BASED: "SALAH KAPRAH"**

- Skenario: Ana siswa anyar saka Jakarta durung paham unggah-ungguh. Dheweke matur ngoko marang Kepala Madrasah. Piye cara mbenerke?
- Kelompok gawe dialog sing nganggo krama alus kanggo ngandhani siswa anyar kasebut kanthi santun.
- Peran: dadi siswa, dadi Kepala Sekolah, dadi panuntun.
- NILAI CINTA: Empati, tebasan (tegur sapa kang alus).

🍌 INTI – C. MERELEKSI (5 menit)

📄 **REFLEKSI + TINDAK LANJUT**

- Pitakon: "Kapan kowe nate ngrasa isin merga salah nggunakake basa?"
- "Apa sebabé kudu nganggo unggah-ungguh basa?"
- Tindak lanjut: Nulis cathetan cilik "Tembung-tembung tresna ing basa krama" – dikumpulake minggu ngarep.

🎯 **PENUTUP (3 menit)**

📋 **EVALUASI LISAN & TUGAS**

- Guru menehi 3 ukara basa ngoko, siswa bebarengan njawab

versi krama alus.

- Tugas: Gawe video cekak (15-30 detik) ngucapake "Nuwun sewu, Bapak/Ibu ..." lan dikirim menyang Google Classroom.
- Doa lan pamit: "Matur nuwun, wassalamu'alaikum."



ASESMEN – RUBRIK SINGKAT (UNYU-UNYU)

Awal	Tes prasyarat: nyebutna basa krama saka tembung "mangan, turu, mlaku" – bener 3 poin, cukup 2, kurang 1. (Indikator: kesadaran unggah-ungguh)
Proses	Observasi kelompok: kerjasama (1-4), ketepatan milih tembung krama (1-4), nilai cinta/empati sajroning dialog (1-4) – skor maks 12.
Akhir	Produk dialog tulis: pilihan tembung krama alus (1-4), krama lugu (1-3), kalungguhan basa (1-3), lan kreasia (1-2) – maks 12.



DIGITALISASI CINTA – TOOLS KECE

Platform / Tools	Youtube (video "percakapan krama lugu"), Google Classroom kanggo ngumpulake tugas video, Google Form kanggo refleksi cepet, Audacity / perekam HP (tugas ngucapake krama alus).
------------------	--



PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pengalaman Belajar	Merasakake langsung kepriye "nganggo basa sing alus kuwi nggawe ati ayem". Siswa praktek pacelathon krama alus marang guru lan kanca.
Lingkungan Belajar	Kelas dipasang poster "Aja ngoko marang Ibu Guru", panggung kecil untuk bermain peran. Speaker aktif, lampu warna kuning hangat.

**PRAKTIK PEDAGOGIS + KEMITRAAN GOKIL**

Kolaborasi siswa	Siswa pintar nggawe kelompok peer-tutoring: "Krama Squad" nulungi kanca sing isih kangelan ngoko-krama.
Kemitraan komunitas	Kolaborasi karo komunitas "Peduli Budaya Jabung" – kagiatan: para sesepuh desa diundang dadi juru crita bab unggah-ungguh basa (via Zoom).



Kepala MTs.
Ahmad Yani
Muroihatul
Jannah, M.Pd
NIP. 197805122005012010



Guru Basa Jawa
Erlin Dwi
Wahyuni, S.Pd
NIP. 198503152010012020



LKPD JAWA CINTA



"BASA TANPA
UNGGUH, KAYA BECAK
TANPA RODA"



LKPD UNGGAH-UNGGUH

BASA

Nama Kelompok (Cinta)

Tulisen conto: Krama Alus Squa

Anggota & Kelas

Conto: 1. Alya (ketua tresna), 2. Budi, 3. Cici ...

TULADHA UNGGAH-UNGGUH (CONTOH)

"Bu, kula nyuwun pirsu. Menapa Ibu sampun dahar?" (krama alus)
 "Buk, aku arep takon. Ibu wis mangan durung?" (ngoko lugu)
 ↔ siswa mbedakake.

TUGAS MENGAPLIKASI (problem)

Skenario: kancamu saka Jakarta matur "Bu, aku pinjam buku, ya" menyang Bu Erlin. Benakna dadi krama alus!

Tulisen dadi krama alus sing santun... conto: Bu, kula nyuwun nyambut buku, Bu. Matur nuwun.

REFLEKSI PRIBADI

"Sawise sinau unggah-ungguh, aku dadi ngerti yen basa alus kuwi ..."

Tulisen nganggo atimu (bebas)

PENGUMPULAN TUGAS

Rekam swara ngucapake 3 ukara krama alus (kirim via Classroom). Link: classroom.google.com/c/MTslawa

SCAN QR VIRTUAL (disediakan guru)

