

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Madrasah Tsanawiyah (MTs)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	IX-E / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Al-Qur'an Hadist
<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 12 Februari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 Menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	QS. 'Abasa: 1–10 tentang menuntut ilmu
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca QS. 'Abasa:1–10 dengan tartil sesuai kaidah tajwid.</li> <li>2. Menjelaskan kandungan makna QS. 'Abasa:1–10 tentang adab dan semangat menuntut ilmu.</li> <li>3. Menunjukkan sikap menghargai ilmu dan guru dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>
<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Bergotong Royong <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)</b>	
<b>Pendahuluan</b>	Guru memberi salam, doa, dan presensi. Stimulus: kisah singkat ulama pencinta ilmu. Apersepsi: pengalaman siswa dalam menuntut ilmu. ( <i>Cinta kepada ilmu sebagai jalan mendekat kepada Allah</i> )
<b>Inti – Memahami</b>	Membaca QS. 'Abasa:1–10 secara bergantian. Pembahasan sebab turunnya ayat dan makna pentingnya menuntut ilmu.
<b>Inti – Mengaplikasi</b>	Diskusi kelompok tentang adab mencari ilmu. Siswa menyusun contoh perilaku menghargai ilmu dan guru.
<b>Inti – Merefleksi</b>	Refleksi pribadi tentang sikap belajar. Komitmen meningkatkan semangat dan adab menuntut ilmu.
<b>Penutup</b>	Kesimpulan bersama, evaluasi singkat, dan tugas refleksi tertulis.
<b>Asesmen</b>	Sikap (adab belajar), pengetahuan (makna ayat), dan keterampilan (membaca Al-Qur'an).

<b>Pemanfaatan Digital</b>	Video pembelajaran, presentasi digital, dan Google Form refleksi.
<b>Praktik Pedagogis</b>	Pembiasaan adab belajar dan budaya cinta ilmu di kelas.

Mengetahui, Kepala Madrasah  <b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	Guru Mata Pelajaran  <b>Alafir Romadoni, S.Pd</b>
--	---