

`html

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LOGO.PNG  
MTs. AYJ

## MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG



Jalan Pendidikan No. 123, Jabung, Malang | Telp. (0341) 567890

### IDENTITAS PEMBELAJARAN



Mata Pelajaran	Bahasa Arab	Kelas/Semester	IX-D / Genap
Tanggal PBM	Kamis, 12 Februari 2026	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	خَالِقُ الْعَالَمِ Kosa kata tentang Sang Pencipta Alam		
Fase/Kurikulum	Fase D - Kurikulum Merdeka (Kurikulum Madrasah)		

### CAPAIAN PEMBELAJARAN



- Mengidentifikasi dan menyebutkan minimal 10 kosakata Bahasa Arab terkait penciptaan alam dengan pengucapan yang benar
- Menyusun kalimat sederhana menggunakan kosakata tentang penciptaan alam dalam struktur isim dan fi'il
- Mengaitkan konsep penciptaan alam dengan sikap syukur melalui ungkapan Bahasa Arab sederhana

### DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)



✓ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia

✓ Mandiri

✓ Bergotong-royong

✓ Berkebinekaan global

✓ Bernalar kritis

✓ Kreatif

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN



### 1 AWAL (10 Menit) - Stimulus & Apersepsi

1. Guru memutar video pendek (3 menit) tentang keindahan alam semesta dengan narasi Bahasa Arab sederhana
2. Tanya jawab pemantik: "Siapa yang menciptakan langit, bumi, matahari?" dalam Bahasa Indonesia dan Arab
3. Memperkenalkan kata kunci: خَالِقٌ (Pencipta) dengan gerakan simbolis



**Nilai** Menumbuhkan rasa cinta kepada alam melalui pengamatan visual, mengaitkan  
**Cinta:** keindahan alam dengan rasa syukur kepada Sang Pencipta

## 2 INTI A - MEMAHAMI (15 Menit)

1. **Eksplorasi Kosakata:** Guru menampilkan 12 kosakata terkait penciptaan alam dengan gambar dan audio:

- سَمَاءٌ (langit)
- أَرْضٌ (bumi)
- شَمْسٌ (matahari)
- قَمَرٌ (bulan)
- نُجُومٌ (bintang-bintang)
- بَحْرٌ (laut)
- جَبَلٌ (gunung)
- نَهْرٌ (sungai)
- شَجَرٌ (pohon)
- حَيَوَانَاتٌ (hewan-hewan)
- إِنْسَانٌ (manusia)
- خَالِقٌ (Pencipta)

2. **Permainan "Cari Pasangan":** Kartu bergambar dicocokkan dengan kartu kosakata Arab

3. **Choral Repetition:** Pengucapan bersama dengan intonasi yang tepat



**Nilai** Cinta belajar melalui metode menyenangkan, cinta kebenaran dalam  
**Cinta:** pengucapan, dan apresiasi terhadap keanekaragaman ciptaan

### 3 INTI B - MENGAPLIKASI (20 Menit)

1. **Problem-Based Activity:** "Bencana alam mengancam! Buatlah poster mini berisi ajakan menjaga alam dalam Bahasa Arab sederhana"

2. **Struktur Kalimat:** Menggunakan pola [فعل الأمر] + [أسم الطبيعة] + خَالِقُ

Contoh: خَالِقُ الْبَحْرِ أَحْفَظِ الْمَاءَ (Pencipta laut, jagalah air)

3. **Presentasi Kelompok:** Setiap kelompok (4 orang) mempresentasikan poster mereka



**Nilai** Cinta lingkungan melalui aksi nyata, cinta berkolaborasi dalam kelompok, dan  
**Cinta:** keberanian menyampaikan pesan positif

### 4 INTI C - MEREFLAKSI (10 Menit)

1. **Pertanyaan Reflektif:** "Apa yang kita pelajari tentang Sang Pencipta melalui alam? Bagaimana cara kita mensyukurinya?"

2. **Ungkapan Syukur:** Mempraktikkan ungkapan الْحَمْدُ لِلَّهِ خَالِقِ الْعَالَمِ (Segala puji bagi Allah, Pencipta alam)

3. **Komitmen Pribadi:** Menulis satu tindakan konkret menjaga alam di kertas berbentuk daun



**Nilai** Cinta kepada Sang Pencipta melalui refleksi mendalam, cinta bersyukur, dan  
**Cinta:** komitmen untuk berbuat baik

### 5 PENUTUP (5 Menit)

1. **Evaluasi Singkat:** Kuiz cepat melalui Google Form (5 pertanyaan pilihan ganda)

2. **Penugasan:** Mencari dan menulis 5 kosakata baru tentang alam di sekitar rumah

3. **Doa Penutup:** سُبْحَانَ خَالِقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ (Maha Suci Pencipta langit dan bumi)

4. **Salam dan motivasi:** "Sampai jumpa, pejuang-pejuang cinta alam! ✨"

## ASESMEN PEMBELAJARAN



Jenis Asesmen	Contoh Butir/Indikator	Rubrik/Kriteria
<b>Awal</b>	Respons peserta didik terhadap pertanyaan pemantik tentang penciptaan alam	Antusiasme menjawab, keberanian menyampaikan pendapat
<b>Proses</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam permainan "Cari Pasangan"</li> <li>Kolaborasi dalam pembuatan poster</li> <li>Ketepatan pengucapan kosakata</li> </ol>	Rubrik kolaborasi: 4=aktif membantu teman, 3=ikut berpartisipasi, 2=kurang aktif, 1=tidak berpartisipasi Rubrik pengucapan: 4=sangat tepat, 3=tepat, 2=kurang tepat, 1=tidak tepat
<b>Akhir</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hasil kuiz Google Form (kognitif)</li> <li>Kualitas poster dan presentasi (produk)</li> <li>Refleksi dan komitmen pribadi (afektif)</li> </ol>	Kuiz: 80-100=√√√, 60-79=√√, 40-59=√, <40=perlu bimbingan Poster: kelengkapan kosakata, kreativitas, pesan moral

## PEMANFAATAN DIGITAL



- **Video Pembelajaran:** YouTube channel "Bahasa Arab Menyenangkan" - video "Keajaiban Alam Semesta"
- **Kuiz Interaktif:** Google Form dengan timer dan skor otomatis
- **Flashcard Digital:** Quizlet untuk latihan kosakata
- **Audio Pengucapan:** Google Translate untuk mendengarkan pelafalan asli
- **Platform Kolaborasi:** Canva untuk desain poster kelompok

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN



Kelas disetting dengan **kelompok meja berbentuk lingkaran** untuk memudahkan diskusi. Dinding kelas dihias dengan poster alam bertulisan Arab. **Area baca** dilengkapi buku cerita Arab tentang alam. Suasana dibuat nyaman dengan tanaman hijau dan pencahayaan alami. Pembelajaran berpusat pada peserta didik dengan guru sebagai fasilitator yang ramah dan mendukung.

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN



- **Kemitraan dengan Komunitas:** Mengundang pengurus Masjid Al-Hikmah untuk sharing tentang istilah-istilah alam dalam Al-Qur'an
- **Proyek Kolaboratif:** "Kebun Kosakata" - menanam tanaman dengan label nama dalam Bahasa Arab
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:** Worksheet dengan level berbeda (mudah, sedang, menantang) sesuai kemampuan peserta didik
- **Peer Teaching:** Peserta didik yang mahir menjadi tutor sebaya untuk teman yang membutuhkan
- **Kelas Virtual Tambahan:** Grup WhatsApp untuk konsultasi dan berbagi kosakata baru






## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Mata Pelajaran: Bahasa Arab | Kelas: IX-D | Topik: خَالِقُ الْعَالَمِ

### A. IDENTIFIKASI KOSAKATA (15 poin)

Pasangkan gambar dengan kosakata Arab yang tepat!

1.  = \_\_\_\_\_
2.  = \_\_\_\_\_
3.  = \_\_\_\_\_
4.  = \_\_\_\_\_
5.  = \_\_\_\_\_

Pilihan kosakata:

- A. شَمْسٌ    B. جَبَلٌ    C. نُجُومٌ  
D. شَجَرٌ    E. بَحْرٌ

### B. SUSUN KALIMAT (20 poin)

Susunlah kata-kata acak berikut menjadi kalimat yang bermakna!

1. الخَالِقُ - سَمَاءٌ - خَلَقَ

Kalimat: \_\_\_\_\_

Artinya: \_\_\_\_\_

2. نَحْنُ - الْأَرْضِ - نَحْفَظُ

Kalimat: \_\_\_\_\_

Artinya: \_\_\_\_\_

### C. REFLEKSI DIRI (15 poin)

Tulislah dalam Bahasa Arab sederhana!

1. Satu ciptaan Allah yang paling saya sukai: \_\_\_\_\_
2. Saya bersyukur dengan cara: \_\_\_\_\_
3. Komitmen saya untuk menjaga alam: \_\_\_\_\_

## RUBRIK PENILAIAN LKPD

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
<b>Ketepatan Jawaban</b>	90-100% benar	75-89% benar	60-74% benar	<60% benar
<b>Kerapian &amp; Kreativitas</b>	Sangat rapi dan kreatif	Rapi, cukup kreatif	Kurang rapi	Tidak rapi
<b>Refleksi Pribadi</b>	Refleksi mendalam dan orisinal	Refleksi cukup bermakna	Refleksi sederhana	Refleksi kurang
<b>NILAI AKHIR = (Total Poin ÷ 50) × 100</b>				

**"Setiap jawabanmu adalah bukti cintamu pada ilmu!  "**

Jangan lupa tersenyum saat mengerjakan!

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Malang, 10 Februari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M. Pd**

**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**