



MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)

AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DIGITAL

 RPP SEJARAH EKONOMI INDONESIA

INFORMASI UMUM

Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung



Kelas/Semester

VIII / Genap (2)



Mata Pelajaran

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)



Alokasi Waktu (JP)

2 JP (60 Menit)



Topik Pembelajaran

Kondisi Perekonomian pada Masa Kemerdekaan (1945-1950)

ID

ID

CAPAIAN PEMBELAJARAN (INDIKATOR KOMPETENSI)

1. Menganalisis kondisi perekonomian Indonesia pasca kemerdekaan tahun 1945
2. Mengidentifikasi kebijakan ekonomi pemerintah pada masa awal kemerdekaan
3. Menyajikan data perbandingan ekonomi masa penjajahan dan awal kemerdekaan dalam bentuk infografis

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

Beri centang (✓) pada DPL yang relevan dengan pembelajaran:

Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia

Berkebhinekaan global

Bergotong royong

Mandiri

Bernalar kritis

Kreatif

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

AWAL (10 MENIT) - STIMULUS & APERSEPSI

Stimulus: Tampilkan foto sejarah: "Pasar Senen tahun 1947" dan "Gedung Bank Indonesia pertama" dalam slide interaktif dengan efek zoom.

Apersepsi: "Bayangkan kalian hidup di tahun 1945. Indonesia baru merdeka tapi perang masih terjadi. Bagaimana caranya membangun ekonomi negara yang baru lahir?"

Ice Breaker: "Tebak Nilai Mata Uang" - Siswa menebak nilai ORI (Oeang Republik Indonesia) pertama terhadap rupiah sekarang.

 **Nilai Cinta:** Menumbuhkan cinta tanah air dan apresiasi terhadap perjuangan ekonomi para pendiri bangsa. 

INTI - A. MEMAHAMI (25 MENIT)

Kegiatan:

1. Jelajahi **Virtual Museum Ekonomi** (website interaktif) untuk memahami:
 - o Kondisi ekonomi Indonesia pasca penjajahan Jepang dan Belanda
 - o Peluncuran ORI (Oeang Republik Indonesia) tahun 1946
 - o Sistem barter dan permasalahan inflasi masa itu
2. Diskusi terpandu via **Jamboard** tentang "Tantangan ekonomi terbesar yang dihadapi Indonesia muda"
3. Analisis data: Perbandingan harga beras tahun 1945 vs sekarang dalam infografis interaktif



Nilai Cinta: Mengembangkan cinta ilmu sejarah ekonomi untuk memahami perjuangan bangsa dalam membangun kedaulatan ekonomi.



INTI - B. MENGAPLIKASI (15 MENIT)

Kegiatan Berbasis Problem:

Scenario: "Kalian adalah Tim Penasihat Ekonomi Presiden Soekarno tahun 1947. Buatlah proposal sederhana untuk mengatasi masalah ekonomi berikut: inflasi tinggi, kelangkaan barang, dan mata uang yang belum diakui internasional."

1. Setiap kelompok (3-4 siswa) menjadi "tim ekonomi" dengan fokus berbeda:

Tim Mata Uang , **Tim Produksi** , **Tim Perdagangan**

2. Buat **Proposal Ekonomi 1947** menggunakan Google Docs template:
 - o Identifikasi masalah spesifik berdasarkan data sejarah
 - o Usulan solusi kreatif dengan sumber daya terbatas
 - o Slogan penyemangat untuk rakyat Indonesia
3. Presentasi cepat (2 menit) proposal di "Rapat Kabinet Darurat".



Nilai Cinta: Menumbuhkan cinta dan kebanggaan terhadap kecerdasan para pendiri bangsa dalam menghadapi tantangan ekonomi terberat.



INTI - C. MERELEKSI (5 MENIT)

Pertanyaan Reflektif:

1. Apa pelajaran ekonomi terpenting yang bisa kita ambil dari masa awal kemerdekaan?
2. Bagaimana semangat gotong royong ekonomi masa lalu bisa diterapkan di masa sekarang?
3. Sebagai pelajar, apa kontribusi kita untuk perekonomian Indonesia?

Tindak Lanjut: Masing-masing siswa menulis "Janji Pelajar untuk Ekonomi Indonesia" di **Padlet Virtual**.



Nilai Cinta: Merefleksikan cinta tanah air melalui komitmen menjaga dan membangun ekonomi Indonesia yang lebih baik.



PENUTUP (5 MENIT)

Evaluasi Singkat: Quick quiz via **Google Form** dengan 5 pertanyaan pilihan ganda tentang materi.

Tugas:

1. Menyelesaikan Proposal Ekonomi 1947 (dikumpulkan via Google Classroom)
2. Wawancara orang tua/kakek-nenek tentang ingatan mereka (atau cerita orang tua mereka) tentang ekonomi masa lalu
3. Membuat timeline perkembangan mata uang Indonesia dari ORI sampai rupiah sekarang

Penguatan: Guru menyampaikan quotes: "Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai sejarah perjuangan ekonominya."



ASESMEN PEMBELAJARAN

Jenis Asesmen

**Contoh
Butir/Indikator**

Kriteria/Rubrik Singkat

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Awal (Diagnostik) | Respons terhadap apersepsi dan hasil tebak nilai mata uang ORI | Keterlibatan aktif, ketepatan tebakan, kemampuan menghubungkan dengan konteks sejarah |
| Proses (Formatif) | Kontribusi dalam diskusi Jamboard, kualitas analisis data infografis | Ketajaman analisis, kemampuan argumentasi, sikap kolaboratif dalam kelompok |
| Akhir (Sumatif) | Kualitas Proposal Ekonomi 1947, hasil kuis Google Form, Janji Pelajar di Padlet | Kreativitas solusi, kedalaman analisis sejarah, ketepatan konsep, komitmen pribadi |

PEMANFAATAN DIGITAL

- **Virtual Museum Ekonomi** (website interaktif) untuk eksplorasi sejarah
- **Google Jamboard** untuk brainstorming dan diskusi kolaboratif
- **Google Docs** template untuk Proposal Ekonomi 1947
- **Padlet** untuk refleksi dan komitmen pribadi
- **Google Forms** untuk kuis evaluasi cepat
- **Google Classroom** untuk manajemen tugas dan materi
- **Canva** untuk timeline dan infografis perkembangan mata uang
- **Zoom/Google Meet** breakout rooms untuk kerja kelompok virtual

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan **simulasi sejarah dan problem-based learning** yang menempatkan siswa sebagai penasihat ekonomi di masa awal kemerdekaan. Lingkungan pembelajaran didesain sebagai "**Kantor Presiden 1947**" yang autentik dan inspiratif.

Pengaturan tempat duduk (jika luring) diatur secara **rapat kabinet** dengan display foto sejarah, replika ORI, dan peta ekonomi Indonesia tahun 1947. Suasana kelas didukung dengan **musik instrumental lagu perjuangan** dan display digital timeline ekonomi Indonesia.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kemitraan dengan Museum:** Kolaborasi virtual dengan *Museum Bank Indonesia* untuk materi tentang sejarah mata uang Indonesia.
- **Projek Wawancara Sejarah:** Siswa mewawancarai orang tua/kakek-nenek tentang ingatan ekonomi masa lalu (era 70-80an jika tidak sampai masa kemerdekaan).
- **Kolaborasi dengan Guru Bahasa Indonesia:** Membuat cerita pendek "Sehari di Pasar Tahun 1947" sebagai tugas kolaboratif.
- **Pameran Sejarah Mini:** Hasil timeline dan proposal dipamerkan di perpustakaan sekolah sebagai bagian dari "Pekan Sejarah Ekonomi".
- **Kompetisi Desain Mata Uang:** Lomba mendesain uang rupiah edisi "Semangat Kemerdekaan" dengan hadiah buku sejarah ekonomi.

Kepala Madrasah,

*Pendukung pendidikan sejarah
ekonomi bangsa*

Guru Mata Pelajaran,

*Pegiat pembelajaran sejarah yang
menyenangkan*

Asmaul Husnah, S.Pd

**Muroihatul Jannah,
M.Pd**

 Pembina Utama Muda

 Guru IPS Inovatif

RPP Digital ini dikembangkan dengan semangat "**Merdeka Belajar, Merdeka Berkarya untuk**

Ekonomi Indonesia" ID  

MTs. Ahmad Yani Jabung | Jl. Pahlawan Ekonomi No. 45, Jabung, Malang | Telp: (0341) 567890 | Email:
mts.ahyani@madrasah.sch.id

 Dokumen RPP Digital - IPS Kelas VIII/2 | Revisi: 1.0 | Tanggal: 30 Maret 2024

"Jangan sekali-kali melupakan sejarah ekonomi bangsa sendiri" - adaptasi dari Bung Karno