



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Madrasah Tsanawiyah

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Madrasah</b>           | MTs. Ahmad Yani Jabung   |
| <b>Kelas / Semester</b>   | VIII-E / Genap   |
| <b>Mata Pelajaran</b>     | Bahasa Inggris   |
| <b>Tanggal PBM</b>        | Kamis, 12 Februari 2026  |
| <b>Alokasi Waktu</b>      | 2 JP (60 Menit)  |
| <b>Topik Pembelajaran</b> | Doing exercise on the students worksheet (daily test 1 / competency test 1 ) |

### 1. Identifikasi

**Peserta didik:** Siswa kelas 8 telah memiliki dasar kosakata dan mampu membentuk kalimat sederhana, namun memerlukan bimbingan spesifik dalam menggunakan struktur modal verbs (seperti 'should' atau 'could') yang tepat untuk memberikan saran secara efektif.

**Materi Pelajaran:** Giving Suggestions

**Dimensi Profil Lulusan:** Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME, Kolaborasi, Komunikasi, Cinta kepada Tuhan Yang Maha Esa, Cinta kepada Diri dan Sesama

### 2. Desain Pembelajaran

**Capaian Pembelajaran:** Siswa mampu menyusun dan menggunakan ekspresi memberikan saran (giving suggestions) dan responsnya secara lisan dan tertulis sesuai dengan konteks dan etika komunikasi.

**Lintas Disiplin Ilmu:** Pendidikan Agama Islam/Budi Pekerti (etika berbicara dan adab memberi nasihat), Bimbingan Konseling (keterampilan memecahkan masalah interpersonal), Bahasa Indonesia (perbandingan jenis kalimat saran dan ajakan).

**Kemitraan Pembelajaran:** Guru BK (untuk menyediakan skenario masalah etis/sosial), Orang Tua/Wali (dukungan praktik berbahasa santun di rumah), Alumni (berbagi pengalaman penggunaan Bahasa Inggris dalam konteks sosial).

#### Tujuan Pembelajaran:

1. Mengidentifikasi berbagai ekspresi formal dan informal untuk memberikan saran (giving suggestions).
2. Menganalisis fungsi sosial dan unsur kebahasaan (termasuk modal verbs dan gerunds) yang digunakan dalam ungkapan saran.
3. Menyusun teks dialog pendek (role-play) mengenai pemberian saran untuk menyelesaikan masalah etis atau masalah pribadi (Cinta kepada Diri dan Sesama).
4. Mempresentasikan dialog dengan intonasi, pelafalan yang jelas, dan sikap yang santun (Komunikasi, Keimanan dan Ketakwaan).
5. Bekerja sama secara aktif dalam kelompok untuk mencapai tujuan pembelajaran (Kolaborasi).

**Topik Pembelajaran:** Expressions of Giving and Responding to Suggestions: Why don't you/we..., How about V-ing..., I suggest that..., You should...

**Model:** Problem-Based Learning (PBL) dan Role Playing

**Metode:** Diskusi kelompok, Analisis struktur teks, Praktik Berpasangan, Presentasi/Role Play

### 3. Pengalaman Belajar

#### Kegiatan Awal:

1. Guru memimpin doa bersama (menekankan Keimanan dan Ketakwaan).
2. Melakukan presensi dan pemeriksaan kesiapan belajar.
3. Menyajikan stimulus berupa cerita singkat tentang seseorang yang menghadapi kesulitan (Apersepsi).
4. Mengajukan pertanyaan pemantik: 'If your friend faces this problem, what is your advice?' (Asesmen Awal dan kaitan dengan Cinta Sesama).
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kaitan materi dengan Profil Pelajar Pancasila (Kolaborasi, Komunikasi).

#### Kegiatan Inti:

1. Eksplorasi: Siswa mengamati contoh-contoh dialog yang berisi 'giving suggestions' (disajikan melalui teks atau video).
2. Analisis Struktur: Siswa mengidentifikasi frasa-frasa kunci (e.g., Why don't you, Let's, How about + V-ing, You should) dan menganalisis fungsinya.
3. Pembentukan Kelompok: Siswa dibagi menjadi kelompok (Kolaborasi) dan diberikan satu skenario masalah sosial/pribadi (e.g., bullying, boros uang jajan, kurang motivasi belajar).
4. Penyusunan Dialog: Setiap kelompok menyusun naskah role-play (minimal 8 baris dialog) yang berisi ekspresi saran untuk memecahkan skenario tersebut.
5. Latihan dan Koreksi: Siswa berlatih role-play, memperhatikan intonasi, pelafalan, dan kesantunan bahasa.
6. Presentasi (Role Play): Setiap kelompok maju menampilkan dialognya di depan kelas (Komunikasi).

#### Kegiatan Penutup:

1. Refleksi: Guru meminta siswa menjawab pertanyaan reflektif mengenai pentingnya memberi saran yang santun dan etis.
2. Penguatan Materi: Guru menyimpulkan struktur utama 'Giving Suggestions'.
3. Apresiasi: Memberikan umpan balik positif terhadap penampilan terbaik (menghargai Kolaborasi dan Komunikasi).
4. Penugasan: Siswa diminta mencatat 5 saran yang mereka dengar dari teman/guru hari ini untuk diri mereka sendiri (Cinta kepada Diri).
5. Salam penutup dan Doa.

#### 4. Asesmen Pembelajaran

**Asesmen Awal:** Tanya jawab lisan singkat mengenai pengalaman memberikan saran dalam bahasa ibu dan pretest tertulis 5 soal identifikasi ekspresi saran.

**Asesmen Proses:** Observasi kinerja kelompok (pengamatan Kolaborasi, keaktifan diskusi) dan penilaian formatif terhadap ketepatan penggunaan struktur bahasa dalam draf dialog.

**Asesmen Akhir:** Penilaian Kinerja (Role Play) berdasarkan rubrik penilaian dialog (meliputi tata bahasa, kelancaran, dan etika komunikasi).

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 12 Februari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Nursaid Dalpani, S.Pd**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### Bahasa Inggris – Asking and Giving Opinion

|                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| <b>Madrasah</b>         | MTs. Ahmad Yani Jabung        |
| <b>Kelas / Semester</b> |                               |
| <b>Topik</b>            | Competency Test 1 (Chapter 1) |

*The Students : doing activity on the students worksheet in Chapter one*